



Menedżer zrównoważonego rozwoju w praktyce - ESG i VSME - studia podyplomowe - zielone kompetencje - online

Numer usługi 2026/03/20/8729/3424245

6 700,00 PLN brutto
6 700,00 PLN netto
55,83 PLN brutto/h
55,83 PLN netto/h

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 194 oceny

- 📖 Studia podyplomowe
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 120:00 h
- 📅 24.10.2026 do 13.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<p>Usługa skierowana do:</p> <ul style="list-style-type: none">• koordynatorów/menedżerów zespołów odpowiedzialnych za aspekty związane z szeroko rozumianym zrównoważonym rozwojem, raportowaniem ESG oraz komunikacją wewnętrzną i z interesariuszami zewnętrznymi,• kadry zarządzającej wyższego szczebla/ właścicieli przedsiębiorstw chcących nabyć szeroką wiedzę, która jest niezbędna do tego, by osiągać przez organizację wymagany przepisami poziom zrównoważonego rozwoju oraz prawidłowo odczytywać kierunki zmian w turbulentnym otoczeniu i odpowiednio do nich przygotować swoją organizację,• dla członków interdyscyplinarnych zespołów odpowiedzialnych za tworzenie i realizację strategii zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w biznesie, w tym dla osób odpowiedzialnych za finanse, za rozwój przedsiębiorstwa, za HR, za ochronę środowiska i odpady, za procedury związane z przejrzystością (sygnaliści, przeciwdziałanie praniu brudnych pieniędzy itd.), a także dla analityków danych. <p>Studia przygotowane przez praktyków</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa Menedżer Zrównoważonego Rozwoju w praktyce - ESG i VSME potwierdza przygotowanie do zarządzania zieloną transformacją w organizacjach przez rozwój kompetencji w zakresie wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju, raportowania ESG, obliczania śladu węglowego oraz prowadzenia skutecznej komunikacji środowiskowej z interesariuszami. Absolwent będzie gotowy do inicjowania i koordynowania działań na rzecz adaptacji do zmian klimatu oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>WIEDZA Charakteryzuje zasady zarządzania strategicznego i operacyjnego w kontekście zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwej transformacji i ESG. Wyjaśnia podstawy prawa i polityki unijnej w obszarze klimatu, ESG i zrównoważonego rozwoju. Analizuje strukturę dokumentów strategicznych dotyczących zrównoważonego rozwoju i adaptacji do zmian klimatu. Definiuje taksonomię UE oraz jej zastosowanie. Charakteryzuje pojęcie sprawiedliwej transformacji w wymiarze społecznym i gospodarczym. Opisuje zasady zarządzania zieloną zmianą. Przedstawia czynniki budujące odporność społeczności lokalnych wobec zmian klimatu. Omawia podstawy prawa dotyczącego ESG, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Wyjaśnia zasady funkcjonowania zrównoważonych łańcuchów wartości oraz podwójnej istotności. Rozpoznaje zjawiska greenwashingu i dezinformacji klimatycznej.</p>	<p>Rozróżnia i charakteryzuje elementy taksonomii Unii Europejskiej oraz ich znaczenie dla planowania inwestycji zrównoważonych.</p> <p>Wskazuje kluczowe różnice pomiędzy pojęciami: sprawiedliwa transformacja, adaptacja do zmian klimatu i zarządzanie zieloną zmianą.</p> <p>Analizuje strukturę dokumentów strategicznych w obszarze ESG i zrównoważonego rozwoju (np. strategii klimatycznych, polityk środowiskowych).</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI: Planuje i organizuje działania strategiczne i operacyjne w wybranych obszarach zrównoważonego rozwoju. Identyfikuje kluczowe cechy sprawiedliwej transformacji. Stosuje wiedzę z zakresu zarządzania zieloną zmianą w działaniach organizacyjnych. Opracowuje i wykorzystuje metodyki raportowania wskaźników ESG. Oblicza ślad węglowy przy użyciu wybranej metodyki. Diagnostuje przypadki greenwashingu i formułuje działania zapobiegawcze. Przygotowuje strukturę konferencji prasowej oraz scenariusz wypowiedzi. Konstruuje przekazy medialne dotyczące kwestii klimatycznych z wykorzystaniem zasad rzetelnej komunikacji.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Dokonuje samooceny poziomu wiedzy i umiejętności w obszarze zarządzania zieloną zmianą. Ocenia wpływ zmian społeczno-gospodarczych na swoje działania zawodowe. Projektuje działania zawodowe zgodnie z zasadami etyki, równości i zrównoważonego rozwoju. Wdraża indywidualne podejście do pracowników z poszanowaniem różnorodności i zgodnie z dobrymi praktykami zarządczymi. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz analizuje wpływ swojej działalności na środowisko i otoczenie społeczne. Angażuje się w działania indywidualne i zespołowe na rzecz rozwoju zielonych kompetencji i jakości pracy.</p>	<p>Wskazuje etapy procesu wdrażania zielonego przedsięwzięcia w organizacji oraz powiązane z nim wskaźniki ESG.</p> <p>Wyjaśnia zasady stosowania wybranej metodyki obliczania śladu węglowego (np. GHG Protocol, ISO 14064).</p> <p>Ocenia przykładowe komunikaty medialne pod kątem występowania greenwashingu i fałszywych narracji klimatycznych.</p> <p>Identyfikuje etyczne i społeczne aspekty związane z wdrażaniem strategii zrównoważonego rozwoju i przeciwdziałania nierównościom w organizacji.</p> <p>Wskazuje przykłady sytuacji wymagających refleksji nad wpływem działań zawodowych na klimat i społeczność lokalne.</p> <p>Charakteryzuje sposoby oceny własnych kompetencji zawodowych oraz formy ich rozwoju w kontekście zarządzania zieloną zmianą.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Akademia WSB

