



Nauczyciel 360°: talenty, komunikacja, efektywność - szkolenie

Numer usługi 2026/03/24/132349/3430977

5 312,00 PLN brutto
5 312,00 PLN netto
166,00 PLN brutto/h
166,00 PLN netto/h
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA

INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 802 oceny

📍 Zalasewo

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 32:00 h

📅 23.05.2026 do 30.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych. Jest dedykowane zarówno doświadczonym nauczycielom, jak i osobom rozpoczynającym pracę w zawodzie, którzy pragną doskonalić swoje kompetencje w zakresie budowania relacji, prowadzenia trudnych rozmów, pracy w oparciu o mocne strony oraz efektywnej organizacji pracy własnej.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do świadomego budowania relacji z uczniami i rodzicami w oparciu o samoświadomość oraz pracę na mocnych stronach. Rozwija kompetencje w zakresie prowadzenia trudnych rozmów, pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach, w tym ze spektrum autyzmu, oraz zwiększania efektywności zawodowej i przeciwdziałania wypaleniu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje założenia modelu INSIGHTS Discovery oraz rozróżnia style funkcjonowania i komunikacji w środowisku szkolnym.</p>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje cztery energie kolorystyczne, rozróżnia style komunikacyjne oraz wskazuje ich zastosowanie w pracy nauczyciela.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik stosuje podejście oparte na mocnych stronach w planowaniu pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p>	<p>Uczestnik rozróżnia talent, mocną stronę i kompetencję oraz dobiera adekwatne działania wspierające rozwój potencjału ucznia.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik dobiera adekwatne strategie komunikacyjne w sytuacjach trudnych rozmów z uczniem i rodzicem.</p>	<p>Uczestnik wskazuje właściwe etapy rozmowy, rozpoznaje bariery komunikacyjne oraz wybiera konstruktywne formy informacji zwrotnej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na efektywność zawodową oraz strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje potrzeby edukacyjne ucznia ze spektrum autyzmu oraz dobiera adekwatne metody wsparcia.</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje symptomy wypalenia, rozróżnia metody zarządzania czasem i energią oraz wskazuje działania wzmacniające dobrostan zawodowy.</p> <p>Uczestnik prawidłowo identyfikuje specyfikę funkcjonowania ucznia ze spektrum oraz wskazuje właściwe strategie dydaktyczne i komunikacyjne.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik planuje działania wychowawcze z uwzględnieniem różnorodności potrzeb i potencjału uczniów.</p> <p>Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na jakość współpracy w zespole nauczycielskim.</p>	<p>Uczestnik wskazuje adekwatne metody pracy dostosowane do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje mechanizmy sprzyjające efektywnej współpracy oraz wskazuje sposoby rozwiązywania napięć w zespole.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik integruje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas szkolenia oraz stosuje je w modelowych sytuacjach zawodowych.</p>	<p>Uczestnik poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące zagadnienia ze wszystkich modułów szkolenia, osiągając wymagany próg poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych.

Szkolenie odbywa się w ramach jednej grupy szkoleniowej, a ewentualne mniejsze podgrupy są tworzone na potrzeby ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:

Sala konferencyjna z klimatyzacją oraz WiFi, wyposażona w telewizor/projektor do udostępnienia prezentacji multimedialnej przez osobę prowadzącą.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

Podział godzinowy szkolenia:

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut).

Przerwy w toku szkolenia:

- W trakcie modułu I i II (25-26.03.2026 r.) - 15 minut
- Przed walidacją - 5 min.

Zostały one uwzględnione w harmonogramie i wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 32 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

Zajęcia teoretyczne:

W trakcie trwania szkolenia prowadzone są i charakterze teoretycznym, w wymiarze 31,5. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów szkolenia.

Walidacja efektów szkolenia trwa pół godziny zegarowej. Jest ona przeprowadzona w formie testu teoretycznego z automatycznie generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach (ujęcie teoretyczne)

- Wprowadzenie do metodologii INSIGHTS Discovery oraz modelu czterech energii kolorystycznych

