



Akademia
Górnośląska im.
Wojciecha
Korfańskiego w
Katowicach

★★★★★ 4,5 / 5
903 oceny

Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe

Numer usługi 2026/03/27/9407/3441413

📍 Katowice
🏠 Studia podyplomowe
📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
👥 Zajęcia grupowe
🕒 180:00 h
📅 14.11.2026 do 13.06.2027

9 000,00 PLN brutto
9 000,00 PLN netto
50,00 PLN brutto/h
50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby planujące rozpocząć pracę jako profesjonalni coachowie i prowadzić własną praktykę. Oferta skierowana jest także do menedżerów, liderów, trenerów, doradców oraz pracowników działów HR, edukacji i sprzedaży, którzy chcą podnieść swoje kompetencje zarządcze i skuteczniej wspierać swoich pracowników lub klientów. Studia dedykowane są również ekspertom i freelancerom poszukującym nowych możliwości rozwoju oraz osobom doświadczającym potrzeby zmiany zawodowej. Uczestnikami mogą być także osoby chcące lepiej radzić sobie z wyzwaniami współczesnego rynku pracy, zarządzać zmianą, motywować innych, doskonalić umiejętność pracy z zespołem, emocjami i relacjami oraz potrzebujące elastycznej formy kształcenia w środowisku sprzyjającym rozwojowi.

Minimalna liczba uczestników

9

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

30-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

180

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe” potwierdza przygotowanie do prowadzenia praktyki coachingowej opartej na standardach ICI oraz rozwijania kluczowych kompetencji miękkich niezbędnych do skutecznego wspierania rozwoju osobistego, zawodowego i procesów zarządzania zmianą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje psychologiczne i neurobiologiczne podstawy funkcjonowania człowieka oraz ramy etyczno-zawodowe pracy coacha.	Opisuje podstawowe zasady funkcjonowania układu nerwowego człowieka w kontekście mechanizmów funkcjonowania, uczenia się i wprowadzania zmian.	Test teoretyczny
	Definiuje różnice między coachingiem a psychologią, terapią, mentoringiem, konsultingiem i doradztwem oraz wymienia kluczowe zasady etyczne i kompetencje zawodowe coacha.	Test teoretyczny
Rozumie strukturę modelu Komunikacji Transformującej™ Richarda Bolstada i zakres zastosowania elementów modelu w procesie coachingowym.	Charakteryzuje zasady właściwego zastosowania rapportu w danej sytuacji, słuchania odzwierciedlającego oraz pytań w każdej relacji, a w szczególności coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wyjaśnia założenia koncepcji „kto ma problem” według Gordona i jej zastosowanie w określaniu kierunku rozmowy oraz doborze narzędzi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozróżnia rodzaje konfliktów, identyfikuje je oraz klasyfikuje narzędzia adekwatne do zastosowania w zależności od typu konfliktu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wyjaśnia działanie zaawansowanych struktur lingwistycznych, filtrów percepcyjnych oraz modeli strukturalnych (GROW, Poziomy Logiczne itp.) w prowadzeniu procesu coachingowego.	Opisuje strukturę prowadzenia sesji i całego procesu coachingowego w oparciu o model GROW.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje mechanizmy działania filtrów percepcyjnych (modalności, submodalności, presupozycje) oraz dynamikę ról w trójkącie dramatycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje założenia i formy pracy oraz zastosowanie zaawansowanych modeli coachingowych w celu określenia dalszej ścieżki rozwoju kwalifikacji coachingowych.	Charakteryzuje główne założenia podejścia Clean Language oraz pracy na metaforze klienta.	Test teoretyczny
	Różnicuje poznane zaawansowane modele coachingowe pod kątem ich unikalnych cech i zastosowania.	Test teoretyczny
Stosuje model Komunikacji Transformującej™ ze szczególnym uwzględnieniem pogłębionego słuchania, odzwierciedlania i zarządzania konfliktami.	Demonstruje zdolność usłyszenia tego, co klient naprawdę mówi (w tym komunikatów nieuświadomionych), wykraczając poza ramy klasycznego aktywnego słuchania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Trafnie rozpoznaje i wskazuje, która strona relacji „ma problem” w ujęciu modelu Gordona.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje słuchanie odzwierciedlające w taki sposób, aby pomóc klientowi usłyszeć to, co sam mówi, a czego wcześniej nie słyszał. Prowadzi interwencję dopasowaną do źródła problemu: wdraża strategię win-win przy konflikcie potrzeb lub pracuje na przekonaniach i wartościach klienta przy konflikcie wartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykorzystuje narzędzia komunikacyjne, modele zadawania pytań oraz techniki pracy z perspektywą klienta do strukturyzowania procesu zmiany.	Formułuje pytania coachingowe i prowadzi dialog motywujący wspierający klienta w definiowaniu i realizacji celów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza interwencję z wykorzystaniem pozycji percepcyjnych, pracy z wartościami, motywacją oraz poziomów logicznych Diltsa w celu zmiany perspektywy klienta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykorzystuje strukturę języka do stworzenia przestrzeni zmiany dzięki precyzji formułowania pytań coachingowych Rozpoznaje problematyczne role społeczne, w jakich funkcjonuje klient, i obrazuje je klientowi za pomocą adekwatnych narzędzi coachingowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Integruje wiedzę z praktyką zawodową, dokumentuje procesy coachingowe oraz buduje autorski model pracy.	Konstruuje pisemną, autorską koncepcję coachingową własnej pracy, określającą indywidualny styl i ramy metodologiczne	Analiza dowodów i deklaracji
	Sporządza case studies (studia przypadków) i rzetelnie prowadzi logi sesji (dziennik praktyki własnej między studentami oraz z klientami zewnętrznymi) zgodnie z zasadami poufności i RODO.	Analiza dowodów i deklaracji
Jest gotów do kreowania bezpiecznej przestrzeni relacyjnej oraz pełnego, elastycznego podążania za procesem klienta.	Utrzymuje stabilne, poufne i całkowicie wolne od oceniania środowisko rozmowy, umożliwiające klientowi otwarcie się na trudne tematy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Demonstruje postawę obecności i uważności na wewnętrzny świat klienta, reagując elastycznie na jego tempo bez narzucania własnej agendy czy interpretacji podczas sesji egzaminacyjnej przed grupą.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Jest gotów do bezwzględnego przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz standardów poufności w relacjach z klientami.	Postępuje zgodnie z kodeksem etycznym coacha, prawidłowo identyfikując granice odpowiedzialności między coachem a klientem.	Test teoretyczny
	Zabezpiecza dane i informacje pozyskane w trakcie sesji, realizując praktykę coachingową z poszanowaniem zasad RODO (w logach sesji i studiach przypadków).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897)

