



## KURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO OD PODSTAW- POZIOM A1

Numer usługi 2026/03/27/135660/3440933

6 800,00 PLN brutto  
6 800,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

HIGH  
INTELLECTUAL  
SERVICES Nikola  
Gabrysiak

★★★★★ 5,0 / 5

197 ocen

📍 Łódź  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 68:00 h  
📅 01.06.2026 do 07.08.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do osób, które:

- chcą nabyć umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie Beginner
- chcą podnieść swoje kwalifikacje;
- zamierzają korzystać z języka angielskiego w życiu prywatnym i biznesowym;

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

29-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

68

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

Cel edukacyjny

Zapoznanie się z językiem angielskim - jego pisownią oraz zasadami wymowy. Kursant pozna podstawowe zwroty, będzie potrafił poprowadzić krótką konwersację.

Naszym celem będzie swoboda w posługiwaniu się językiem angielskim, przełamanie bariery językowej.

Naszą uwagę skupimy się na rozwinięciu takich kompetencji językowych jak:

- mówienie, konwersacje
- rozumienie ze słuchu
- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie, gramatyka

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>SŁUCHANIE</b>            Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podane dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia;</li> <li>• informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska;</li> <li>• rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw;</li> <li>• opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia;</li> <li>• rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów;</li> <li>• komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów;</li> <li>• polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami lub pracą</li> </ul>	<p>Słuchanie ze zrozumieniem wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo,</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>CZYTANIE:</b>            Uczestnik czyta ze zrozumieniem krótkie, proste teksty w języku angielskim (np. ogłoszenia, e-maile, formularze, opisy), potrafi wskazać podstawowe informacje oraz odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.</p>	<p><b>CZYTANIE:</b>            Uczestnik uzupełnia luki w tekście oraz dobiera poprawne odpowiedzi do przeczytanego tekstu (np. łączy pytania z odpowiedziami lub informacje w pary) na podstawie jego treści.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>PISANIE:</b>            Uczestnik zapisuje krótkie, proste informacje w języku angielskim, wypełnia formularze oraz tworzy podstawowe formy wypowiedzi pisemnych (np. e-mail, notatka, pocztówka) z wykorzystaniem poznanych struktur językowych.</p>	<p><b>PISANIE:</b>            Uczestnik poprawnie zapisuje proste pytania i odpowiedzi oraz uzupełnia brakujące wypowiedzi w krótkich dialogach w języku angielskim.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>MÓWIENIE</b>            Uczestnik rozumie się w prosty sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wita się i żegna;</li> <li>• przedstawia się, pyta o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków;</li> <li>• rozmawia na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego;</li> <li>• rozumie się w sklepie, w barze, restauracji;</li> <li>• pyta o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne;</li> <li>• opowiada o swoim rozkładzie dnia, zajęciach;</li> <li>• opowiada o swojej rodzinie;</li> <li>• umawia się, ustala czas i miejsce spotkania;</li> <li>• przeprowadza prostą rozmowę telefoniczną</li> </ul>	<p><b>Mówienie:</b>            Porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny i znajomych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Program obejmuje cztery moduły tematyczne, realizowane w formie zajęć wspierających rozwój czterech kompetencji językowych: mówienia, słuchania, czytania oraz pisania. Każdy moduł zawiera ćwiczenia słownikowe, gramatyczne, komunikacyjne oraz zadania oparte na materiałach audio i video.

### **Moduł 1 – „Hi!” (Wprowadzenie do języka angielskiego)**

Zakres treści:

- podstawowe zwroty powitalne, pożegnania, przedstawianie siebie i innych;
- słownictwo: liczby, kraje i narodowości, zawody, podstawowe informacje osobiste;
- gramatyka: czasownik *to be*, pytania *How are you?*, zdania twierdzące, przeczenia, pytania;
- konstrukcja *Yes, I can* – wyrażanie umiejętności;
- czytanie prostych tekstów i dialogów, wypełnianie formularzy;
- ćwiczenia pisemne (krótkie wypowiedzi), podstawy zapisu fonetycznego;
- zadania słuchowe i filmy (np. „Where are you from?”, „Countries of the English-speaking world”);
- sesja powtórkowa i utrwalająca.

### **Moduł 2 – „Families!” (Rodzina, opis osoby, relacje)**

Zakres treści:

- słownictwo: członkowie rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru;
- gramatyka: konstrukcje *have got*, *possessive case*, pytania *Who? / Whose?*;
- czytanie tekstów („Family like no other”, „Who’s your favourite actor?”) oraz praca ze słownictwem w kontekście;
- słuchanie nagrań o tematyce rodzinnej i społecznej;
- ćwiczenia konwersacyjne: opisywanie członków rodziny, rozmowy o znanych osobach, prowadzenie prostych dialogów;
- materiały video (np. „Celebrity siblings”);
- powtórzenie materiału, trening gramatyczny i komunikacyjny.

