



Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym - diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2026/03/26/193615/3440306

1 300,00 PLN brutto
1 300,00 PLN netto
81,25 PLN brutto/h
81,25 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

HYGGE SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Poznań
🏠 Usługa szkoleniowa
📅 stacjonarna
👥 Zajęcia grupowe
🕒 16:00 h
📅 25.09.2026 do 26.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Logopedzi, neurologopedzi.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	24-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnej diagnozy oraz planowania terapii miofunkcjonalnej u pacjenta ortodontycznego poprzez zdobycie wiedzy na temat rozwoju twarzoczaszki i funkcji biologicznych aparatu orofacjalnego oraz umiejętność doboru oraz zastosowania odpowiednich technik terapeutycznych we współpracy interdyscyplinarnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje rozwój twarzoczaszki, budowę i funkcje struktur orofacjalnych oraz zna zasady współpracy interdyscyplinarnej w terapii pacjenta ortodontycznego.	Uczestnik prawidłowo opisuje etapy rozwoju twarzoczaszki oraz ich znaczenie dla funkcji orofacjalnych.	Test teoretyczny
	Uczestnik wymienia i charakteryzuje budowę i funkcje struktur orofacjalnych (mięśnie, kości, narządy jamy ustnej).	Test teoretyczny
	Uczestnik wyjaśnia zależności między budową struktur orofacjalnych a potencjalnymi zaburzeniami miofunkcjonalnymi.	Test teoretyczny
	Uczestnik przedstawia zasady współpracy interdyscyplinarnej w terapii pacjenta ortodontycznego, wskazując rolę logopedy, ortodonta i innych specjalistów.	Test teoretyczny
Uczestnik przeprowadza ocenę funkcji i struktury orofacjalnej pacjenta ortodontycznego, dobiera oraz stosuje adekwatne techniki terapii miofunkcjonalnej i monitoruje efekty terapii.	Uczestnik potrafi przeprowadzić wywiad i ocenę funkcji oraz struktury orofacjalnej pacjenta ortodontycznego z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo wykonuje badanie palpacyjne i ocenę funkcji takich jak oddychanie, połykanie, artykulacja i pozycja spoczynkowa.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera adekwatne techniki terapii miofunkcjonalnej zgodnie z wynikami diagnozy.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik prawidłowo demonstruje i stosuje wybrane ćwiczenia terapeutyczne podczas sesji z pacjentem.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik monitoruje efekty terapii i w razie potrzeby modyfikuje plan terapeutyczny.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik współpracuje z pacjentem i zespołem interdyscyplinarnym, podejmując działania terapeutyczne w sposób odpowiedzialny, etyczny i dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta.	Uczestnik komunikuje się z pacjentem w sposób zrozumiały, empatyczny i dostosowany do jego potrzeb.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik współpracuje z innymi specjalistami (np. ortodontą, logopedą, fizjoterapeutą) w planowaniu i realizacji terapii pacjenta ortodontycznego.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik podejmuje działania terapeutyczne zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi standardami postępowania.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Rozwój twarzoczaszki.
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miodysfunkcyjnych.
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym.
4. „Czytanie” twarzy, „czytanie” ciała.
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna.
6. Konsekwencje patologicznego oddechu.
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji.
8. Palec w buzi – jak sobie z tym poradzić?
9. Dysfunkcje narządu żucia – diagnoza i terapia.
10. Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.

12. Kompetencje logopedy i ortodonta – czy patrzymy w tym samym kierunku?
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje.
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu.
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne.
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.
17. Ćwiczenia – techniki terapeutyczne.
18. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.
19. Ortotropia okiem logopedy.
20. Biobloki – omówienie budowy i działania aparatów.
21. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.
22. Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny oraz analiza dowodów i deklaracji uczestnika.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Rozwój twarzoczaszki. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	25-09-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 8 „Czytanie” twarzy, „czytanie” ciała. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna. Konsekwencje patologicznego oddechu.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	25-09-2026	10:45	12:15	01:30
3 z 8 Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji. Palec w buzi – jak sobie z tym poradzić? Dysfunkcje narządu żucia – diagnoza i terapia.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	25-09-2026	12:30	14:30	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	25-09-2026	15:00	17:00	02:00
5 z 8 Charakterystyka wybranych wad zgryzu. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	26-09-2026	09:00	10:30	01:30
6 z 8 Wada zgryzu a problemy artykulacyjne. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	26-09-2026	10:45	12:15	01:30
7 z 8 Biobloki – omówienie budowy i działania aparatów. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	26-09-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 8 Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny oraz analiza dowodów i deklaracji uczestnika.	-	26-09-2026	14:00	14:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 300,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	81,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KATARZYNA KOZŁOWSKA

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od dwudziestu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Doświadczenie w pracy z pacjentem ortodontycznym zdobywała w jednej z najlepszych na terenie Poznania klinik ortodontycznych. Prowadzi kursy z zakresu dyslalii, terapii miofunkcjonalnej oraz pracy z pacjentem ortodontycznym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy.

Informacje dodatkowe

INFORMACJA O WYMIARZE GODZINOWYM USŁUGI

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin dydaktycznych, co jest tożsame z 12 godzinami zegarowymi wykazanymi w harmonogramie.

Adres

Poznań

Poznań

woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PRZEMYSŁAW SOBOLEWSKI

E-mail przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon (+48) 501 095 071