



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5
205 ocen

Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia

Numer usługi 2026/03/24/17722/3431933

- 📍 Rzeszów
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 16:00 h
- 📅 27.06.2026 do 28.06.2026

1 650,00 PLN brutto
1 650,00 PLN netto
103,13 PLN brutto/h
103,13 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs dedykowany specjalistom, którzy pracują z dziećmi z zaburzeniami mowy i komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none">• Logopedów• Neurologopedów• Surdologopedów• Studentów logopedii• Osób zainteresowanych terapią dzieci z autyzmem, ORM, apraksją mowy i afazją motoryczną
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	19-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do diagnozowania oraz planowania terapii dzieci z apraxją mowy, ORM oraz afazją motoryczną z wykorzystaniem zasad motorycznego uczenia się, poprzez uporządkowanie wiedzy z zakresu mechanizmów zaburzeń oraz zasad prowadzenia skutecznych oddziaływań terapeutycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik definiuje i charakteryzuje zaburzenia motoryczne mowy oraz zasady motorycznego uczenia się w terapii logopedycznej.</p>	<p>Uczestnik: definiuje pojęcia: dziecięca apraksja mowy, ORM, afazja motoryczna rozróżnia objawy charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń charakteryzuje zasady motorycznego uczenia się (np. rodzaje praktyki, znaczenie powtarzalności i zmienności) opisuje zależności między planowaniem ruchu a realizacją artykulacji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności Uczestnik analizuje objawy zaburzeń mowy oraz dobiera i planuje strategie terapeutyczne zgodnie z zasadami motorycznego uczenia się.</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia zasadność podejmowanych działań terapeutycznych oraz potrzebę indywidualizacji i współpracy w procesie terapii.</p>	<p>Uczestnik: rozróżnia objawy apraksji, ORM i afazji motorycznej na podstawie opisów przypadków identyfikuje kluczowe trudności w przedstawionych sytuacjach klinicznych dobiera odpowiednie strategie terapeutyczne do opisu przypadku uzasadnia wybór działań terapeutycznych w pytaniach testowych porządkuje etapy terapii oraz dobiera sposób organizacji ćwiczeń</p> <p>Uczestnik: ocenia adekwatność metod terapeutycznych w przedstawionych przypadkach uzasadnia konieczność indywidualizacji terapii w zależności od objawów identyfikuje sytuacje wymagające współpracy z rodzicem lub innymi specjalistami ocenia wpływ środowiska dziecka na efektywność terapii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

1. Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) - cechy charakterystyczne i kryteriadiagnostyczne.
2. Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja.
3. Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem.
4. Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej wg. zasad motorycznego uczenia.
5. Zasady doboru słownictwa w terapii - wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa.
6. Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC.
7. Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki.
8. Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym.
9. Typy wypowiedzi: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp.
10. Zasady stosowania i wycofywania wypowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing).
11. Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych.
12. Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się.
13. Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się.

przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) - cechy charakterystyczne i kryteriadiagnostyczne.	Ewa Grzelak	27-06-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 19 Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja.	Ewa Grzelak	27-06-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 19 przerwa kawowa	Ewa Grzelak	27-06-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 19 Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem.	Ewa Grzelak	27-06-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 19 Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej wg. zasad motorycznego uczenia.	Ewa Grzelak	27-06-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 19 Zasady doboru słownictwa w terapii - wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa.	Ewa Grzelak	27-06-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 19 przerwa obiadowa	Ewa Grzelak	27-06-2026	13:00	14:00	01:00
8 z 19 Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC.	Ewa Grzelak	27-06-2026	14:00	14:45	00:45
9 z 19 Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki.	Ewa Grzelak	27-06-2026	14:45	15:30	00:45
10 z 19 przerwa kawowa	Ewa Grzelak	27-06-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 19 Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym.	Ewa Grzelak	27-06-2026	15:45	16:30	00:45
12 z 19 Typy podpowiedzi: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp.	Ewa Grzelak	28-06-2026	09:00	10:30	01:30
13 z 19 przerwa kawowa	Ewa Grzelak	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
14 z 19 Zasady stosowania i wycofywania podpowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing).	Ewa Grzelak	28-06-2026	10:45	12:15	01:30
15 z 19 Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych.	Ewa Grzelak	28-06-2026	12:15	13:00	00:45
16 z 19 przerwa kawowa	Ewa Grzelak	28-06-2026	13:00	13:15	00:15
17 z 19 Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się.	Ewa Grzelak	28-06-2026	13:15	14:00	00:45
18 z 19 Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się.	Ewa Grzelak	28-06-2026	14:00	15:15	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 19 walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Ewa Grzelak	28-06-2026	15:15	15:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 650,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	103,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	103,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Grzelak

logopeda, terapeuta AAC, szkoleniowiec, trener MÓWika i mentor, terapeuta metody PROMPT, glottodydaktyk, a przede wszystkim praktyk. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami związanymi z komunikowaniem się i mówieniem. W praktyce logopedycznej opiera się na wspomaganie mówienia za pomocą AAC. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, kładąc szczególny nacisk na metody pracy z dzieckiem z autyzmem, dziecięcą apraxją mowy, afazją motoryczną i zaburzeniami komunikowania się. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się, prowadząc szkolenia dla terapeutów i rodziców, wykłady dla studentów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu oraz własną stronę internetową www.apraksja.pl. Współautor książki „Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) w praktyce logopedycznej i terapeutycznej” Ewa Przebinda, Mirosław Michalik, Ewa Grzelak (wyd. Harmonia, 2023).

Od 2007 roku prowadzi terapię dzieci z zaburzeniami komunikacji i mowy, zdobywając doświadczenie w pracy z pacjentami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych. Od wielu lat prowadzi również działalność szkoleniową - realizuje szkolenia, warsztaty i wykłady dla logopedów, terapeutów, studentów oraz rodziców, dzieląc się wiedzą z zakresu m.in. dziecięcej apraksji mowy, AAC oraz terapii opartej na zasadach motorycznego uczenia się. Szkolenia z ramienia Instytutu Edukacji Logopedycznej prowadzi od 2022 r.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

al. mjr. Wacława Kopisto 1

35-315 Rzeszów

woj. podkarpackie

sala szkoleniowa w Hilton Garden Inn Rzeszów

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@institutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435