Informacje

Program

- Wprowadzenie do psychologii
- Wprowadzenie do coachingu
- Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego
- Etyka i kompetencje coacha
- Komunikacja Transformująca
- Słuchanie
- Modalności i submodalności
- Poziomy Logiczne, wartości
- Ofiara /uczesnik I trójkąta dramatyczny
- Pozycje percepcyjne
- Przekonania, nawyki, podst. metaprogramy
- Pytania - modele zadawania pytań
- Model Grow
- Proces coachingowy
- Motywacja
- Rozmowa motywacyjna, kanapki, feedback
- Praktyka - sesje
- Presupozycje
- Clean Language
- Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi w które wliczone są przerwy. Długość przerw może ulec zmianie w porozumieniu między uczestnikami a wykładowcą.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 1h dydaktyczna = 45 minut (zegarowe).

Czas trwania: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota, niedziela od godz. 08:00 do 18:00

Łączna ilość godzin: 180 godzin dydaktycznych.

Liczba godzin zajęć teoretycznych: 72 godzin dydaktycznych

Liczba godzin zajęć praktycznych: 108 godzin dydaktycznych

Usługa stacjonarna trwa - 107 godzin dydaktycznych

Usługa zdalna w czasie rzeczywistym trwa - 73 godzin dydaktycznych

Program umożliwia uzyskanie 30 punktów ECTS.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Zajęcia w dniach: 14.11.2026; 13.12.2026; 09.01.2027; 10.01.2027; 06.02.2027; 07.02.2027; 13.02.2027; 14.02.2027; 06.03.2027; 07.03.2027; 20.03.2027; 21.03.2027; 03.04.2027; 04.04.2027; 17.04.2027; 18.04.2027; 22.05.2027 będą prowadzone przez dwie osoby prowadzące - Panią Agnieszkę Szotek oraz Pana Tomasza Kowalika.

Metody walidacji:

Test teoretyczny – egzamin pisemny o charakterze mieszanym, obejmujący pytania zamknięte oraz przeważające pytania otwarte/problemowe. Czas trwania: 2 godziny dydaktyczne na uczestnika. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.