### **Moduł 3 – „Busy days” (Życie codzienne i czas wolny)**

Zakres treści:

- słownictwo: czynności dnia codziennego, rutyna, godziny, aktywności czasu wolnego;
- gramatyka: *Present Simple*, przysłówki częstotliwości, budowa zdań i pytań;
- pytanie o czas, określanie godzin, opisywanie planu dnia;
- materiały video i audio o codziennych czynnościach;
- zadania komunikacyjne: umawianie spotkań, mówienie o swoich przyzwyczajeniach;
- ćwiczenia wymowy, słuchania, czytania krótkich tekstów;
- moduł kończy się zajęciami powtórkowymi.

### **Moduł 4 – „Taste the world” (Żywność, restauracja, kultura kulinarna)**

Zakres treści:

- słownictwo: jedzenie i napoje, potrawy, sztucce i naczynia, sposoby przygotowania potraw;
- gramatyka: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcje *How much? / How many?*;
- wprowadzenie do *Present Continuous* i jego zastosowań;
- sytuacje komunikacyjne: zamawianie jedzenia, rozmowa w restauracji, tworzenie menu;
- ćwiczenia słuchowe, materiały video („Food of the world”, „Traditional recipes: Ireland”);
- czytanie i tworzenie prostych tekstów dotyczących żywności;
- moduł kończy całościowa powtórka.

Zajęcia prowadzone w ramach kursu realizowane są z wykorzystaniem metod aktywizujących i komunikacyjnych, umożliwiających uczestnikom naukę języka poprzez praktyczne użycie go w sytuacjach zbliżonych do codziennej komunikacji. W trakcie zajęć stosowane są mini-wykłady wprowadzające zagadnienia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe, dialogi sytuacyjne, odgrywanie ról, zadania komunikacyjne, ćwiczenia ze słuchu oraz pracę z tekstem pisany.

Forma pracy umożliwia uczestnikom stopniowe rozwijanie wszystkich podstawowych kompetencji językowych, takich jak mówienie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie. Zajęcia prowadzone są w sposób interaktywny, z naciskiem na komunikację i przełamywanie bariery językowej. Program kursu jest dostosowany do poziomu uczestników oraz zakłada stopniowe wprowadzanie i utrwalanie materiału językowego zgodnie z poziomem A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Szkolenie składa się z części teoretycznej oraz praktycznej realizowanej w trakcie całego kursu. Zajęcia dydaktyczne obejmują łącznie 65 godzin dydaktycznych oraz przerw, które nie wliczają się w czas trwania usługi. Dodatkowo przewidziano proces walidacji efektów uczenia się w wymiarze 2 godzin i 15 minut, obejmujący test teoretyczny oraz rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego.

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu teoretycznego oraz rozmowy ustnej w formie wywiadu swobodnego, przeprowadzonych przez osobę walidującą. Narzędzia walidacyjne zostały zaprojektowane w oparciu o efekty uczenia się określone dla kursu języka angielskiego na poziomie A1.

Trener prowadzący zajęcia nie będzie ingerować w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Proces walidacji zostanie przeprowadzony przez osobę niezależną od procesu szkoleniowego, co zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji.

Osoba walidująca dokona oceny osiągniętych efektów uczenia się uczestników, a następnie przekaże informację o wynikach walidacji. Proces walidacji obejmuje test teoretyczny sprawdzający znajomość podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych oraz rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, a także rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego.

Test teoretyczny pozwoli zweryfikować, czy uczestnicy rozumieją podstawowe zagadnienia językowe na poziomie A1, w tym znajomość podstawowych struktur gramatycznych (m.in. *to be, have got, Present Simple, Present Continuous, can*), podstawowego słownictwa oraz umiejętność rozumienia prostych tekstów i komunikatów.

Uzupełnieniem testu będzie rozmowa ustna w formie wywiadu swobodnego, podczas której uczestnicy będą mogli zaprezentować umiejętność komunikowania się w języku angielskim w prostych sytuacjach życia codziennego. Ocena obejmie w szczególności umiejętność przedstawiania się, opisywania siebie i swojej rodziny, mówienia o codziennych czynnościach, zadawania prostych pytań oraz reagowania na podstawowe komunikaty w języku angielskim.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	6 800,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	6 800,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Justyna Kaźmierczak

Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego, magister filologii angielskiej. Kierunek studiów wybrała z pasji. Posiada duże doświadczenie w nauczaniu - od ponad 15 lat jest lektorką języka angielskiego. Dobrze zorganizowana, kreatywna, dostosowuje ćwiczenia do potrzeb uczniów.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zajęcia realizowane w godzinach dydaktycznych (1 godzina = 45 min). Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikami usługi i odbędzie się w okresie od 20.05.2026 do 07.08.2026. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

## Warunki uczestnictwa

### Warunki zapisu na szkolenie:

- podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie
- wypełnienie testu kwalifikacyjnego, jeżeli poziom inny niż a1.

### Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach

# Adres

Łódź 71c  
91-134 Łódź  
woj. łódzkie

# Kontakt



## Nikola Gabrysiak

**E-mail** nikola.gabrysiak@gmail.com

**Telefon** (+48) 571 303 227