



Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe

Numer usługi 2026/03/27/9407/3441413

9 000,00 PLN brutto
9 000,00 PLN netto
50,00 PLN brutto/h
50,00 PLN netto/h

Akademia
Górnośląska im.
Wojciecha
Korfanteo w
Katowicach

★★★★★ 4,5 / 5
856 ocen

📍 Katowice
🏠 Studia podyplomowe
📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
🕒 180:00 h
📅 31.10.2026 do 30.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby planujące rozpocząć pracę jako profesjonalni coachowie i prowadzić własną praktykę. Oferta skierowana jest także do menedżerów, liderów, trenerów, doradców oraz pracowników działów HR, edukacji i sprzedaży, którzy chcą podnieść swoje kompetencje zarządcze i skuteczniej wspierać swoich pracowników lub klientów. Studia dedykowane są również ekspertom i freelancerom poszukującym nowych możliwości rozwoju oraz osobom doświadczającym potrzeby zmiany zawodowej. Uczestnikami mogą być także osoby chcące lepiej radzić sobie z wyzwaniami współczesnego rynku pracy, zarządzać zmianą, motywować innych, doskonalić umiejętność pracy z zespołem, emocjami i relacjami oraz potrzebujące elastycznej formy kształcenia w środowisku sprzyjającym rozwojowi.

Minimalna liczba uczestników

9

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

16-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

180

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe” potwierdza przygotowanie do prowadzenia praktyki coachingowej opartej na standardach ICI oraz rozwijania kluczowych kompetencji miękkich niezbędnych do skutecznego wspierania rozwoju osobistego, zawodowego i procesów zarządzania zmianą.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe koncepcje psychologiczne i zasady funkcjonowania układu nerwowego w kontekście pracy coachingowej.	Opisuje zależności między procesami psychologicznymi a zachowaniami klienta. Wyjaśnia rolę układu nerwowego w regulacji emocji i motywacji.	Test teoretyczny
Klasyfikuje modele coachingowe oraz charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce.	Porównuje model GROW z innymi modelami stosowanymi w coachingu. Uzasadnia dobór odpowiednich modeli coachingowych do konkretnych celów klienta.	Test teoretyczny
Opisuje etyczne standardy pracy coacha oraz zasady profesjonalnej relacji z klientem.	Formułuje konsekwencje naruszeń standardów etycznych. Charakteryzuje role i granice odpowiedzialności w relacji coach–klient.	Test teoretyczny
Stosuje techniki komunikacji transformującej i zaawansowanych modeli coachingowych w pracy z klientem.	Dobiera adekwatne techniki komunikacyjne do celu i stanu klienta. Prowadzi fragment procesu coachingowego z wykorzystaniem narzędzi transformujących.	Test teoretyczny
Prowadzi rozmowę coachingową zgodnie z modelem GROW oraz zasadami zadawania pytań.	Konstruuje pytania pogłębiające w zgodzie z modelem coachingowym. Organizuje przebieg sesji, zachowując strukturę procesu coachingowego.	Test teoretyczny
Analizuje wzorce myślenia klienta, w tym przekonania, metaprogramy oraz modalności.	Identyfikuje ograniczające wzorce poznawcze klienta. Dobiera metody wspierające zmianę przekonań i nawyków.	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Współpracuje z klientem, tworząc partnerską relację i aktywnie wspierając proces zmiany. Ocenia własną pracę coachingową i wdraża działania rozwojowe.	Buduje relację opartą na otwartości, akceptacji i aktywnym słuchaniu. Reaguje adekwatnie na emocje i potrzeby klienta podczas sesji.	Test teoretyczny
	Analizuje mocne strony i obszary wymagające rozwoju w swojej praktyce. Formułuje plan doskonalenia zawodowego w oparciu o analizę sesji coachingowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897)

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach

Program

- Wprowadzenie do psychologii
- Wprowadzenie do coachingu
- Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego
- Etyka i kompetencje coacha
- Komunikacja Transformująca
- Słuchanie
- Modalności i submodalności
- Poziomy Logiczne, wartości
- Ofiara /uczesznik I trójkąć dramatyczny
- Pozycje percepcyjne
- Przekonania, nawyki, podst. metaprogramy
- Pytania - modele zadawania pytań
- Model Grow
- Proces coachingowy
- Motywacja
- Rozmowa motywacyjna, kanapki, feedback
- Praktyka - sesje

- Presupozycje
- Clean Language
- Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych

Warunki zaliczenia: pisemny egzamin końcowy

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi w które wliczone są przerwy. Długość przerw może ulec zmianie w porozumieniu między uczestnikami a wykładowcą.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 1h dydaktyczna = 45 minut (zegarowe).