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Akademia WSB

Program

Usługa realizowana zdalnie z pomocą real time learning/zajęcia realizowane w czasie rzeczywistym. W czasie realizowanych zajęć wykorzystywane będą następujące możliwości techniczne: ćwiczenia w grupach, rozmowa na żywo, chat, test wykonywane za pomocą narzędzi cyfrowych, testy teoretyczne zamknięte (jedno lub wielokrotnego wyboru, testy otwarte, współdzielenie ekranu).

Program

1. Program kształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć ONLINE	Liczba punktów ECTS
1.	<p><u>Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju</u></p> <p>1. Kontekst prawny i polityki unijne w zakresie zarządzania zmianami klimatu</p> <p>2. Europejski Zielony Ład/ Fit for 55</p> <p>3. Cele zrównoważonego rozwoju ONZ</p> <p>4. Zmiany klimatu i porozumienie paryskie</p> <p>5. Analiza wpływu zmian klimatycznych na różne sektory gospodarki</p> <p>6. Rola nowych technologii w transformacji klimatycznej i środowiskowej - narzędzia informatyczne i aplikacje</p>	10	-	10	3

	<u>Taksonomia Unii Europejskiej</u>				
2.	1. Podstawy prawne 2. Cele środowiskowe 3. Proces badania zgodności z taksonomią UE 4. Taksonomia UE w projektach unijnych	8	-	8	2
3.	<u>Adaptacja i mitygacja miast do zmian klimatu</u> 1. Wyzwania stojące przed miastami w kontekście zmian klimatu 2. Sposoby ograniczania emisji gazów cieplarnianych i adaptacji do zmian klimatu w warunkach miejskich 3. Miejskie plany adaptacji do zmian klimatu 4. Przykłady dobrych praktyk i innowacyjnych przedsięwzięć	-	15	15	3
4.	<u>Sprawiedliwa transformacja</u> 1. Rozwój regionalny/ polityka regionalna 2. Od czerni do zieleni - transformacja energetyczna 3. Sprawiedliwa transformacja w wymiarze gospodarczym 4. Sprawiedliwa transformacja w wymiarze społecznym 5. Dobre praktyki w zakresie transformacji i zrównoważonego rozwoju	-	8	8	2
5.	<u>Zrównoważone zarządzanie energią</u> 1. Podstawowe przepisy dotyczące produkcji, dystrybucji i sprzedaży energii 2. Odnawialne źródła energii - typy, regulacje prawne, charakterystyka 3. Spółdzielnie energetyczne i klastry energii 4. Energetyka prokonsumencka 5. Systemy i sposoby zrównoważonego zarządzania energią na wybranych przykładach	8	-	8	2