Obserwacja w warunkach symulowanych – przeprowadzenie przez uczestnika, na żywo i stacjonarnie, symulowanej sesji coachingowej, ocenianej przez niezależnego walidatora, niebędącego wykładowcą w procesie kształcenia. Czas trwania: 1 godzina dydaktyczna na uczestnika. Walidacja prowadzona jest na podstawie arkusza obserwacji zawierającego zdefiniowane kryteria oceny. Warunkiem zaliczenia jest spełnienie kryteriów kluczowych oraz uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia w arkuszu obserwacji.

Analiza dowodów i deklaracji – ocena przedstawionych przez uczestnika osobistej koncepcji coachingowej, studiów przypadków (case studies) oraz logów sesji, dokumentujących praktykę własną realizowaną między uczestnikami oraz z klientami zewnętrznymi. Dokumentację analizuje niezależny walidator, niebędący wykładowcą w procesie kształcenia. Czas trwania: 1 godzina dydaktyczna na uczestnika. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena merytoryczna wszystkich złożonych dokumentów.

Zajęcia na studiach w formie stacjonarnej realizowane są w formie ćwiczeń, warsztatów, analizy studiów przypadków (case study), wykładów multimedialnych oraz konsultacji z ekspertami.

Zajęcia na studiach w formie zdalnej, prowadzone w czasie rzeczywistym, realizowane są w formie ćwiczeń, rozmów na żywo, analizy przypadków, testów, współdzielenia ekranu oraz moderowanych dyskusji na czacie w czasie rzeczywistym.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych trenerów-praktyków i coachów, którzy dzielą się skutecznymi narzędziami oraz realnymi przykładami z praktyki.

Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów podyplomowych jest Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 197