- Omówienie znaczenia Indywidualnych Profili INSIGHTS w rozwoju zawodowym nauczyciela
- Indywidualna analiza pełnych Profili INSIGHTS Discovery uczestnika szkolenia
- Identyfikacja mocnych stron oraz obszarów rozwojowych nauczyciela na podstawie Indywidualnego Profilu
- Charakterystyka stylów komunikacji nauczyciela w sytuacjach codziennych oraz w warunkach presji
- Reakcje na konflikt, krytykę i zmianę w ujęciu modelu INSIGHTS
- Style osobowości w zespole nauczycielskim – znaczenie dla współpracy oraz potencjalnych źródeł napięć
- Rozpoznawanie stylów funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym
- Dopasowanie komunikacji i sposobów motywowania do typu funkcjonowania ucznia
- Budowanie relacji z rodzicami w oparciu o znajomość stylów komunikacyjnych
- INSIGHTS jako narzędzie wspierające proces wychowawczy
- Zarządzanie własną energią oraz świadome wykorzystywanie potencjału zawodowego
- Omówienie przykładów sytuacji szkolnych w odniesieniu do modelu INSIGHTS

Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów (ujęcie teoretyczne)

- Wprowadzenie do koncepcji postawy coachingowej w pracy nauczyciela
- Struktura i etapy prowadzenia trudnej rozmowy w środowisku szkolnym
- Specyfika rozmowy z uczniem w kryzysie lub w sytuacji problemowej
- Rozmowa z wymagającym lub roszczeniowym rodzicem – zasady prowadzenia dialogu
- Modele udzielania wspierającej informacji zwrotnej

Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela (ujęcie teoretyczne)

- Zarządzanie czasem i priorytetami w pracy nauczyciela
- Znaczenie zarządzania energią oraz regeneracji w utrzymaniu efektywności zawodowej
- Mechanizmy i symptomy wypalenia zawodowego w pracy pedagogicznej
- Budowanie odporności psychicznej nauczyciela
- Równowaga między życiem zawodowym a prywatnym w zawodzie nauczyciela
- Zasady planowania indywidualnego rozwoju zawodowego i dobrostanu

Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum (ujęcie teoretyczne)

- Charakterystyka funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym
- Potrzeby edukacyjne i społeczne ucznia ze spektrum
- Zasady dostosowania metod nauczania i komunikacji
- Wspieranie regulacji emocji i zachowania ucznia
- Współpraca nauczyciela z rodzicami oraz specjalistami
- Znaczenie tworzenia bezpiecznego i przewidywalnego środowiska w klasie

Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach (ujęcie teoretyczne)

- Wprowadzenie do koncepcji CliftonStrengths (Talenty Gallupa)
- Omówienie znaczenia Indywidualnych Profili Top 5
- Różnica między talentem a umiejętnością oraz rozwijanie mocnych stron
- Identyfikowanie talentów i potencjału uczniów
- Wzmacnianie motywacji i poczucia sprawczości ucznia poprzez pracę na mocnych stronach
- Zasady wdrażania podejścia opartego na mocnych stronach w pracy dydaktycznej

Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	23-05-2026	08:00	12:00	04:00
2 z 12 Przerwa - Moduł I	Adam Szymaniak	23-05-2026	12:00	12:15	00:15
3 z 12 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	23-05-2026	12:15	16:00	03:45
4 z 12 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	24-05-2026	08:00	12:00	04:00
5 z 12 Przerwa - Moduł I	Adam Szymaniak	24-05-2026	12:00	12:15	00:15
6 z 12 Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	24-05-2026	12:15	16:00	03:45
7 z 12 Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów	Tomasz Szwed	03-06-2026	16:30	20:30	04:00
8 z 12 Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela	Małgorzata Mrug	17-06-2026	16:30	20:30	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 12 Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum	Aneta Wojciechowska	16-09-2026	16:30	20:30	04:00
10 z 12 Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach	Adam Szymaniak	30-09-2026	16:30	19:55	03:25
11 z 12 Przerwa	Adam Szymaniak	30-09-2026	19:55	20:00	00:05
12 z 12 Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie	Adam Szymaniak	30-09-2026	20:00	20:30	00:30

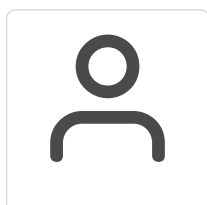
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 312,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 312,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	166,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

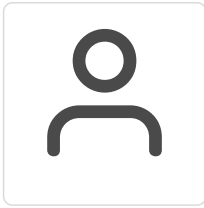
Tomasz Szwed

Specjalizuje się w psychologii społecznej i pozytywnej, coachingu rozwoju osobistym i managerskim, efektywności osobistej oraz podejściu opartym na rozwiązaniach w pracy z ludźmi. W obszarze rozwoju ludzkiego działa od prawie 30 lat, prowadząc szkolenia, warsztaty, coaching i

konsultacje.

Autor studiów podyplomowych z zakresu coachingu, coachingu grupowego i facylitacji oraz wielu programów rozwojowych dla różnorodnych grup zawodowych i wiekowych.

