



## Kurs z uprawnieniami - opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym

Numer usługi 2026/03/24/200358/3433333

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

17,86 PLN brutto/h

17,86 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM NAUKI I  
BIZNESU "ŻAK"  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Łódź

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 280:00 h

📅 23.05.2026 do 23.08.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Inne / Edukacja

**Grupa docelowa usługi**

Kurs skierowany jest do osób, które:

- planują rozpocząć pracę z małymi dziećmi (do lat 3) i chcą zdobyć odpowiednie kwalifikacje
- chcą pracować jako opiekunowie w żłobkach lub klubach dziecięcych
- już pracują z dziećmi, ale chcą uzupełnić lub potwierdzić swoje kompetencje
- interesują się rozwojem dzieci i chcą zdobyć wiedzę z zakresu opieki, pielęgnacji i wychowania najmłodszych
- chcą założyć własny klub dziecięcy lub prywatny żłobek

Kurs przeznaczony jest zarówno dla osób bez doświadczenia, jak i dla tych, które chcą się przebranżowić lub formalnie potwierdzić swoje umiejętności.

**Minimalna liczba uczestników**

5

**Maksymalna liczba uczestników**

25

**Data zakończenia rekrutacji**

21-05-2026

**Forma prowadzenia usługi**

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

**Liczba godzin usługi**

280

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa umożliwi uczestnikom osiągnięcie efektów uczenia się poprzez nabycie wiedzy, rozwinięcie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do bezpiecznego, prawidłowego i świadomego wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci do lat 3 w żłobku lub klubie dziecięcym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy rozwoju dziecka w wieku 0–3 lat (fizyczny, emocjonalny, poznawczy, społeczny).	Wymienia etapy rozwoju i symptomy nieprawidłowości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozumie zasady higieny, profilaktyki i BHP w placówce opiekuńczej.	Podaje scenariusze postępowania w wybranych sytuacjach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje podstawy prawne i etyczne pracy w żłobku (przepisy, ochrona danych, prawa dziecka).	Podaje scenariusze postępowania w wybranych sytuacjach	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje wiedzę z zakresu podstaw pierwszej pomocy przy najczęstszych urazach i nagłych zachorowaniach u małych dzieci.	Demonstracja procedur na fantomie lub w symulacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi bezpieczną i higieniczną pielęgnację niemowląt i małych dzieci (karmienie, przewijanie, kąpiel).	Wykonuje czynności na stanowisku demonstracyjnym lub podczas praktyk	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje i prowadzi zabawy oraz zajęcia stymulujące rozwój dostosowany do wieku dziecka.	Przygotowuje i przeprowadza zajęcia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi obserwację rozwoju dziecka, dokumentuje i sporządza krótkie raporty dla rodziców/opiekunów.	Wykonanie co najmniej 2 przykładowych kart obserwacji i krótkich raportów	Wywiad swobodny
Rozpoznaje objawy choroby lub zagrożenia oraz udziela pierwszej pomocy i wzywa pomoc medyczną.	Symulacja sytuacji nagłej z oceną czasu reakcji i poprawności działań	Obserwacja w warunkach symulowanych
Komunikuje się z rodzicami i zespołem – przekazywanie informacji, prowadzenie rozmowy trudnej	Ocena rozmowy symulowanej (rola rodzica) według kryteriów: jasność, empatia, rzetelność informacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki - 20 godzin:

adaptacja jako rezultat rozwoju, przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia, uwarunkowania procesu rozwoju jednostki, rola środowiska oraz predyspozycji genetycznych, czynniki wsparcia i zagrożeń, krytyczne etapy rozwojowe, osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki.

### Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa - 25 godzin:

zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i po niemowlęcym, aspekty rozwoju dziecka, źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3, neurologiczne podstawy rozwoju dziecka, mechanizmy rozwoju dziecka.

### Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka - 120 godzin:

rozpoznawanie potrzeb życiowych dziecka, planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach, kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka, opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem, prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, zabawa jako podstawowa funkcja aktywności dziecka, wprowadzenie dziecka w kulturę, budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami, lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka.

### Kompetencje opiekuna dziecka - 35 godzin:

odpowiedzialność prawna opiekuna, podstawy medycyny ratunkowej, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywanie problemów, emisja głosu.

### Praktyki zawodowe - 80 godzin

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------	-------------------

Brak wyników.

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	17,86 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	17,86 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Klaudia Burzawa-Gulik

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
- oligofrenopedagog
- specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju
- trener sensoplastyki
- trener TKWR™ (Trening Kreatywnego Wczesnego Rozwoju)
- trener Plastyka Ekspresywna
- terapeuta ręki
- animator zabawy
- terapia zajęciowa
- integracja sensoryczna

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej w formacie pdf.

### Warunki uczestnictwa

# Warunki techniczne

## Wymagania sprzętowe:

- komputer/laptop (zalecany) lub tablet z kamerą i mikrofonem,
- stabilne łącze internetowe (min. 10 Mb/s),
- sprawne głośniki lub słuchawki.

Uczestnik otrzymuje dostęp do platformy szkoleniowej dzień przed rozpoczęciem szkolenia. Rekomendowane jest zalogowanie się kilka minut wcześniej w celu sprawdzenia połączenia.

Szkolenie obejmuje prezentacje multimedialne, pracę w pokojach grupowych, udostępnianie ekranu oraz interaktywne ćwiczenia.

# Adres

ul. Milionowa 21  
93-105 Łódź  
woj. łódzkie

Zajęcia odbywają się zdalnie w czasie rzeczywistym na: [platforma.zak.edu.pl](https://platforma.zak.edu.pl)

Zajęcia stacjonarne z Pierwszej pomocy przedmedycznej odbywają się w 80 oddziałach Szkół Żak. Uczestnik kursu wybiera, najdogodniejszą lokalizację.

# Kontakt



**Natalia Pajor**

**E-mail** [bur@zak.edu.pl](mailto:bur@zak.edu.pl)

**Telefon** (+48) 502 309 882