6.	<p><u>Zielone innowacje i dobre praktyki z zakresu zrównoważonego rozwoju</u></p> <p>1. Regionalny system innowacji i strategię innowacji</p> <p>2. Obszary wdrażania zielonych innowacji</p> <p>3. Przykłady przedsięwzięć innowacyjnych</p> <p>4. Źródła finansowania innowacji</p>	8	-	8	2
7.	<p><u>Ślad węglowy w praktyce</u></p> <p>1. Identyfikacja źródeł emisji CO2</p> <p>2. Metody obliczania śladu węglowego</p> <p>3. Monitorowanie emisji</p> <p>4. Plan dekarbonizacji</p>	-	10	10	2
8.	<p><u>Prawna ochrona środowiska – wprowadzenie</u></p> <p>1. Przepisy dotyczące ochrony środowiska - podstawy prawne</p> <p>2. Obszar E - ESG w ujęciu gospodarki odpadami, w tym hierarchia postępowania z odpadami</p> <p>3. Obowiązki przedsiębiorcy w zakresie emisji gazów i pyłów do powietrza</p> <p>4. Przepisy związane z gospodarką wodno-ściekową</p> <p>5. Analiza środowiskowa w przedsiębiorstwie - kwestie środowiskowe w biznesie</p>	8	-	8	2
9.	<p><u>Raportowanie ESG wg standardów ESRS</u></p> <p>1. Raportowanie ESG – główne zasady wynikające z dyrektywy ESRS i CSRD:</p> <p>a. standardy przekrojowe i sektorowe</p> <p>b. standardy środowiskowe (E)</p> <p>c. standardy społeczne (S)</p> <p>d. standardy zarządzania/ładu korporacyjnego (G)</p> <p>2. Identyfikacja istotnych interesariuszy</p> <p>3. Zasada podwójnej istotności</p> <p>4. Czytanie sprawozdań finansowych w kontekście analizy podwójnej istotności</p> <p>5. Łańcuchy wartości w ESG</p>	15	-	15	3

10.	<p><u>Wprowadzenie do metodologii ESG</u></p> <p>1. Wskaźniki obligatoryjne i nieobowiązkowe w raportowaniu ESG</p> <p>2. Opracowywanie metodyk dla wybranych wskaźników ESG</p> <p>3. Wskaźniki ESG w łańcuchu wartości</p> <p>4. Problemy zgłaszane przez inne kraje w raportowaniu ESG</p>	-	10	10	3
11.	<p><u>Badanie wiarygodności raportów ESG</u></p> <p>1. Podstawy prawne</p> <p>2. Zasady badania wiarygodności raportów przez biegłych rewidentów / certyfikowanych audytorów</p> <p>3. Sprawozdanie finansowe a raport ESG</p> <p>4. Sankcje za nieprzygotowanie / nierzetelne opracowanie raportu</p>	8	-	8	2
12.	<p><u>Zielony PR: skuteczna komunikacja o klimacie</u></p> <p>1. Konferencje prasowe o zmianie klimatu – organizacja od A do Z</p> <p>2. Komunikacja kryzysowa w czasach zmian klimatu</p> <p>3. Strategie budowania zainteresowania mediów tematami związanymi ze środowiskiem</p>	-	12	12	2

