



English Language
Education dr Marcin
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5

275 ocen

Kurs języka angielskiego. Poziom B2. Zajęcia indywidualne. Dofinansowanie.

Numer usługi 2026/03/21/28200/3425788

📍 Białystok / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 27.04.2026 do 15.06.2026

4 660,00 PLN brutto

4 660,00 PLN netto

116,50 PLN brutto/h

116,50 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie B2. Kurs jest adresowany do osób chcących kontynuować przygodę z językiem angielskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-04-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumienie wypowiedzi ustnych (Listening)</p> <p>Rozumienie wypowiedzi w standardowym języku: użytkownik potrafi rozumieć znaczną część audycji radiowych, programów telewizyjnych oraz filmów w standardowej odmianie języka angielskiego, jeśli są wypowiadane w normalnym tempie. Czytanie ze zrozumieniem (Reading)</p> <p>Rozumienie tekstów faktograficznych i literackich: potrafi czytać i rozumieć artykuły prasowe, eseje, raporty i teksty opisowe, nawet jeśli poruszają one specjalistyczne zagadnienia. Mówienie (Speaking)</p> <p>Komunikacja w sytuacjach społecznych: użytkownik potrafi komunikować się płynnie i naturalnie, uczestnicząc w rozmowach z rodzimymi użytkownikami języka, podejmując tematy społeczne, zawodowe lub osobiste bez dużych trudności. Pisanie (Writing)</p> <p>Tworzenie spójnych i rozbudowanych tekstów: użytkownik umie pisać jasne, szczegółowe teksty na szeroki zakres tematów. Może tworzyć opowiadania, eseje oraz artykuły z argumentacją.</p>	<p>Rozumienie głównych wątków i szczegółów w różnych wypowiedziach, szczególnie tych dotyczących znanych tematów (np. rozmowy, wykłady, wiadomości).</p> <p>Umiejętność śledzenia argumentów, opinii i zamierzeń mówcy.</p> <p>Rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, takich jak artykuły opiniotwórcze, raporty czy fragmenty literatury.</p> <p>Umiejętność identyfikowania głównych idei, argumentacji, oraz intencji autora.</p> <p>Spontanizność i płynność wypowiedzi bez nadmiernych przerw.</p> <p>Umiejętność wyrażania opinii, argumentowania i obrony swoich poglądów.</p> <p>Jasność i spójność wypowiedzi na różne tematy – uczestnik potrafi wyrazić swoje zdanie oraz uzasadnić je.</p> <p>Stosowanie złożonych struktur gramatycznych i bogatego słownictwa.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Ma wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz najważniejszych typów interakcji słownej, aspektów kultury języka (formalny, nieformalny), ze znajomości konwencji społecznych, kultury krajów anglojęzycznych. Ma wiedzę z zakresu prostych tekstów literackich z krajów anglojęzycznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Wie jak zachować równowagę między zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej. Uczestnik umie porozumiewać się konstruktywnie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia, potrafi negocjować oraz iść na kompromis, potrafi rozróżnić sferę zawodową i prywatną, komunikować się w ramach różnic kulturowych.</p>	<p>Znajomość słownictwa odpowiedniego do różnych sytuacji komunikacyjnych (np. zawodowych, towarzyskich). Umiejętność stosowania poprawnych form gramatycznych w kontekście (np. czasów, form modalnych, strony biernej). Znajomość podstawowych typów interakcji, takich jak prośby, przepraszenie, wyrażanie opinii, udzielanie rad i negocjowanie. Znajomość struktury wypowiedzi oraz odpowiednich reakcji w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Rozróżnianie i stosowanie języka formalnego oraz nieformalnego odpowiednio do sytuacji (np. w korespondencji, rozmowach towarzyskich). Znajomość wyrażań i słownictwa charakterystycznych dla obu rejestrów. Znajomość podstawowych norm i zwyczajów komunikacyjnych oraz kulturowych (np. small talk, etykieta w różnych sytuacjach). Wiedza o różnicach kulturowych i symbolach charakterystycznych dla krajów anglojęzycznych.</p> <p>Ma świadomość takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, tożsamości narodowej i europejskiej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym. Uczestnictwo w kursie poprzedzone jest testem poziomującym.

Ramowy program kursu na poziomie B2 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Zakres gramatyczny:

-czasy przeszłe, struktury used to, would, be +always+ -ing, czasowniki akcji i stanu ze zmiennym znaczeniem, struktury wyrażające porównania, mowa zależna - czasowniki modalne i Past Perfect, Informacje o podmiocie świadczącym usługę Cel usługi Szczegółowe informacje o usłudze mowa zależna – backshifting, zdania podrzędne z frazami rzeczownikowymi, tryby warunkowe, strona bierna, wyrażanie celu, struktury be used to / get used to, struktury czasownik + dopełnienie + bezokolicznik, dzierżawcze 's, czasy Past Perfect i Past Perfect Continuous.

