

**KURS TRENERA PRACY OSÓB Z  
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

Numer usługi 2026/03/19/177771/3420282

**3 510,00 PLN** brutto

3 510,00 PLN netto

175,50 PLN brutto/h

175,50 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

EUROPEJSKIE  
CENTRUM  
EKONOMICZNE  
"PRESTIŻ" SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

8 ocen

📍 Toruń  
🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 12.05.2026 do 15.05.2026

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | Osoby posiadające minimum średnie wykształcenie, chcące świadczyć zindywidualizowaną, zgodną z zasadami zatrudnienia wspomaganego pomoc osobom z niepełnosprawnościami w wejściu na otwarty rynek pracy. |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                        |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 07-05-2026                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin usługi            | 20                                                                                                                                                                                                       |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                                       |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kompleksowe przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji trenera pracy według standardów zatrudnienia wspomaganego i zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>Wiedza</b><br/>           Uczestnik po zakończeniu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę i zadania trenera pracy w procesie aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• charakteryzuje różne rodzaje niepełnosprawności oraz ich wpływ na funkcjonowanie w środowisku pracy,</li> <li>• opisuje etapy procesu wspieranego zatrudnienia, w tym diagnozę potrzeb, przygotowanie do pracy oraz wsparcie w miejscu zatrudnienia,</li> <li>• zna podstawowe przepisy i zasady dotyczące zatrudniania osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• omawia metody i narzędzia wspierające rozwój kompetencji zawodowych osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy z pracodawcą, instytucjami rynku pracy oraz rodziną osoby z niepełnosprawnością.</li> </ul> | <p><b>Wiedza</b><br/>           Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę i zadania trenera pracy w procesie wspieranego zatrudnienia,</li> <li>• omawia etapy procesu aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• charakteryzuje wybrane rodzaje niepełnosprawności oraz wskazuje ich możliwy wpływ na funkcjonowanie w pracy,</li> <li>• wskazuje podstawowe zasady współpracy z pracodawcą i instytucjami wspierającymi zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• opisuje metody i narzędzia stosowane w pracy trenera pracy,</li> <li>• identyfikuje podstawowe regulacje i zasady dotyczące zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> | Wywiad swobodny         |
| <p><b>Umiejętności</b><br/>           Uczestnik po zakończeniu szkolenia potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować potrzeby zawodowe i możliwości osoby z niepełnosprawnością,</li> <li>• planować i realizować proces wsparcia w przygotowaniu do podjęcia pracy,</li> <li>• wspierać osobę z niepełnosprawnością w adaptacji do środowiska pracy,</li> <li>• współpracować z pracodawcą w zakresie organizacji stanowiska pracy i wdrażania pracownika,</li> <li>• stosować metody motywowania oraz rozwijania samodzielności osoby z niepełnosprawnością,</li> <li>• monitorować postępy uczestnika oraz dostosowywać formy wsparcia do jego potrzeb.</li> </ul>                                                                                                                                             | <p><b>Umiejętności</b><br/>           Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadza przykładową diagnozę potrzeb i możliwości zawodowych osoby z niepełnosprawnością na podstawie opisu przypadku,</li> <li>• opracowuje prosty plan wsparcia w procesie przygotowania do zatrudnienia,</li> <li>• proponuje działania wspierające adaptację osoby z niepełnosprawnością w miejscu pracy,</li> <li>• dobiera metody motywowania i wspierania samodzielności uczestnika,</li> <li>• wskazuje sposób współpracy z pracodawcą w zakresie organizacji stanowiska pracy,</li> <li>• analizuje sytuację problemową i proponuje rozwiązania wspierające utrzymanie zatrudnienia.</li> </ul>       | Wywiad ustrukturyzowany |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik po zakończeniu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• jest gotów do wspierania aktywizacji zawodowej i integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• buduje relacje oparte na szacunku, zaufaniu i partnerstwie,</li> <li>• działa w sposób odpowiedzialny i etyczny w pracy z osobami wymagającymi wsparcia,</li> <li>• współpracuje z różnymi instytucjami i środowiskami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>• dąży do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w zakresie pracy trenera pracy.</li> </ul> | <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w pracy grupowej i ćwiczeniach podczas szkolenia,</li> <li>• wykazuje postawę empatii i szacunku wobec osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>• stosuje zasady komunikacji wspierającej i partnerskiej w symulowanych sytuacjach zawodowych,</li> <li>• współpracuje z innymi uczestnikami przy rozwiązywaniu zadań i analizie przypadków,</li> <li>• przestrzega zasad etyki w pracy trenera pracy,</li> <li>• deklaruje gotowość do dalszego rozwijania kompetencji w zakresie wspierania osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy.</li> </ul> | Prezentacja      |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. Model zatrudnienia wspomaganego w aktualnym systemie prawnym. Akty prawne regulujące zatrudnienie wspomagane. Standardy świadczenia usług trenera pracy i ramy czasowe trwania poszczególnych etapów zatrudnienia wspomaganego.

2. Zatrudnienie wspomagane jako instrument aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Główne zasady i cechy zatrudnienia wspomaganego. Źródła i mechanizm finansowania zatrudnienia wspomaganego.