Czas trwania: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota, niedziela od godz. 08:00 do 16:00, wybrane piątki od godz. 16.30

Łączna ilość godzin: 180 godzin kontaktowych.

Liczba godzin zajęć teoretycznych: 126 godzin

Liczba godzin zajęć praktycznych: 54 godzin

Program umożliwia uzyskanie 30 punktów ECTS.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Zajęcia na studiach w formie stacjonarnej realizowane są w formie ćwiczeń, warsztatów, analizy studiów przypadków (case study), wykładów multimedialnych oraz konsultacji z ekspertami.

Zajęcia na studiach w formie zdalnej, prowadzone w czasie rzeczywistym, realizowane są w formie ćwiczeń, rozmów na żywo, analizy kasusów, testów, współdzielenia ekranu oraz moderowanych dyskusji na czacie w czasie rzeczywistym.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych trenerów-praktyków i coachów, którzy dzielą się skutecznymi narzędziami oraz realnymi przykładami z praktyki.

Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów podyplomowych jest Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Szotek

Trenerka, coach i wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w obszarze rozwoju osobistego, zarządzania oraz wdrażania nowoczesnych rozwiązań. Dyplomowany coach, certyfikowany trener Komunikacji Transformującej™, konsultant Panoramy Społecznej, mistrz i trener NLP, Coach Prowokatywny, trener Jogi Śmiechu, oddechu i Mindfulness, Scrum Master i Agile Project Manager. Prowadzi sesje coachingowe, warsztaty i treningi dla biznesu, instytucji, organizacji oraz klientów indywidualnych w ramach własnej firmy Morphosis, którą kieruje od ponad 10 lat. Specjalizuje się w coachingu klasycznym, prowokatywnym i transformującym, facylitacji, pracy z oddechem, stresem i emocjami, transformacją relacji oraz wspieraniem przedsiębiorczości i mentalności sukcesu. Wykładowca i współautor programów studiów podyplomowych, m.in. Naturopata oraz Ziołolecznictwo w Praktyce w Akademii Górnośląskiej. Łączy analityczne podejście z empatią i intuicją, wspierając klientów w odkrywaniu nowych perspektyw i budowaniu trwałej zmiany. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe w wymienionych obszarach specjalizacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną – za pośrednictwem poczty e-mail. Uczestnicy otrzymają materiały bezpośrednio związane z realizowaną usługą rozwojową, takie jak: skrypty, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnych formatach.

Warunki uczestnictwa

Na studia przyjmowane są osoby z wyższym wykształceniem na poziomie studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (licencjat, inżynier, magister).

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności.

Informacje dodatkowe

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Na terenie Uczelni dostępne są udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: winda, dostosowane wejście, toaleta, parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość skorzystania ze wsparcia Centrum Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Wszystkie osoby prowadzące posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie ostatnich 5 lat przed wprowadzeniem danych do BUR.

Warunki techniczne

Zajęcia realizowane zdalnie - poprzez platformy Ms Teams, Zoom.

Minimalne wymagania sprzętowe: Urządzenie z dostępem do Internetu (telefon, tablet, komputer). Sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie przeglądarki internetowej najnowszej wersji.

Adres

ul. Harcerzy Września 1939 3

40-659 Katowice

woj. śląskie

Budynki A i B - ul. Harcerzy Września 3, 40-659 Katowice

Budynek C - ul. Kostki Napierskiego 38, 40-659 Katowice

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Bezpłatny parking

Kontakt



SVITLANA BLINOVA

E-mail svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl

Telefon (+48) 32 3570 584