



KNOWHUB SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIA

★★★★★ 4,8 / 5

517 ocen

## Akademia Menedżera - Rozwijanie siebie i innych (możliwe dofinansowanie z KFS / Krajowy Fundusz Szkoleniowy)

Numer usługi 2026/03/12/8983/3400011

📍 Wrocław

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 01.07.2026 do 30.11.2026

2 240,00 PLN brutto

2 240,00 PLN netto

140,00 PLN brutto/h

140,00 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie dedykowane, które zostanie dostosowane do potencjału grupy i oczekiwań organizacji.

Skontaktuj się -> ustalimy szczegóły -> zaproponujemy terminy i prowadzących -> z sukcesem przeprowadzimy warsztat

**Grupa docelowa usługi:** liderzy i mistrzowie, kierownicy, menedżerowie, osoby zarządzające zespołami lub planowane do awansu.

Grupę docelową stanowią osoby zatrudnione w przedsiębiorstwie X na stanowiskach liderych, menedżerskich, kierowniczych.

Udział w szkoleniu nie wymaga spełnienia żadnych dodatkowych wymagań w zakresie doświadczenia, zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności uczestników.

Minimalna liczba uczestników

9

Maksymalna liczba uczestników

9

Data zakończenia rekrutacji

30-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie ma charakter przykładowy.

Pomagamy rozwijać kompetencje menedżerskie, zespołowe i komunikacyjne w nowoczesny, praktyczny i angażujący sposób.

Sprawdź pełną ofertę na [www.knowhub.pl](http://www.knowhub.pl). W razie pytań skontaktuj się z nami: +48 502 390 327.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia zasady skutecznego przekazywania wiedzy dorosłym w środowisku pracy.	Wymienia kluczowe cechy efektywnego nauczyciela w zespole dorosłych pracowników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opisuje warunki sprzyjające uczeniu się dorosłych w miejscu pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera odpowiednie metody i techniki przekazywania wiedzy na stanowisku pracy.	Rozróżnia etapy instruktażu zgodnego z modelem TWI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje techniki dostosowane do poziomu zaawansowania i sytuacji pracownika	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje mentoring i edukację poprzez przykład jako narzędzia rozwoju pracowników	Wymienia kluczowe elementy procesu mentoringowego w zespole	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje sposoby wspierania rozwoju poprzez własną postawę i zachowanie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia i wykorzystuje podejście coachingowe w codziennym zarządzaniu.	Wymienia różnice między coachingiem, mentoringiem a delegowaniem	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opisuje strukturę skutecznej rozmowy coachingowej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Łączy rolę menedżera z rolą wspierającą rozwój pracowników.	Opisuje, jak pogodzić obowiązki menedżera z rolą rozwojową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje metody zapobiegania przeciążeniu rolami i wypaleniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i ocenia działania rozwojowe pracowników.	Tworzy przykładowy plan rozwoju pracownika	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wymienia metody oceny efektów działań rozwojowych w zespole	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Cel usługi szkoleniowej:

Usługa jest elementem programu rozwojowego pt.: „Akademia Menedżera”. Celem programu jest zwiększenie konkurencyjności przedsiębiorstwa poprzez poprawę efektywności i elastyczności zespołów produkcyjnych dzięki podniesieniu kompetencji menedżerów kierujących zespołami na różnych odcinkach procesów.

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości menedżerów w obszarze rozwoju osobistego i zawodowego – zarówno własnego, jak i członków zespołu. Uczestnicy będą mieli okazję przyjrzeć się swojej roli jako inspiratorów i przewodników w procesie uczenia się, a także poznać różnorodne podejścia do rozwijania potencjału ludzi. Program zakłada wzmocnienie umiejętności wspierania samodzielności, budowania motywacji do rozwoju oraz tworzenia środowiska pracy sprzyjającego refleksji i ciągłemu doskonaleniu.

### Grupa docelowa:

**liderzy i mistrzowie, kierownicy, menedżerowie, osoby zarządzające zespołami lub planowane do awansu**

1h szkolenia = 60 min

> Łącznie usługa trwa

16 godzin (2 dni po 8 godzin), przerwy są wliczone do procesu kształcenia.

W czasie usługi zostanie zrealizowane:

8 godzin praktycznych, w tym walidacja

6 godzin teoretycznych

2 godziny przerw

Walidacja jest wliczana jest do procesu kształcenia

Warunki organizacyjne realizacji usługi - zajęcia będą realizowane dla grupy 9 osób, osoba prowadząca, w części praktycznej, wykorzysta metody aktywizujące, takie jak: ćwiczenia, pracę w grupach, scenki itp. a części teoretyczne będą stanowić podsumowanie i wyjaśnienie do części praktycznych.

### Program szkolenia

## **Moduł 1. Rola menedżera jako nauczyciela**

- Kluczowe zasady skutecznego przekazywania wiedzy w miejscu pracy.
- Cechy menedżera wspierającego uczenie się dorosłych.
- Jak aranżować sytuacje sprzyjające przyswajaniu wiedzy.
- Budowanie zaufania jako warunek skutecznej nauki.
- Bariery w nauczaniu i jak je pokonywać w zespole.

## **Moduł 2. Praktyczne techniki przekazywania wiedzy**

- Sprawdzone sposoby uczenia przez działanie.
- Instruktaż na stanowisku pracy oparty o model TWI.
- Stopniowanie trudności i dostosowanie tempa nauki.
- Utrwalanie wiedzy przez powtarzanie i praktykę.
- Sprawdzanie poziomu przyswojenia wiedzy – narzędzia i techniki.