Zakres leksykalny:

Tożsamość; Kultura; Rodzina; Różne formy wyrazu sense; Globalizacja; Gospodarka; Media społecznościowe; Sława; Media; Kultura popularna; Bogactwo; Szczęście; Nastrój; Marketing; Środowisko naturalne; Katastrofy naturalne; Zwyczaje, tradycje; Święta, festiwale; Czasowniki frazowe; Projektowanie; Technologia; Moda; Czasowniki frazowe; Społeczeństwo; Pomoc humanitarna;

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 16 Identity and Personal Development – describing identity, personality, life experiences; present/past review, action vs state verbs.	Katarzyna Pawlak	27-04-2026	19:00	20:30	01:30	Tak
2 z 16 Family Relationships and Traditions – family roles, generations, customs; possessive 's, comparisons, speaking about family changes.	Katarzyna Pawlak	28-04-2026	17:30	19:00	01:30	Nie
3 z 16 Culture and Different Forms of Expression – art, music, literature, the word sense in context; relative clauses and noun phrases.	Katarzyna Pawlak	02-05-2026	07:30	09:00	01:30	Nie
4 z 16 Media and Social Media Influence – discussing news, influencers, online behaviour; reported speech (statements and questions).	Katarzyna Pawlak	05-05-2026	17:30	19:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 16 Fame and Popular Culture – celebrities, public image, entertainment industry; reported speech with backshifting.	Katarzyna Pawlak	09-05-2026	07:30	09:00	01:30	Nie
6 z 16 Globalisation and the Modern World – international connections, migration, trade; conditionals (0,1,2).	Katarzyna Pawlak	12-05-2026	17:30	19:00	01:30	Nie
7 z 16 Economy, Wealth and Success – money, business, wealth vs happiness; conditionals mixed practice, expressing opinions.	Katarzyna Pawlak	16-05-2026	07:30	09:00	01:30	Nie
8 z 16 Happiness, Mood and Mental Wellbeing – emotions, stress, positive thinking; verb patterns, adjective + infinitive structures.	Katarzyna Pawlak	19-05-2026	17:30	19:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 16 Marketing and Consumer Behaviour – advertising, branding, persuasion; passive voice in formal/business contexts.	Katarzyna Pawlak	23-05-2026	07:30	09:00	01:30	Nie
10 z 16 Technology and Innovation – devices, AI, future technology; purpose structures (to / in order to / so that).	Katarzyna Pawlak	26-05-2026	17:30	19:00	01:30	Nie
11 z 16 Design and Fashion – style, trends, product design; comparisons, modifiers, discussing preferences.	Katarzyna Pawlak	30-05-2026	07:30	09:00	01:30	Nie
12 z 16 Environment and Sustainability – climate change, recycling, green solutions; passive voice, cause and effect language.	Katarzyna Pawlak	02-06-2026	17:30	20:30	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 16 Natural Disasters and Emergency Response – floods, fires, earthquakes; past tenses, Past Perfect, narrative language.	Katarzyna Pawlak	06-06-2026	07:30	10:30	03:00	Nie
14 z 16 Humanitarian Aid and Global Support – charities, volunteering, crises; reported speech with modal verbs and Past Perfect.	Katarzyna Pawlak	09-06-2026	17:30	20:30	03:00	Nie
15 z 16 Habits, Change and Adaptation – past habits and routines; used to, would, be always + -ing, be used to / get used to.	Katarzyna Pawlak	13-06-2026	07:30	10:30	03:00	Nie
16 z 16 walidacja	-	15-06-2026	12:00	13:30	01:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 660,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 660,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

116,50 PLN

Koszt osobogodziny netto

116,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Pawlak

Nauczyciel dyplomowany - Wieloletni pracownik w szkołach publicznych i prywatnych. Doświadczenie w prowadzeniu kursów z dofinansowaniem unijnym. Egzaminator TELC oraz TGLS. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie kursu. Podręcznik, ćwiczenia oraz materiały audiowizualne.

Główne metody interaktywne wykorzystywane w czasie szkolenia to: komunikacyjna, audiowizualna, zadaniowa czy narracyjna.

W czasie szkolenia będą też wykorzystywane metody aktywizujące, takie jak: dialogi i symulacje sytuacyjne, gry i zabawy językowe oraz korzystanie z multimediów.

Potwierdzeniem frekwencji będą raporty logowań oraz lista obecności.

Łączna liczba godzin lekcyjnych: 40. Czas trwania walidacji 2 godz lekcyjne. W usłudze nie są przewidziane przerwy w zajęciach.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

Warunki otrzymania certyfikatu o ukończeniu szkolenia:

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie. W cenie kursu jest wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education oraz zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: Zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,

Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5
15-879 Białystok
woj. podlaskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455