3. Specyfika i różnorodność zjawiska niepełnosprawności. Praca z osobami niepełnosprawnymi, rodzaje niepełnosprawności oraz metody zindywidualizowanego wsparcia. Katalog tzw. „szczególnych schorzeń” zwiększających ryzyko bezrobocia. Umiejętność doboru odpowiedniego instrumentu do indywidualnych potrzeb klienta.
4. Integracja, włączanie społeczne i aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w praktyce.
5. Niezbędne umiejętności i podstawowe narzędzia komunikacyjne trenera pracy. Rola indywidualnego systemu przekonań w relacjach interpersonalnych. Podświadomy plan życia (analiza skryptu podświadomości).
6. Psychologiczne pułapki oceniania, błędy poznawcze, teoria atrybucji. Formy i techniki wywierania wpływu na ludzi. Struktura asertywnego komunikatu.
7. Trening kariery – nowoczesna metoda pracy z klientem oraz samodoskonalenia na drodze rozwoju osobistego.
8. Cele i filary treningu pracy. Ustalenie i realizacja celów. Poprawne formułowanie celów jako niezbędny warunek motywacji.
9. Warsztat trenera pracy – narzędzia diagnozujące i monitorujące sytuację klienta: kwestionariusz wstępny, koło życia, mapa relacji, skalowanie.
10. Współpraca trenera pracy z pracodawcami. Finansowe i wizerunkowe korzyści z zatrudniania pracownika niepełnosprawnego. Uprawnienia pracownika z orzeczeniem o niepełnosprawności lub dokumentem równorzędnym.
11. Kompetencje osobiste (emocjonalno-motywacyjne, sposób przeżywania). Inteligencja emocjonalna jako źródło kompetencji osobistych i społecznych: empatii, intuicji, samoświadomości.
12. Kompetencje społeczne (relacyjne). Klient – podmiot czy przedmiot obsługi. Autorefleksja i samopoznanie: osobista analiza SWOT, zarządzanie sobą w pracy trenera pracy.
13. Kompetencje poznawcze (sposób myślenia, poszukiwania i gromadzenia danych, analizy informacji, wyciągania wniosków). Reguły i zasady komunikacyjne w pracy z osobą z niepełnosprawnością.
14. Kompetencje wykonawcze (sposób działania). Systemowe rozumienie potrzeb: kontekst osobisty, rodzinny i społeczny klienta. Formy wspierania osób niepełnosprawnych a więzi rodzinne i społeczne. Techniki i metody wydobywania zasobów klienta, analiza deficytów.
15. Techniki komunikacyjne w kontakcie z klientem; sztuka manipulacji, psychologia kłamstwa, elementy negocjacji, argumentacji i perswazji.
16. „Zmęczenie empatią”, czyli symptomy wypalenia zawodowego i wyczerpania emocjonalnego „pomagaczy”. Pozytywne skutki i negatywne konsekwencje współodczuwania.
17. Trening mobilizacji zasobów własnych w walce ze zmęczeniem empatią, obciążeniem emocjonalnym i stresem.
18. Studium przypadku. Praca własna nad skompletowaniem świadomych i efektywnych narzędzi pracy z klientem o szczególnym statusie na rynku pracy.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

| Przedmiot / temat                                                                        | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 5</div> <b>KURS<br/>TRENERA PRACY<br/>OSÓB Z<br/>NIEPEŁNOSPRA<br/>WNOŚCIAMI</b> | Marta Mazur | 12-05-2026            | 18:00               | 20:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat                                                                        | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 5</b> KURS<br>TRENERA PRACY<br>OSÓB Z<br>NIEPEŁNOSPRA<br>WNOŚCIAMI                | Marta Mazur | 13-05-2026            | 08:00               | 15:30               | 07:30         |
| <b>3 z 5</b> KURS<br>TRENERA PRACY<br>OSÓB Z<br>NIEPEŁNOSPRA<br>WNOŚCIAMI                | Marta Mazur | 14-05-2026            | 08:00               | 15:30               | 07:30         |
| <b>4 z 5</b> KURS<br>TRENERA PRACY<br>OSÓB Z<br>NIEPEŁNOSPRA<br>WNOŚCIAMI                | Marta Mazur | 15-05-2026            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |
| <b>5 z 5</b> KURS<br>TRENERA PRACY<br>OSÓB Z<br>NIEPEŁNOSPRA<br>WNOŚCIAMI -<br>WALIDACJA | -           | 15-05-2026            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 3 510,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |              |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 3 510,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 175,50 PLN   |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 175,50 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

**1 z 1**



## Marta Mazur

Pracownik instytucji pomocy i integracji społecznej od 2000 roku; starszy specjalista pracy socjalnej o specjalności praca z osobami niepełnosprawnymi, pedagog resocjalizacji, ukończyła Studium Pomocy Rodzinie w Instytucie Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz studia podyplomowe, między innymi w zakresie zdrowia publicznego, psychologii komunikacji społecznej. Przez 10 lat prezes stowarzyszenia zrzeszającego rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Posiada potwierdzone zaświadczeniem kwalifikacje w zawodzie wykładowcy na kursach i szkoleniach. Prowadzi szkolenia z ww. zakresu od 2010 roku.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

-autorski skrypt w wersji papierowej

-teczka na materiały

-notatnik A4

-długopis

### Warunki uczestnictwa

-zgłoszenie uczestnictwa

-pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy

## Adres

ul. Józefa Ignacego Kraszewskiego 1/3

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Hotel Mercure Centrum\*\*\* ul. Kraszewskiego 1/3

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**MAREK KOWALCZYK**

**E-mail** szkolenia@ecephrestiz.pl

**Telefon** (+48) 815 346 065