13.	<p><u>Greenwashing i dezinformacja klimatyczna</u></p> <p>1. Skuteczna komunikacja o kwestiach klimatycznych w mediach, social mediach i podcastach</p> <p>2. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie greenwashingowi oraz fałszywym narracjom o klimacie.</p> <p>3. Analiza kampanii marketingowych, studia przypadków i etyka w komunikacji</p> <p>4. Praktyczne warsztaty z nagrywania i storytellingu dla przyszłych liderów komunikacji</p> <p>5. Projekty edukacyjne.</p> <p>Od pomysłu do realizacji – kluczowe elementy skutecznych projektów edukacyjnych o klimacie.</p> <p>5. Narzędzia, metody angażowania odbiorców i dobre praktyki</p>	-	15	15	3
14.	<p><u>Wstęp do budowania odporności lokalnych społeczności i organizacji</u></p> <p>1. Wprowadzenie do tematyki odporności lokalnych społeczności i organizacji</p> <p>2. Wpływ zielonej transformacji na społeczności lokalne oraz organizacje</p> <p>3. Kształtowanie nowych potrzeb i wyzwań w kontekście odporności, adaptacji do zmian klimatu i transformacji</p>	10	-	10	2
15.	<p><u>Budowanie odporności lokalnych społeczności i organizacji w praktyce</u></p> <p>1. Diagnoza: jak zidentyfikować zielone luki</p> <p>2. Pozyskiwanie sojuszników do zielonej zmiany w organizacji</p> <p>3. Zielone kompetencje</p> <p>4. Procesy społeczne związane z zieloną zmianą i transformacją</p> <p>5. Pozyskiwanie sojuszników budowania odporności w organizacji / społeczności lokalnej</p>	-	15	15	3

Czas trwania: 2 semestry/ 160 godz. dydaktycznych zajęć weekendowych - co odpowiada 120 godzinom zegarowym

Liczba ECTS: 36

W sumie: 160 godzin dydaktycznych co odpowiada 120 godzinom zegarowym

Liczba ECTS: 36

Zgodnie z Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych oraz Załącznikiem nr 2 dotyczącym studiów podyplomowych, szczegółowy **harmonogram zajęć zostanie uzupełniony najpóźniej na 6 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Linki oraz kody dostępu** do usługi realizowanej w formie zdalnej zostaną opublikowane **najpóźniej jeden dzień przed rozpoczęciem zajęć.**

Walidacja została oddzielona od procesu kształcenia.

Głównym celem studiów jest zdobycie kluczowych kompetencji menedżerskich w zakresie zarządzania szeroko rozumianą zieloną zmianą, w tym poprzez pogłębienie wiedzy i umiejętności w obszarze adaptacji do zmian klimatu, zielonej transformacji, raportowania ESG oraz wdrażania innowacyjnych zielonych rozwiązań, a także skuteczną komunikację z interesariuszami wewnątrz organizacji i w ramach zidentyfikowanych łańcuchów wartości.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS: 36

160 godzin (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut). Liczba godzin realizowanych zdalnie w czasie rzeczywistym: 160, co odpowiada 120 godzinom zegarowym

Zajęcia realizowane weekendowo w wybrane soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting oraz Microsoft Teams.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50

8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15
	Przerwa 10 min
11	16:25-17:10
12	17:10-17:55
	Przerwa 10 min
13	18:05-18:50
14	18:50-19:35
	Przerwa 10 min
15	19:45-20:30
16	20:30-21:15

Na wniosek uczestników lub prowadzącego przerwy o planowanej długości mogą odbyć się innych niż zaplanowano pierwotnie godzinach, może mieć to związek z tokiem zajęć lub różną intensywnością realizowanych zajęć. Łączny czas przerw nie może być większy od zaplanowanego. Przerwy nie wchodzą w czas zajęć.

Wszyscy wykładowcy realizujący zajęcia posiadają doświadczenie lub kwalifikacje nabyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,83 PLN
W tym koszt walidacji brutto	200,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



1 z 9

Justyna Kubala-Grześ

doświadczona ekspertka w zakresie programowania rozwoju lokalnego, polityk unijnych oraz wdrażania projektów finansowanych ze środków UE. W ostatnich 5 latach Kierownik Biura Strategii i Funduszy Zewnętrznych w Urzędzie Miasta Wodzisław Śląski, gdzie odpowiada za skuteczne pozyskiwanie i rozliczanie funduszy unijnych, a także za przygotowywanie lokalnych strategii rozwoju, programów rewitalizacji oraz dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym, subregionalnym i regionalnym.

Specjalizuje się w rewitalizacji terenów zdegradowanych – od opracowywania programów rewitalizacji, przez realizację projektów, po ocenę wniosków o dofinansowanie w ramach poprzednich perspektyw finansowych. Posiada praktyczne doświadczenie w zakresie raportowania niefinansowego ESG, taksonomii Unii Europejskiej oraz wdrażania polityk unijnych związanych ze zrównoważonym rozwojem.