Stosowne doświadczenie pozyskał w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 4

Aneta Wojciechowska

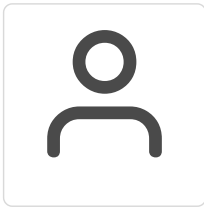
Dr Aneta Wojciechowska pracująca w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM.

Pedagog specjalny, neurologopeda, pracownik naukowo-badawczy WSE UAM, adiunkt w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej, kierownik studiów podyplomowych: Logopedia, Neurologopedia, Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu.

Od lat współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Autyzmem ProfUTURO w Poznaniu oraz Kliniką Psychiatrii Dzieci i Młodzieży UM w Poznaniu.

Zainteresowania badawcze dr Anety Wojciechowskiej koncentrują się wokół diagnozy oraz wspierania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, możliwości ich rozwoju i funkcjonowania w rodzinie i w grupie rówieśniczej. Ponadto zajmują się rozwojem mowy u dziecka, jego wspieraniem oraz diagnozą i terapią zaburzeń rozwoju mowy.

Stosowne doświadczenie pozyskała w ciągu ostatnich 5 lat.



3 z 4

Małgorzata Mrug

Małgorzata Mrug – trener biznesu, coach, konsultant biznesowy, konsultant kryzysowy, asesor, facylitator, mentor, psychoterapeuta. Praktyk Analizy Transakcyjnej, współautorka aplikacji i serwisu MójTrener.edu, twórca kart metaforycznych Motivator.

Jestem absolwentką Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Posiadam uprawnienia pedagogiczne do kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie i przedsiębiorczości. Podyplomowo wykształciłam się w zakresie psychologii zarządzania, mediacji i negocjacji oraz zarządzania wartością klienta. Ukończyłam Akademię Trenera na WSB w Poznaniu. Jestem certyfikowanym coachem ICC, akredytowanym konsultantem Process Communication Model®, Insights Discovery, Insights Navigator, Discovery Full Circle, Extended DISC, TTI Success Insights, MTQ Plus, Clifton Strengths (Talenty Gallupa) oraz trenerem zarządzania projektami w metodyce TenStep™.

Od 17 lat jestem trener biznesu. Specjalizuję się w zagadnieniach praktyki menedżerskiej, zarządzania ludźmi, psychologicznych aspektów relacji interpersonalnych i efektywności osobistej oraz negocjacji. Przeprowadziłam ponad 12000 godzin warsztatów i współpracowałam z 160 organizacjami.

Wspieram grupy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów metodą facylitacji. Jestem członkiem Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu i Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej.

Stosowne doświadczenie zdobyłam w ciągu ostatnich 5 lat.



4 z 4

Adam Szymaniak

Prof. dr hab. Adam Szymaniak - kierownik trzech studiów podyplomowych na UAM w Poznaniu: Coachingu, Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zamówień Publicznych. Absolwent Executive MBA SGH w Warszawie. Ekspert oceny wniosków w 51 projektach finansowanych ze środków unijnych, budżetu centralnego, budżetu województwa, budżetu uczelni wyższej. Project manager - kierownik 38 projektów, główny koordynator i wykonawca w 12 projektach. Szkoleniowiec (ponad 4 000 godzin szkoleniowych dla klientów z branż: produkcja, finanse, media, FMCG, turystyka, nowe technologie

oraz dla administracji państwowej i samorządowej). Pracuje z kadrami menedżerską, pracownikami liniowymi, urzędnikami administracji państwowej i samorządowej, przedstawicielami wolnych zawodów, młodzieżą ze szkół średnich. W ostatnich latach specjalizuje się w szkoleniach i pracy projektowej dla pracowników ochrony zdrowia oraz firm farmaceutycznych. Zrealizował kilkadziesiąt projektów szkoleniowych dla kadry menadżerskiej dużych szpitali i klinik. Obszary interwencji: wzrost efektywności komunikacji medycznej, team building, komunikacja interpersonalna, sztuka feedbacku w placówkach medycznych i farmaceutycznych. Implementacja do organizacji (ochrony zdrowia i farmaceutycznych) narzędzia zwiększające efektywność osobistą. Certyfikowany coach ICF. Licencjonowany trener Insights Discovery i FRIS. Certyfikacje zarządzania projektami: Prince2, Ten Step i Scrum.
Stosowane doświadczenie uzyskał w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

Adres

ul. Jana Heweliusza 26
62-020 Zalasewo
woj. wielkopolskie

Pierwsze dwa dni szkolenia (Moduł I) odbędą się w Hotelu Barczyzna Medical Spa.
woj. wielkopolskie
Barczyzna 12,
62-330 Nekla

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252