



Terapia miofunkcjonalna struktur, funkcji i dysfunkcji orofacjalnych

Numer usługi 2026/03/26/193615/3440274

1 500,00 PLN brutto
 1 500,00 PLN netto
 93,75 PLN brutto/h
 93,75 PLN netto/h
 152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

HYGGE SPÓŁKA Z
 OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚĆ
 CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Poznań
 🏠 Usługa szkoleniowa
 📄 stacjonarna
 🕒 16:00 h
 📅 04.07.2026 do 05.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Logopedzi, neurologopedzi.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	03-07-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym kursu „Terapia miofunkcjonalna struktur, funkcji i dysfunkcji orofacjalnych” jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego rozpoznawania objawów i przyczyn zaburzeń miofunkcjonalnych oraz dysfunkcji orofacjalnych, a także do planowania i prowadzenia terapii z wykorzystaniem odpowiednich technik terapeutycznych. Uczestnik zdobywa umiejętności pracy z nerwami czaszkowymi w obrębie funkcji orofacjalnych oraz wykonywania palpacji i testowania struktur głowy i szyi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje budowę i funkcje struktur orofacjalnych oraz wyjaśnia mechanizmy powstawania zaburzeń miofunkcjonalnych.</p>	<p>Uczestnik poprawnie opisuje elementy budowy struktur orofacjalnych (m.in. mięśnie, kości, narządy jamy ustnej).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik prawidłowo wyjaśnia funkcje struktur orofacjalnych (oddychanie, połykanie, artykulacja).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje i omawia najczęstsze zaburzenia miofunkcjonalne oraz ich przyczyny.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik przedstawia zależności między budową, funkcją a występowaniem dysfunkcji orofacjalnych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza wywiad oraz dokonuje oceny struktur i funkcji orofacjalnych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Uczestnik przeprowadza ocenę struktur i funkcji orofacjalnych oraz dobiera i stosuje adekwatne techniki terapii miofunkcjonalnej w pracy z pacjentem</p>	<p>Uczestnik prawidłowo wykonuje badanie palpacyjne oraz ocenę podstawowych funkcji (np. oddychania, połykania, pozycji spoczynkowej).</p> <p>Uczestnik dobiera adekwatne techniki terapii miofunkcjonalnej na podstawie przeprowadzonej diagnozy.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik prawidłowo demonstruje i stosuje wybrane ćwiczenia oraz techniki terapeutyczne.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik dostosowuje postępowanie terapeutyczne do potrzeb i możliwości pacjenta.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik współpracuje z pacjentem oraz innymi specjalistami w procesie terapeutycznym, działając w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.	Uczestnik komunikuje się z pacjentem w sposób zrozumiały i dostosowany do jego potrzeb.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania terapeutyczne.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik współpracuje z innymi specjalistami (np. logopedą, fizjoterapeutą, ortodontą) w procesie terapeutycznym.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik uwzględnia indywidualne potrzeby pacjenta w planowaniu i realizacji terapii.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wprowadzenie do orofacjalnej terapii miofunkcjonalnej (OTM), definicje, cele, wskazania i przeciwwskazania do OTM, Evidence-Based Practice w terapii miofunkcjonalnej.
2. Neurofizjologia mięśni twarzoczaszki, neurofizjologiczne podstawy przebiegu czynności prymarnych, wpływ dysfunkcji nerwowo-mięśniowych na czynności prymarne.

