



COAPE POLSKA

Andrzej Kinteh-

Kłosiński

★★★★★ 4,6 / 5

46 ocen

KURS DYPLOMOWY COAPE BEHAVIORYSTA KOTÓW "ADVANCED DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF CAT BEHAVIOUR & BEHAVIOURAL THERAPY" 2026/2027 - Zielone kompetencje

Numer usługi 2026/03/06/23588/3384704

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 98:00 h

📅 24.10.2026 do 13.09.2027

13 085,00 PLN brutto

10 638,21 PLN netto

133,52 PLN brutto/h

108,55 PLN netto/h

266,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Weterynaria

Grupa docelowa usługi

Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowli, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp)

lub

pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia.

Po przesłaniu formularza zgłoszenia przez stronę www.coape.pl, wszyscy kandydaci zostaną poproszeni o przesłanie listu motywacyjnego zawierającego informacje o dotychczasowym doświadczeniu w pracy ze zwierzętami. Wszyscy kandydaci muszą mieć minimum średnie wykształcenie.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

23-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów.

Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju.

Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje elementarną terminologię używaną w behawioryzmie, wyjaśnia jej źródła, stosuje terminologię w kontekście pokrewnych dyscyplin naukowych Uczestnik analizuje przyczyny problemowych zachowań u zwierząt, takich jak lęk, agresja, czy nadmierna ekscytacja	Uczestnik posługuje się terminologią używaną w behawioryzmie Uczestnik rozpoznaje i klasyfikuje problemowe zachowania u zwierząt (np. lęk, agresję, nadmierną ekscytację)	Test teoretyczny Test teoretyczny
Uczestnik interpretuje gesty, mimikę i postawę ciała kotów w celu zrozumienia ich intencji oraz samopoczucia Uczestnik tworzy plany behawioralne dostosowane do indywidualnych potrzeb i problemów zwierząt	Uczestnik rozpoznaje i nazywa gesty, mimikę oraz postawy ciała kotów, klasyfikuje sygnały komunikacyjne w kontekście zachowania i emocji Uczestnik analizuje potrzeby zwierzęcia oraz przyczyny problemowego zachowania dobiera odpowiednie metody i techniki modyfikacji zachowania, projektuje indywidualny plan behawioralny uwzględniający dobrostan zwierzęcia oraz możliwości opiekuna	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki modyfikacji zachowania, takie jak wzmocnienie pozytywne	Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające zastosowania technik modyfikacji zachowania, dobiera odpowiednie techniki (np. wzmocnienie pozytywne, wygaszanie, przeciwwarunkowanie)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik monitoruje postępy kotów podczas wdrażania planu behawioralnego	Uczestnik obserwuje i dokumentuje zachowanie kota w trakcie realizacji planu behawioralnego, analizuje zmiany w zachowaniu zwierzęcia na podstawie zebranych danych, porównuje efekty z założonymi celami terapeutycznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność zastosowanych metod i podejmować decyzje o ich modyfikacji, jeśli zajdzie taka potrzeba Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z innymi specjalistami (np. weterynarzem) i rekomendować odpowiednie działania	Uczestnik identyfikuje elementy planu wymagające korekty, modyfikuje działania terapeutyczne w odpowiedzi na postępy lub trudności, ocenia skuteczność wprowadzonych zmian Uczestnik rozpoznaje objawy lub zachowania sugerujące konieczność konsultacji ze specjalistą (np. weterynarzem, fizjoterapeutą, zoopsychologiem)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Test teoretyczny
Uczestnik pracuje z kotem wykazującym problemowe zachowania, identyfikuje przyczyny problemów oraz stosuje odpowiednie metody ich rozwiązania Uczestnik wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów z zachowaniem kotów	Uczestnik dokonuje obserwacji zachowań kota, identyfikując problemy behawioralne (np. agresja, lęk, nadmierna aktywność), analizuje przyczyny problemów zachowania, uwzględniając możliwe czynniki (np. zdrowie, stres, zmiana środowiska, interakcje z ludźmi/innymi zwierzętami), wybiera i stosuje odpowiednie metody modyfikacji zachowań, zgodne z zasadami etologii, behawioryzmu lub innych podejść (np. trening pozytywny, modyfikacja środowiska, terapia) Uczestnik identyfikuje typowe problemy w zachowaniu kotów (np. agresja, unikanie kuwety, nadmierna wokalizacja, drapanie mebli), wyjaśnia możliwe przyczyny danego problemu w oparciu o wiedzę teoretyczną (np. stres, brak stymulacji, problemy zdrowotne), analizuje kontekst, w jakim występuje problem (np. zmiana środowiska, obecność innych zwierząt, brak rutyny), interpretuje zachowania kotów na podstawie obserwacji i teorii (np. teorii uczenia się, etologii, behawioryzmu)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje ekologiczne aspekty opieki nad kotami, rozumie wpływ zrównoważonego rozwoju na dobrostan kotów i ich zachowania	Uczestnik identyfikuje ekologiczne aspekty opieki nad kotami, rozumie wpływ zrównoważonego rozwoju na dobrostan kotów oraz ich zachowania, wyjaśnia zależności między ekologicznymi praktykami a zachowaniem kotów.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje ekologiczne środowisko życia dla kotów, uwzględniając ich naturalne potrzeby oraz minimalizując zużycie zasobów	Uczestnik projektuje ekologiczne środowisko życia dla kotów, uwzględniając ich naturalne potrzeby, optymalizuje przestrzeń w sposób minimalizujący zużycie zasobów, dobiera odpowiednie materiały i akcesoria zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju	Test teoretyczny
Uczestnik monitoruje i analizuje skuteczność ekologicznych działań w pracy behawiorysty kotów, proponując rozwiązania w zakresie zrównoważonego rozwoju	Uczestnik monitoruje i analizuje skuteczność ekologicznych działań w pracy behawiorysty kotów, oceniając wpływ tych działań na dobrostan kotów i środowisko, proponuje rozwiązania w zakresie zrównoważonego rozwoju, rekomendując konkretne zmiany w praktykach opieki nad kotami, które zmniejszają wpływ na środowisko	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: 24-25 października 2026, zajęcia online - zajęcia teoretyczne

- Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) - Odpowiedzialne podejście do hodowli i ochrony dzikich kotowatych.
- Udomowienie i historia kota domowego, rasy - Zrównoważony rozwój hodowli kotów: unikanie nadmiernej eksploatacji rasowych kotów.
- Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania - Etyczne podejście do badania zmysłów i ochrony naturalnego środowiska.
- Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego - Jak zapewnić zrównoważoną opiekę nad kotem, biorąc pod uwagę jego potrzeby ekologiczne.
- Komunikacja u kotów - Ochrona środowiska naturalnego poprzez zrozumienie i respektowanie potrzeb komunikacyjnych kotów.
- Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne) - Zrównoważony rozwój w hodowli kociąt, odpowiedzialność za ich przyszłość.
- Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania - Jak hodować koty w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju.
- Organizacja i wyzwania dla domów z wieloma kotami - Zrównoważony rozwój w zarządzaniu populacją kotów w gospodarstwach domowych.

Moduł 2: 1-10 grudnia 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki - zajęcia teoretyczne

- Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprzekaźników i hormonów w regulacji emocji i zachowania - Etyczne podejście do badań neurologicznych i ich wpływ na dobrostan zwierząt.
- Wstęp do wiedzy o emocjach zwierząt - Zrównoważona opieka: jak rozpoznać i reagować na potrzeby emocjonalne kotów.
- Strategie przetrwania i systemy emocjonalne - Jak naturalne zachowania kotów mogą wspierać ich przetrwanie w zmieniającym się środowisku.
- Procesy uczenia się - rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowanie ewolucyjne i emocje - Przystosowanie do zmieniających się warunków środowiskowych.
- Procesy i mechanizmy uczenia się w kontekście emocjonalności i wzorców zachowania kota domowego - Jak promować zrównoważony rozwój poprzez odpowiednie strategie wychowawcze.
- Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt - Zrównoważony rozwój w kontekście poznawania zdolności umysłowych zwierząt.