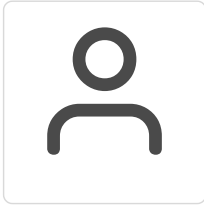
Jej kompetencje obejmują również cały cykl życia projektów – od pozyskania środków, przez realizację i rozliczanie, aż po zapewnienie trwałości rezultatów zgodnie z wymaganiami programów operacyjnych i instytucji finansujących.



2 z 9

mgr Patryk Białas

Ekspert ds. innowacji, funduszy unijnych i transformacji energetycznej. Od 2011 roku dyrektor Centrum Innowacji i Kompetencji w Parku Naukowo Technologicznym Euro - Centrum w Katowicach odpowiedzialnego za wdrażanie projektów wspierających transformację energetyczną, transfer technologii i współpracę między nauką a biznesem. Wcześniej m.in. dyrektor ds. rozwoju w Krakowskim Parku Technologicznym (2008-2011) i zastępca dyrektora w Wydziale Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego (2005-2008).



3 z 9

mgr Joanna Olszanowska

Od 2012 związana z Centralnym Laboratorium Pomiarowo-Badawczym sp. z o.o., od 2022 jako kierownik Zespołu Ochrony Środowiska (sekcja Ochrony Środowiska i sekcja Ocen i Ekspertyz) Doświadczenie w analizach środowiskowych i ocenie oddziaływania na środowisko. Koordynator obszaru E w zespole odpowiedzialnym za raportowanie niefinansowe ESG



4 z 9

mgr inż. Monika Mroczek

Od 2015 kierownik, a od 2022 roku naczelnik Wydziału Zarządzania Energią w Urzędzie Miasta Żory, odpowiedzialna m.in. za zaopatrzenie Miasta w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe oraz wdrażanie rozwiązań energooszczędnych i ekologicznych w powyższych aspektach, twórczyni założeń dla klastra energii i współtwórczyni strategii rozwoju klastra, Przewodnicząca Komisji Energetycznej przy Śląskim Związku Gmin i Powiatów



5 z 9

dr Iwona Kapustka

dr Iwona Kapustka – ekspertka w zakresie zrównoważonego rozwoju, ESG, zielono-niebieskiej infrastruktury oraz innowacyjnych rozwiązań dla miast i przedsiębiorstw. Od 2024 roku członkini Partnerstwa Tematycznego FOOD przy Komisji Europejskiej, pracująca nad rekomendacjami legislacyjnymi związanymi z Europejskim Zielonym Ładem. Pełni funkcję prezesa Żorskiej Agencji Rozwoju, odpowiadając za wdrażanie zielonej transformacji. Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami unijnymi (ponad 100 zrealizowanych na łączną kwotę ponad 500 mln zł) oraz planowaniu strategicznym (strategie miejskie, plany mobilności, programy rewitalizacji, raporty ESG).

W przeszłości kierowała Wydziałem Strategii i Rozwoju Miasta Żory oraz pracowała w Urzędzie Marszałkowskim Woj. Śląskiego przy współpracy terytorialnej. Jest członkinią ogólnopolskich i międzynarodowych inicjatyw (m.in. Partnerska Inicjatywa Miast, Śląski Związek Gmin i Powiatów). W ostatnich 5 latach występowała jako prelegentka na licznych konferencjach krajowych i międzynarodowych (np. World Urban Forum, UE Katowice, INTARG). Posiada doświadczenie szkoleniowe, w tym z zakresu ESG, śladu węglowego i zielonej komunikacji. Doktor nauk społecznych w dyscyplinie zarządzania i jakości, trenerka i pedagog z przygotowaniem dydaktycznym.



6 z 9

mgr Katarzyna Rapucha

Od 2023 współwłaścicielka Biura Rachunkowego Biuro KRKP w Żorach. Wcześniej 14-letnie doświadczenie w pracy jako księgowa (głównie pełna księgowość spółek). Przez 7 lat zdobywała doświadczenie w jednym z największych biur rachunkowych w Katowicach,

obsługując różnorodne podmioty gospodarcze na stanowisku kierownika Działu Księgowości w dużej grupie spółek zajmujących się produkcją żelazostopów.