3. Znaczenie pozycji spoczynkowej języka, ust i żuchwy, jak nie wygląda prawidłowa pozycja spoczynkowa, cechy prawidłowej pozycji spoczynkowej języka, ust i żuchwy, stabilizacja i czynność żuchwy jako kluczowy etap terapii.
4. Wybrane czynności orofacjalne (oddychanie, odgryzanie, żucie (formowanie kęsa pokarmowego), połykanie, parafunkcje).
5. Najważniejsze informacje o DS-Ż, związek DS-Ż z zaburzeniami miofunkcjonalnymi.
6. Ocena Struktur, Funkcji i Dysfunkcji Orofacjalnych (SFIDO) przy użyciu zwalidowanych narzędzi: MBGR, FAirEST, NOT-S, TRMR.
7. Pozaorofacjalne aspekty orofacjalnej terapii miofunkcjonalnej – postawa, powięź, odruchy pierwotne, układ pokarmowy.
8. Model terapii miofunkcjonalnej SFIDO: założenia, cele, etapy, strategie.
9. Wprowadzenie do palpacji w obrębie głowy i szyi.
10. Techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego w obrębie głowy (z jamą ustną włącznie) i szyi, ćwiczenia: oddech, stabilizacja, dysocjacja i gradacja żuchwy, żucie, stabilizacja, terapia przed zabiegiem wędzidełka języka i po zabiegu, pozycja spoczynkowa języka, ust i żuchwy, połykanie
11. Ocena struktur funkcji i dysfunkcji orofacjalnych.
12. Anatomia palpacyjna obszaru głowy i szyi, motoryka i pozycja spoczynkowa elementów. Przestrzeni ustno-twarzowej, analiza dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i nerwów czaszkowych
13. Ocena aspektów pozaorofacjalnych: postawa, odruchy.
14. Dyskusja, pytania i wręczenie certyfikatów.
15. Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny oraz analiza dowodów i deklaracji uczestnika.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; border-radius: 3px;">1 z 9</div> Wprowadzenie do orofacjalnej terapii miofunkcjonalnej, Neurofizjologia mięśni twarzoczaszki, wpływ dysfunkcji nerwowo mięśniowych na czynności prymarne.	dr Paulina Czarnecka	04-07-2026	09:00	10:30	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; border-radius: 3px;">2 z 9</div> Znaczenie pozycji spoczynkowej języka, ust i żuchwy, stabilizacja i czynność żuchwy jako kluczowy etap terapii. Wybrane czynności orofacjalne	dr Paulina Czarnecka	04-07-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 9 Najważniejsze informacje o DS-Ż, związek DS-Ż z zaburzeniami miofunkcjonalnymi. Ocena Struktur, Funkcji i Dysfunkcji Orofacjalnych</p>	dr Paulina Czarnecka	04-07-2026	12:30	14:00	01:30
<p>4 z 9 Pozaorofacjalne aspekty orofacjalnej terapii miofunkcjonalnej – postawa, powięź, odruchy pierwotne, układ pokarmowy. Model terapii miofunkcjonalnej SFiDO: założenia, cele, etapy, strategie.</p>	dr Paulina Czarnecka	04-07-2026	15:00	16:30	01:30
<p>5 z 9 Wprowadzenie do palpacji w obrębie głowy i szyi. Techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowego w obrębie głowy (z jamą ustną włącznie) i szyi.</p>	dr Paulina Czarnecka	05-07-2026	09:00	10:30	01:30
<p>6 z 9 Ocena struktur funkcji i dysfunkcji orofacjalnych.</p>	dr Paulina Czarnecka	05-07-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 9 Anatomia palpacyjna obszaru głowy i szyi, motoryka i pozycja spoczynkowa elementów. Przestrzeni ustno-twarzowej, analiza dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i nerwów czaszkowych	dr Paulina Czarnecka	05-07-2026	12:30	14:00	01:30
8 z 9 Ocena aspektów pozaorofacjalnych: postawa, odruchy.	dr Paulina Czarnecka	05-07-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 9 Walidacja efektów uczenia się: test teoretyczny oraz analiza dowodów i deklaracji uczestnika.	dr Paulina Czarnecka	05-07-2026	16:00	16:30	00:30

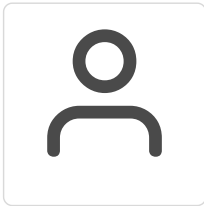
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	93,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Paulina Czarnecka

neurologopeda, audiofonolog, nauczyciel akademicki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń artykulacji i dysfunkcji orofacjalnych o zróżnicowanej etiologii. Jest również instruktorem metody Butejki, terapeutą odruchów M2Concept i providerem Neuroflow.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy.

Informacje dodatkowe

INFORMACJA O WYMIARZE GODZINOWYM USŁUGI

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin dydaktycznych, co jest tożsame z 12 godzinami zegarowymi wykazanymi w harmonogramie.

Adres

Poznań

Poznań

woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



PRZEMYSŁAW SOBOLEWSKI

E-mail przemek.sobolewski@gmail.com

Telefon (+48) 501 095 071