Moduł 3: 16-17 stycznia 2027, zajęcia online – zajęcia teoretyczne

- Model MHERA (udoskonalony model EMRA) jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioralnych - Zrównoważona opieka nad zwierzętami w kontekście terapii.
- Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - Uwzględnienie zrównoważonych praktyk w leczeniu problemów behawioralnych.

Moduł 4: 17 marca-1 kwietnia 2027, zajęcia online we wtorki, środę, czwartki i sobotę - zajęcia teoretyczne

- Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie) - Zrównoważona opieka jako sposób redukcji stresu i poprawy jakości życia zwierząt.
- Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obowiązkowi mięsożercy, trujące rośliny - Zrównoważona dieta dla kotów: jak dbać o zdrowie i środowisko.
- Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne - Odpowiedzialna opieka nad starszymi kotami, z uwzględnieniem ich specyficznych potrzeb.
- Problemy behawioralne kotów z podziałem na typy zaburzeń, z odniesieniem do czynników wewnętrznych i zewnętrznych:
 - załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą
 - agresywność
 - lękliwość
 - konflikty w kociej grupie
 - zachowania kompulsywne
 - problemy separacyjne
- Psychopatologia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie - Etyczne podejście do diagnozowania i leczenia problemów emocjonalnych kotów.

Moduł 5: 8 maja-3 czerwca 2027, zajęcia online we wtorki, czwartki i sobotę - zajęcia teoretyczne

- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat – Odpowiedzialne podejście do terapii behawioralnych.

- Wprowadzanie nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń – Jak unikać błędów i zapewnić kotom odpowiednią adaptację w nowych warunkach.
- Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów – Zrównoważona aktywność fizyczna i umysłowa w codziennej opiece.
- Kot niepełnosprawny – kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, z niepełnosprawnością ruchową – Zrównoważony rozwój w opiece nad kotami z niepełnosprawnościami.
- Felinoterapia a dobrostan kota domowego – Wykorzystanie kociej energii w terapii przy jednoczesnym dbaniu o dobrostan zwierząt.

Moduł 6: 22-26 czerwca 2027, zajęcia online we wtorek, czwartek i sobotę - zajęcia teoretyczne

- Choroby i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie - Wspieranie zdrowia kotów w sposób zrównoważony i odpowiedzialny.
- Różnicowanie emocjonalnych i medycznych przyczyn zachowania przez behawiorystę zwierząt - Etyczne podejście do diagnozowania problemów zdrowotnych.
- Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów - Jak stosować leki odpowiedzialnie w terapii behawioralnej.
- Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota - wywiad, kwestionariusz behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych - Współpraca z klientem w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- Konsultacja w domu kota / konsultacja online - Zrównoważona opieka nad kotami w różnych warunkach.
- Współpraca z lekarzem weterynarii - Jak współpracować w duchu zrównoważonego rozwoju.
- Umiejętności interpersonalne w prowadzeniu konsultacji - Budowanie zaufania i odpowiedzialności w relacji z opiekunami zwierząt.

Moduł 7: 11-12 września 2027, moduł weekendowy stacjonarny - zajęcia teoretyczne

- Specyfika pracy z kotami hodowlanymi lub pohodowlanymi - Zrównoważona hodowla i etyczna praca z kotami.
- Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi - Odpowiedzialna praca z kotami w trudnej sytuacji.
- Współpraca z fundacjami i schroniskami - Zrównoważony rozwój w kontekście pracy z kotami bezdomnymi.
- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat - analizy przypadków.
- Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - Jak zapewnić etyczne traktowanie zwierząt w pracy zawodowej.
- Stowarzyszenie behawiorystów COAPE (CAPBT) - Zrównoważony rozwój w profesjonalnym kształceniu i praktyce.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Są one wliczone w czas usługi rozwojowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1 x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 52