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 197 Wprowadzenie do psychologii/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	14-11-2026	12:25	13:25	01:00	Nie
2 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-11-2026	13:25	13:55	00:30	Nie
3 z 197 Wprowadzenie do psychologii/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	14-11-2026	13:55	14:55	01:00	Nie
4 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-11-2026	14:55	15:05	00:10	Nie
5 z 197 Wprowadzenie do psychologii/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	14-11-2026	15:05	16:05	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-11-2026	16:05	16:15	00:10	Nie
7 z 197 Wprowadzenie do psychologii/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	14-11-2026	16:15	17:00	00:45	Nie
8 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
9 z 197 Przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	10:00	10:05	00:05	Nie
10 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	10:05	11:05	01:00	Nie
11 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	11:05	11:15	00:10	Nie
12 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
13 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	12:15	12:25	00:10	Nie
14 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	12:25	13:25	01:00	Nie
15 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	13:25	13:55	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wyklady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	13:55	14:55	01:00	Nie
17 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	14:55	15:05	00:10	Nie
18 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wyklady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	15:05	16:05	01:00	Nie
19 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	16:05	16:15	00:10	Nie
20 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wyklady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	16:15	17:15	01:00	Nie
21 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	15-11-2026	17:15	17:25	00:10	Nie
22 z 197 Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego/wyklady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	15-11-2026	17:25	17:55	00:30	Nie
23 z 197 Wprowadzenie do coachingu/wyklady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	12-12-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
24 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	12-12-2026	10:00	10:05	00:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 197 Wprowadzeni e do coachingu/wy kłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	12-12-2026	10:05	11:05	01:00	Nie
26 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	12-12-2026	11:05	11:15	00:10	Nie
27 z 197 Wprowadzeni e do coachingu/wy kłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	12-12-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
28 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	12-12-2026	12:15	12:25	00:10	Nie
29 z 197 Wprowadzeni e do coachingu/wy kłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	12-12-2026	12:25	13:25	01:00	Nie
30 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	12-12-2026	13:25	13:55	00:30	Nie
31 z 197 Etyka i kompetencje coacha/wykła dy	Tomasz Kowalik	12-12-2026	13:55	14:55	01:00	Nie
32 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	12-12-2026	14:55	15:05	00:10	Nie
33 z 197 Etyka i kompetencje coacha/wykła dy	Tomasz Kowalik	12-12-2026	15:05	16:05	01:00	Nie
34 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogram y/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-12-2026	10:00	10:05	00:05	Nie
36 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogram y/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	10:05	11:05	01:00	Nie
37 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-12-2026	11:05	11:15	00:10	Nie
38 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogram y/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	11:15	12:15	01:00	Nie
39 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-12-2026	12:15	12:25	00:10	Nie
40 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogram y/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	12:25	13:25	01:00	Nie
41 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-12-2026	13:25	13:55	00:30	Nie
42 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogram y/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	13:55	14:55	01:00	Nie
43 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-12-2026	14:55	15:05	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 197 Przekonania, nawyki, podstawowe metaprogramy/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	13-12-2026	15:05	16:05	01:00	Nie
45 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	09-01-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
46 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	09-01-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
47 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	09-01-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
48 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	09-01-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
49 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	09-01-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
50 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	09-01-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
51 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	09-01-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
52 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	09-01-2027	15:05	15:10	00:05	Tak
53 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	09-01-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
54 z 197 Komunikacja Transformująca	Agnieszka Szotek	10-01-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
55 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	10-01-2027	10:00	10:05	00:05	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
56 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	10-01-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
57 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	10-01-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
58 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	10-01-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
59 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	10-01-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
60 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	10-01-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
61 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	10-01-2027	15:05	15:10	00:05	Tak
62 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	10-01-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
63 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	06-02-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
64 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-02-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
65 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	06-02-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
66 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-02-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
67 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	06-02-2027	11:45	13:15	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
68 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-02-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
69 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	06-02-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
70 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-02-2027	15:05	15:10	00:05	Tak
71 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	06-02-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
72 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	07-02-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
73 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-02-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
74 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	07-02-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
75 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-02-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
76 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	07-02-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
77 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-02-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
78 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	07-02-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
79 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-02-2027	15:05	15:10	00:05	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 197 Komunikacja Transformują ca	Agnieszka Szotek	07-02-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
81 z 197 Aktywne słuchanie	Agnieszka Szotek	13-02-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
82 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-02-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
83 z 197 Aktywne słuchanie	Agnieszka Szotek	13-02-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
84 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-02-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
85 z 197 Aktywne słuchanie	Agnieszka Szotek	13-02-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
86 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	13-02-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
87 z 197 Aktywne słuchanie	Agnieszka Szotek	13-02-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
88 z 197 Modalności i submodalnoś ci w komunikacji	Agnieszka Szotek	14-02-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
89 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-02-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
90 z 197 Modalności i submodalnoś ci w komunikacji	Agnieszka Szotek	14-02-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
91 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-02-2027	11:35	11:45	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 197 Modalności i submodalności w komunikacji	Agnieszka Szotek	14-02-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
93 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	14-02-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
94 z 197 Modalności i submodalności w komunikacji	Agnieszka Szotek	14-02-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
95 z 197 Poziomy logiczne i system wartości	Agnieszka Szotek	06-03-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
96 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-03-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
97 z 197 Poziomy logiczne i system wartości	Agnieszka Szotek	06-03-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