## **Moduł 3. Mentoring i przykład osobisty**

- Znaczenie edukowania przez własne zachowanie i postawę.
- Mentoring jako narzędzie budowania odpowiedzialności.
- Cele i struktura skutecznego procesu mentoringowego.
- Dobór formy wsparcia do etapu rozwoju pracownika.
- Wyzwania mentora – jak je rozpoznawać i rozwiązywać.

## **Moduł 4. Coaching w codziennym zarządzaniu**

- Coaching jako metoda rozwoju kompetencji w zespole.
- Codzienne sytuacje, w których warto stosować podejście coachingowe.
- Struktura skutecznej rozmowy coachingowej.
- Różnice między coachingiem, mentoringiem a delegowaniem.
- Wpływ coachingu na samodzielność i zaangażowanie pracowników.

## **Moduł 5. Integracja roli menedżera z rolą wspierającą rozwój**

- Jak pogodzić rolę coacha z rolą menedżera.
- Zarządzanie napięciem między wymaganiami a wspieraniem.
- Przeciążenie rolami – jak rozpoznawać i przeciwdziałać.
- Budowanie swojej tożsamości jako menedżera rozwojowego.
- Równowaga między wspieraniem innych a dbaniem o siebie.

## **Moduł 6. Planowanie i ocena rozwoju w zespole**

- Tworzenie indywidualnych planów rozwoju pracowników.
- Narzędzia wspierające systematyczność działań rozwojowych.
- Rozmowy rozwojowe – jak je prowadzić i dokumentować.
- Ocena efektów działań rozwojowych – metody i wskaźniki.
- Dalsze kroki – jak menedżer może wspierać rozwój na poziomie zespołu i organizacji

## **Moduł walidacji będzie przebiegać następująco:**

Na 30 minut do zakończenia zajęć osoba prowadząca usługę przekaże uczestnikom kody dostępu do kwestionariusza on-line. Kwestionariusz będzie się składał z testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Test z wynikiem generowanym automatycznie będzie zbudowany z pytań zamkniętych z 1 lub wieloma prawidłowymi odpowiedziami. Część testowa została zaplanowana na 15 minut.

Walidacja metodą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie zostanie przeprowadzona na platformie Google forms z wykorzystaniem telefonów komórkowych należących do osób uczestniczących. Wykorzystane zostanie publiczne łącze Wi-Fi lub łącze LTE dostępne w telefonach. Wyniki będą dostępne dla osób uczestniczących natychmiast po zakończeniu wypełniania testu z wynikiem generowanym automatycznie.

Zadaniem osoby prowadzącej szkolenie będzie czysto techniczne przekazanie uczestnikom dostępów do arkusza walidacji. Nie będzie natomiast ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.

Osoba prowadząca walidację nie będzie obecna w trakcie zajęć. Będzie włączona w przygotowanie procesu walidacji, oraz na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 240,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 240,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Trener KnowHub

Osoba prowadząca zostanie wytypowana po otrzymaniu zapytania przez formularz. Wybierając tę osobę uwzględnimy jej doświadczenie w pracy z firmami o podobnym charakterze oraz grupami o podobnym profilu.

Do prowadzenia naszych szkoleń i warsztatów angażujemy wyłącznie osoby posiadające co najmniej kilkunastoletnie doświadczenie w obszarze komunikacji interpersonalnej, zarządzania zespołami oraz rozwiązywania konfliktów w organizacjach. Nasi trenerzy budowali swoje doświadczenia pracując w wiodących organizacjach.

Nasi trenerzy mają co najmniej wyższe wykształcenie i stale rozwijają swoje kompetencje zdobywając akredytacje i certyfikaty.

Nasi trenerzy regularnie uczestniczą w wydarzeniach branżowych i publikują w mediach. Nasze warsztaty są cenione za interaktywną formę, autentyczność oraz umiejętność przekazywania wiedzy w sposób zrozumiały i przystępny.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Realizator zapewnia: skrypt szkoleniowy, teczki, notesy, długopisy. Materiały szkoleniowe w formie fizycznej (papierowy skrypt oraz zestaw ćwiczeń) zostaną przekazane osobom uczestniczącym w usłudze na początku realizacji zajęć. Materiały będą rozłożone na stołach w sali szkoleniowej przed rozpoczęciem szkolenia przez każdego z uczestników.

Walidacja metodą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie zostanie przeprowadzona na platformie Google forms z wykorzystaniem telefonów komórkowych należących do osób uczestniczących. Wykorzystane zostanie publiczne łącze Wi-Fi lub LTE dostępne w telefonach. Wyniki będą dostępne dla osób uczestniczących natychmiast po zakończeniu wypełniania testu z wynikiem generowanym automatycznie.

## Adres

ul. Robotnicza 50/2  
53-608 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Miejsce realizacji usługi: siedziba klienta lub wynajęta sala szkoleniowa na terenie Polski, spełniająca wymagania do prowadzenia szkoleń stacjonarnych (dostęp do światła dziennego, odpowiednie wyposażenie, zaplecze sanitarne). Konkretna lokalizacja zostanie potwierdzona na etapie podpisywania umowy.

## Kontakt



**Paweł Gębaczyk**

**E-mail** [p.gebaczyk@knowhub.pl](mailto:p.gebaczyk@knowhub.pl)

**Telefon** (+48) 713 468 134