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 52 Wprowadzenie do kursu - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	24-10-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 52 Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) Udomowienie i historia kota domowego, rasy - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	24-10-2026	10:00	11:30	01:30	Nie
3 z 52 Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	24-10-2026	11:30	13:30	02:00	Nie
4 z 52 Komunikacja u kotów	Dorota Szadurska	24-10-2026	13:30	16:30	03:00	Nie
5 z 52 Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	25-10-2026	09:00	11:00	02:00	Nie
6 z 52 Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	25-10-2026	11:00	12:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 52 Biologia rozwojowa kota domowego- rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne). Za strzeżenia wobec prowadzenia przedszkoli dla kociąt- rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2026	12:00	15:00	03:00	Nie
8 z 52 Organizacja i wyzwania dla domów z wieloma kotami - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2026	15:00	16:30	01:30	Nie
9 z 52 Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprzekazników i hormonów w regulacji emocji i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	01-12-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
10 z 52 Wstęp do wiedzy o emocjach kotów/zwierząt. Strategie przetrwania i systemy emocjonalne - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	03-12-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 52 Procesy uczenia się - rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowanie ewolucyjne i emocje - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	08-12-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
12 z 52 Procesy i mechanizmy uczenia się w kontekście emocjonalności i wzorców zachowania kota domowego - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	08-12-2026	20:00	21:00	01:00	Nie
13 z 52 Wpływ stosowania kar na zachowanie i zdolność uczenia się kota. Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	10-12-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
14 z 52 Model MHERA jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioralnych - ćwiczenia	Andrzej Kinteh-Kłosiński	16-01-2027	09:00	13:00	04:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 52 Zasady oceny zgodności środowiska z potrzebami gatunkowymi w domach wielokocich - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	16-01-2027	13:00	15:00	02:00	Nie
16 z 52 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Dorota Szadurska	17-01-2027	09:00	12:00	03:00	Nie
17 z 52 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Joanna Rozwadowska	17-01-2027	12:00	15:00	03:00	Nie
18 z 52 Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	16-03-2027	18:00	20:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 52 Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obligatoryjni mięsożercy, trujące rośliny. Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	18-03-2027	18:00	21:00	03:00	Nie
20 z 52 Problemy behawioralne kotów: załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą (w tym znaczenie moczem i kałem) - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	20-03-2027	09:00	11:00	02:00	Nie
21 z 52 Problemy behawioralne kotów: agresywność - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	20-03-2027	11:00	13:00	02:00	Nie
22 z 52 Problemy behawioralne kotów: lękliwość - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	20-03-2027	13:00	14:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 52 Problemy behawioralne kotów: konflikty w kociej grupie - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	20-03-2027	14:00	16:00	02:00	Nie
24 z 52 Problemy behawioralne kotów: zachowania kompulsywne - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	30-03-2027	18:00	19:00	01:00	Nie
25 z 52 Problemy behawioralne kotów: Problemy separacyjne - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	30-03-2027	19:00	20:00	01:00	Nie
26 z 52 Psychopatologia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	01-04-2027	18:00	20:00	02:00	Nie
27 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Andrzej Kinteh-Kłosiński	08-05-2027	09:00	11:00	02:00	Nie
28 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	08-05-2027	11:00	13:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Joanna Rozwadowska	08-05-2027	13:00	15:00	02:00	Nie
30 z 52 Wprowadzanie nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	18-05-2027	18:00	21:00	03:00	Nie
31 z 52 Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	20-05-2027	18:00	21:00	03:00	Nie
32 z 52 Kot niepełnosprawny - kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, z niepełnosprawnością ruchową - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	25-05-2027	18:00	20:00	02:00	Nie
33 z 52 Felinoterapia a dobrostan kota domowego - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	01-06-2027	18:00	19:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 52 Jednostki chorobowe i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	22-06-2027	18:00	20:00	02:00	Nie
35 z 52 Różnicowanie emocjonalnych i medycznych przyczyn zachowania przez behawiorystę zwierząt - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	22-06-2027	20:00	21:00	01:00	Nie
36 z 52 Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	24-06-2027	18:00	21:00	03:00	Nie
37 z 52 Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota - wywiad, kwestionariusz z behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	26-06-2027	09:00	10:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
38 z 52 Współpraca z lekarzem weterynarii - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	26-06-2027	10:00	11:00	01:00	Nie
39 z 52 Konsultacja w domu kota / konsultacja online	Dorota Szadurska	26-06-2027	11:00	13:00	02:00	Nie
40 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Andrzej Kinteh-Kłosiński	26-06-2027	13:00	14:00	01:00	Nie
41 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	26-06-2027	14:00	15:00	01:00	Nie
42 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Joanna Rozwadowska	26-06-2027	15:00	16:00	01:00	Nie
43 z 52 Specyfika pracy z kotami hodowlanymi bądź pohodowlany mi - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	11-09-2027	09:00	11:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 52 Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi - rozmowa na żywo	Joanna Rozwadowska	11-09-2027	11:00	13:00	02:00	Tak
45 z 52 Współpraca z fundacjami i schroniskami - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	11-09-2027	13:00	14:00	01:00	Tak
46 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	11-09-2027	14:00	15:00	01:00	Tak
47 z 52 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Joanna Rozwadowska	11-09-2027	15:00	16:00	01:00	Tak
48 z 52 Umiejętności interpersonalne w prowadzeniu konsultacji - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	12-09-2027	09:00	13:00	04:00	Tak
49 z 52 Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	12-09-2027	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
50 z 52 Stowarzyszenie behawiorystów w COAPE (CAPBT - COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers), organizacja stowarzyszenia behawiorystów w Polsce - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	12-09-2027	14:00	15:00	01:00	Tak
51 z 52 Wsparcie dla praktyki behawioralnej absolwentów kursu ze strony COAPE Polska i Stowarzyszenia COAPE. Witryny www.coape.pl i www.behawioryscicoape.pl - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	12-09-2027	15:00	16:00	01:00	Tak
52 z 52 Walidacja	-	13-09-2027	10:00	11:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	13 085,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 638,21 PLN