7 z 9

mgr Karolina Skórka

Wykładowca akademicki (od 2020), specjalistka ds. PR i budowania pozytywnego wizerunku. Doświadczenie zdobywała m.in. jako rzeczniczka prasowa w Urzędzie Miasta Chorzów (2013-2019) i managerka promocji w Parku Rozrywki w Żorach (2018-2022). Obecnie dyrektorka komunikacji w Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć (od 2022) i prezeska w Stowarzyszeniu BoMiasto (od 2024, ze stowarzyszeniem związana od 6 lat). Realizuje kampanie medialne skupiają ce się wokół sprawiedliwej transformacji, zielonych kołnierzyków czy spółdzielni energetycznych. Zaangażowana w działalność edukacyjną, prowadząc warsztaty rzecznikowskie dla studentów i warsztaty komunikacyjne dla młodzieży. Autorka licznych artykułów w mediach i podcastów edukacyjnych - za jeden z nich została wyróżniona nagrodą Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.



8 z 9

Sebastian Pypłacz

Od 2019 redaktor naczelny Śląskiej Opinii, członek zarządu Związku Górnośląskiego, współzałożyciel stowarzyszenia BoMiasto. W ramach wykładów gościnnych chętnie podzieli się wiedzą z zakresu budowania skutecznej komunikacji wokół tematu zmiany klimatu



9 z 9

mgr Alicja Piekarz

Dyrektorka programu Klimat i Energia w Polskiej Zielonej Sieci (od 2022). Zajmuje się społecznym wymiarem zielonej transformacji poprzez kształtowanie polityk klimatycznych i monitorowanie ich wpływu na dobrostan ludzi. Jest również współautorką analiz jakościowych podejmujących wyzwania w tym obszarze m.in. w mieszkalnictwie. W latach 2020-2022w Krajowym Ośrodku Zmian Klimatu odpowiadała m.in. za działanie: Acting Head of Socio-Economic Effects of Climate Change. W latach 2019-2020 ekspert przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska. Angażuje się i inicjuje działania o charakterze edukacyjno-informacyjnym nastawione na budowanie kompetencji. Jest członkinią Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, gdzie przewodniczy grupie zajmującej się tematyką zielonych umiejętności. Za swoje zaangażowanie w popularyzację zielonych umiejętności i wprowadzenie do dyskursu publicznego pojęcia "zielone kołnierzyki" została w 2024 r. wyróżniona przez "Forbes Women" i znalazła się na liście 25 polskich liderów klimatu i środowiska.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formie plików pdf z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Pliki zawierają będą prezentacje z zajęć oraz dodatkowe materiały w tym przepisy prawa związane z tematem realizowanych zajęć.

Prezentacje w wersji elektronicznej w postaci plików pdf ze zrealizowanych zajęć na wniosek uczestników zostaną przekazane na uczelniany adres e-mail, którego uczestnicy będą używali w trakcie realizacji usługi

Uczelnia nie przekazuje skryptów czy podręczników.

Warunki uczestnictwa

Informacje dodatkowe:

Czas trwania: 2 semestry/ 160 godz. co odpowiada 120 godzinom zegarowym

- **Liczba ECTS:** 36
- **Dni odbywania się zajęć:** wybrane soboty i niedziele
- **Podstawa zaliczenia:**

Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Akademii WSB, **uczestnik zobowiązany jest do obecności na minimum 80% zajęć dydaktycznych** realizowanych w ramach programu studiów.

Frekwencja jest **obowiązkowa** i podlega **systematycznej kontroli**, która prowadzona jest poprzez:

- listy obecności
- raporty logowania do platform zdalnych
- zrzuty ekranu (printscreensy) tworzone przez koordynatora lub prowadzącego zajęcia online

Niespełnienie obowiązku frekwencji może skutkować niedopuszczeniem do zaliczenia studiów lub koniecznością spełnienia dodatkowych warunków wskazanych przez Akademię WSB.

Informacje dodatkowe

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia na Uczelni jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting i Microsoft Teams.

Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

- Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755