98 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-03-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
99 z 197 Role psychologiczne i dynamika trójkąta dramatycznego	Agnieszka Szotek	06-03-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
100 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-03-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
101 z 197 Pozycje percepcyjne	Agnieszka Szotek	06-03-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
102 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	06-03-2027	15:05	15:10	00:05	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
103 z 197 Pozycje percepcyjne	Agnieszka Szotek	06-03-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
104 z 197 Realizacja celów metodą GROW	Agnieszka Szotek	07-03-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
105 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-03-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
106 z 197 Realizacja celów metodą GROW	Agnieszka Szotek	07-03-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
107 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-03-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
108 z 197 Realizacja celów metodą GROW	Agnieszka Szotek	07-03-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
109 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	07-03-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
110 z 197 Realizacja celów metodą GROW	Agnieszka Szotek	07-03-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
111 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	09:00	10:00	01:00	Nie
112 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	20-03-2027	10:00	10:05	00:05	Nie
113 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	10:05	11:05	01:00	Nie
114 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	20-03-2027	11:05	11:15	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
115 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	11:15	12:15	01:00	Nie
116 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	20-03-2027	12:15	12:25	00:10	Nie
117 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	12:25	13:25	01:00	Nie
118 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	20-03-2027	13:25	13:55	00:30	Nie
119 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	13:55	14:55	01:00	Nie
120 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	20-03-2027	14:55	15:05	00:10	Nie
121 z 197 Presupozycje w komunikacji coachingowej /wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	20-03-2027	15:05	16:05	01:00	Nie
122 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykład y, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	09:00	10:00	01:00	Nie
123 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	21-03-2027	10:00	10:05	00:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
124 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	10:05	11:05	01:00	Nie
125 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	21-03-2027	11:05	11:15	00:10	Nie
126 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	11:15	12:15	01:00	Nie
127 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	21-03-2027	12:15	12:25	00:10	Nie
128 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	12:25	13:25	01:00	Nie
129 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	21-03-2027	13:25	13:55	00:30	Nie
130 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	13:55	14:55	01:00	Nie
131 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	21-03-2027	14:55	15:05	00:10	Nie
132 z 197 Pytania coachingowe i modele zadawania pytań/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	21-03-2027	15:05	16:05	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
133 z 197 Motywacja i zmiana/wykłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	03-04-2027	09:00	10:00	01:00	Nie
134 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	03-04-2027	10:00	10:05	00:05	Nie
135 z 197 Motywacja i zmiana/wykłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	03-04-2027	10:05	11:05	01:00	Nie
136 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	03-04-2027	11:05	11:15	00:10	Nie
137 z 197 Motywacja i zmiana/wykłady, ćwiczenia	Tomasz Kowalik	03-04-2027	11:15	12:15	01:00	Nie
138 z 197 przerwa	Tomasz Kowalik	03-04-2027	12:15	12:25	00:10	Nie
139 z 197 Dialog motywujący oraz konstruktywny feedback/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	03-04-2027	12:25	13:25	01:00	Nie
140 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	03-04-2027	13:25	13:55	00:30	Nie
141 z 197 Dialog motywujący oraz konstruktywny feedback/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	03-04-2027	13:55	14:55	01:00	Nie
142 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	03-04-2027	14:55	15:05	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
143 z 197 Dialog motywujący oraz konstruktywny feedback/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	03-04-2027	15:05	16:05	01:00	Nie
144 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	03-04-2027	16:05	16:15	00:10	Nie
145 z 197 Dialog motywujący oraz konstruktywny feedback/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	03-04-2027	16:15	17:15	01:00	Nie
146 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	03-04-2027	17:15	17:25	00:10	Nie
147 z 197 Dialog motywujący oraz konstruktywny feedback/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	03-04-2027	17:25	17:55	00:30	Nie
148 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	09:00	10:00	01:00	Nie
149 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	04-04-2027	10:00	10:05	00:05	Nie
150 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	10:05	11:05	01:00	Nie
151 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	04-04-2027	11:05	11:15	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
152 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	11:15	12:15	01:00	Nie
153 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	04-04-2027	12:15	12:25	00:10	Nie
154 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	12:25	13:25	01:00	Nie
155 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	04-04-2027	13:25	13:55	00:30	Nie
156 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	13:55	14:55	01:00	Nie
157 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	04-04-2027	14:55	15:05	00:10	Nie
158 z 197 Proces coachingowy/ wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	04-04-2027	15:05	16:05	01:00	Nie
159 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	17-04-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
160 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	17-04-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
161 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	17-04-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
162 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	17-04-2027	11:35	11:45	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
163 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	17-04-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
164 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	17-04-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
165 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	17-04-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
166 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	17-04-2027	15:05	15:10	00:05	Tak
167 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	17-04-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
168 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	18-04-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
169 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	18-04-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
170 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	18-04-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
171 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	18-04-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
172 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	18-04-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
173 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	18-04-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
174 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	18-04-2027	13:35	15:05	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
175 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	18-04-2027	15:05	15:10	00:05	Tak
176 z 197 Praktyka - sesje z superwizją	Agnieszka Szotek	18-04-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
177 z 197 Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych	Agnieszka Szotek	22-05-2027	08:30	10:00	01:30	Tak
178 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	22-05-2027	10:00	10:05	00:05	Tak
179 z 197 Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych	Agnieszka Szotek	22-05-2027	10:05	11:35	01:30	Tak
180 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	22-05-2027	11:35	11:45	00:10	Tak
181 z 197 Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych	Agnieszka Szotek	22-05-2027	11:45	13:15	01:30	Tak
182 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	22-05-2027	13:15	13:35	00:20	Tak
183 z 197 Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych	Agnieszka Szotek	22-05-2027	13:35	15:05	01:30	Tak
184 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	22-05-2027	15:05	15:10	00:05	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
185 z 197 Wprowadzeni e do zaawansowan ych modeli coachingowyc h	Agnieszka Szotek	22-05-2027	15:10	16:40	01:30	Tak
186 z 197 Clean Language/wy kłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	09:00	10:00	01:00	Nie
187 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	23-05-2027	10:00	10:05	00:05	Nie
188 z 197 Clean Language/wy kłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	10:05	11:05	01:00	Nie
189 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	23-05-2027	11:05	11:15	00:10	Nie
190 z 197 Clean Language/wy kłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	11:15	12:15	01:00	Nie
191 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	23-05-2027	12:15	12:25	00:10	Nie
192 z 197 Clean Language/wy kłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	12:25	13:25	01:00	Nie
193 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	23-05-2027	13:25	13:55	00:30	Nie
194 z 197 Clean Language/wy kłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	13:55	14:55	01:00	Nie
195 z 197 przerwa	Agnieszka Szotek	23-05-2027	14:55	15:05	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
196 z 197 Clean Language/wykłady, ćwiczenia	Agnieszka Szotek	23-05-2027	15:05	16:05	01:00	Nie
197 z 197 Walidacja	-	13-06-2027	08:30	11:30	03:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Agnieszka Szotek