Koszt osobogodziny brutto

133,52 PLN

Koszt osobogodziny netto

108,55 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



2 z 4

Dorota Szadurska

Behawiorystka COAPE specjalizująca się w problematyce kociej, z tytułem Behawiorysty Superwizora COAPE. Mgr filologii angielskiej. W latach 2022-2024 kurs Advanced Diploma in Applied Animal Behaviour (Feline) Level 5 (UK, Compass Education). Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers, członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego, Członek The International Association of Animal Professionals. W ostatnim roku przeprowadziła 120h szkoleniowych w zakresie behawiorystki kotów.



3 z 4

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie.

Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



4 z 4

Joanna Rozwadowska

Aktualnie behawiorystka COAPE, absolwentka Studium Kot, hodowczyni kotów rasowych. Blisko 15 lat zawodowo zajmuje się kotami, ich dobrostanem, socjalizacją, komunikacją między nimi i człowiekiem od auspicjami Polskiej Federacji Felinologicznej (World Cat Congress). Absolwentka, liderka i konsultant behawioralny kursów w międzynarodowej Akademii PawPeds dla opiekunów i hodowców kotów rasowych. Redaktor naczelny portalu Świat Hodowcy. Członek Stowarzyszenia Trenerów i Behawiorystów COAPE, członek PZF (WCF), członek Rady Krajowego Instytutu Hodowli

Zwierząt Towarzyszących, członek Zarządu Ogólnopolskiego Klubu Kotów i Kociarzy NO PROBLEM (FPL/FIFe). Autorka książek: pt. „Jak i dlaczego kupić kota rasowego?”, "Pies dla kota? Toż to psota!"; "Dokocenie może się udać!", twórca kanału na YT „Uszy do góry!" i edukator.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy:

- posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych.

Usługa ma charakter zielonych kompetencji.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link 2 dni przed planowanym spotkaniem.

Link będzie ważny przez cały weekend, tzn. przez cały weekendowy okres trwania sesji online.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix

- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Adres

ul. Zenona Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

woj. małopolskie

RestoClub ARKA

ul. Z. Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Agata Kocoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882