Trenerka, coach i wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w obszarze rozwoju osobistego, zarządzania oraz wdrażania nowoczesnych rozwiązań. Dyplomowany coach, certyfikowany trener Komunikacji Transformującej™, konsultant Panoramy Społecznej, mistrz i trener NLP, Coach

Prowokatywny, trener Jogi Śmiechu, oddechu i Mindfulness, Scrum Master i Agile Project Manager. Prowadzi sesje coachingowe, warsztaty i treningi dla biznesu, instytucji, organizacji oraz klientów indywidualnych w ramach własnej firmy Morphosis, którą kieruje od ponad 10 lat. Specjalizuje się w coachingu klasycznym, prowokatywnym i transformującym, facylitacji, pracy z oddechem, stresem i emocjami, transformacją relacji oraz wspieraniem przedsiębiorczości i mentalności sukcesu. Wykładowca i współautor programów studiów podyplomowych, m.in. Naturopata oraz Ziołolecznictwo w Praktyce w Akademii Górnośląskiej. Łączy analityczne podejście z empatią i intuicją, wspierając klientów w odkrywaniu nowych perspektyw i budowaniu trwałej zmiany. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe w wymienionych obszarach specjalizacji.



2 z 2

Tomasz Kowalik

Trener, coach i mentor, licencjonowany Trener Transforming Communication™ oraz Certyfikowany Coach Master Trainer ICI, specjalizujący się w coachingu transformacyjnym, systemowym i prowokatywnym. Realizował projekty szkoleniowe i coachingowe dla liderów, menedżerów i zespołów w sektorach m.in. bankowości, ubezpieczeń, mediów, IT oraz mechaniki precyzyjnej i robotyki, prowadząc szkolenia, coaching wdrożeniowy oraz superwizję, m.in. dla Santander Consumer Bank, Polkomtel i CITIBANK. Współtwórca Mistrzowskiej Szkoły Coachingu Biznesowego™ oraz twórca Mistrzowskiej Szkoły Coachingu Prowokatywnego™, łączący szkolenie, mentoring i superwizję z praktycznym zastosowaniem metod coachingowych. Szkolił na studiach podyplomowych w WSB, Wyższej Szkole Menedżerskiej i Górnośląskiej Szkole Wyższej, dzieląc się wiedzą z zakresu Komunikacji Transformującej™, Coachingu Prowokatywnego oraz myślenia systemowego. Organizator Warsztatów Mistrzów™, współpracujący ze światowymi twórcami metod coachingowych. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijał doświadczenie zawodowe w wymienionych obszarach specjalizacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną – za pośrednictwem poczty e-mail. Uczestnicy otrzymają materiały bezpośrednio związane z realizowaną usługą rozwojową, takie jak: skrypty, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnych formatach.

Warunki uczestnictwa

Na studia przyjmowane są osoby z wyższym wykształceniem na poziomie studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (licencjat, inżynier, magister).

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności.

Informacje dodatkowe

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Na terenie Uczelni dostępne są udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: winda, dostosowane wejście, toaleta, parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość skorzystania ze wsparcia Centrum Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Wszystkie osoby prowadzące posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie ostatnich 5 lat przed wprowadzeniem danych do BUR.

Warunki techniczne

Zajęcia realizowane zdalnie - poprzez platformy Ms Teams, Zoom.

Minimalne wymagania sprzętowe: Urządzenie z dostępem do Internetu (telefon, tablet, komputer). Sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie przeglądarki internetowej najnowszej wersji.

Adres

ul. Harcerzy Września 1939 3

40-659 Katowice

woj. śląskie

Budynki A i B - ul. Harcerzy Września 3, 40-659 Katowice

Budynek C - ul. Kostki Napierskiego 38, 40-659 Katowice

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Bezpłatny parking

Kontakt



SVITLANA BLINOVA

E-mail svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl

Telefon (+48) 32 3570 584