



Fundacja

Gospodarcza "Pro  
Europa"

★★★★★ 4,5 / 5

87 ocen

## Myślenie poza schematem w praktyce - jak tworzyć rozwiązania, gdy niestandardowe metody nie działają

Numer usługi 2026/03/03/7831/3375515

🏠 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 06:00 h

📅 22.05.2026 do 22.05.2026

590,00 PLN brutto

590,00 PLN netto

98,33 PLN brutto/h

98,33 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupa docelowa usługi           | <p>Szkolenie dla wszystkich, z naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pracowników instytucji publicznych,</li><li>• Osoby decyzyjne w organizacji,</li><li>• Osoby pracujące z ludźmi, rozwiązujące sytuacje trudne i problemowe,</li><li>• Wszystkich, którzy chcą skuteczniej rozwiązywać codzienne wyzwania w pracy i życiu.</li></ul> |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data zakończenia rekrutacji     | 15-05-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin usługi            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                             |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wzmocnienie umiejętności uczestników w zakresie nieszablonowego myślenia oraz skutecznego poszukiwania i wyboru rozwiązań w sytuacjach, w których standardowe metody przestają działać. Uczestnicy uczą się,

jak rozpoznawać własne schematy myślenia, przełamywać automatyczne reakcje oraz świadomie podejmować decyzje w warunkach niepewności – zarówno w pracy zawodowej, jak i w codziennym życiu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>o zakończeniu szkolenia uczestnik:</p> <p><b>Wiedza:</b></p> <p>rozumie mechanizmy powstawania schematów myślowych i ich wpływ na podejmowanie decyzji</p> <p>zna techniki twórczego rozwiązywania problemów (m.in. elementy design thinking, techniki odwracania założeń, myślenie lateralne)</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>identyfikuje ograniczające schematy w analizie problemów</p> <p>stosuje narzędzia generowania alternatywnych rozwiązań</p> <p>potrafi przełamywać impasy decyzyjne w zespole</p> <p>projektuje innowacyjne rozwiązania w warunkach niepewności</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>wykazuje otwartość na nowe perspektywy</p> <p>wspiera kulturę eksperymentowania i uczenia się na błędach</p> <p>aktywnie współpracuje w procesie twórczego rozwiązywania problemów</p> | <p><b>Uczestnik:</b></p> <p>definiuje pojęcie schematu myślowego i podaje minimum 3 przykłady błędów poznawczych,</p> <p>wyjaśnia różnice między myśleniem schematycznym a lateralnym,</p> <p>wskazuje co najmniej 3 techniki generowania niestandardowych rozwiązań,</p> <p>poprawnie identyfikuje ograniczające założenia w analizowanym przypadku (minimum 3),</p> <p>stosuje wybraną technikę kreatywną do wygenerowania co najmniej 5 alternatywnych rozwiązań problemu,</p> <p>opracowuje prototyp / wstępny plan wdrożenia niestandardowego rozwiązania,</p> <p>potrafi zredefiniować problem poprzez zmianę perspektywy.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

- 1. Dlaczego utarte metody przestają działać?
- 2. Jak myślimy i gdzie sami się blokujemy?
- 3. Jak generować alternatywy, gdy „nie ma dobrego wyjścia”?
- 4. Praca na uniwersalnych sytuacjach problemowych.
- 5. Wybór i dopracowanie najlepszego rozwiązania.
- 6. Podsumowanie, dobre praktyki, refleksja.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

| Przedmiot / temat                                                                                              | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 3 Dlaczego utarte metody przestają działać? Jak myślimy i gdzie sami się blokujemy?                        | Katarzyna Ludwikowska | 22-05-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| 2 z 3 Jak generować alternatywy, gdy „nie ma dobrego wyjścia”? Praca na uniwersalnych sytuacjach problemowych. | Łukasz Brzeziński     | 22-05-2026            | 11:00               | 13:00               | 02:00         |
| 3 z 3 Wybór i dopracowanie najlepszego rozwiązania. Podsumowanie, dobre praktyki, refleksja.                   | Katarzyna Ludwikowska | 22-05-2026            | 13:00               | 15:00               | 02:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena       |
|-------------------------------------------|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 590,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 590,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 98,33 PLN  |
| Koszt osobogodziny netto                  | 98,33 PLN  |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Katarzyna Ludwikowska

Pedagog, psycholog, psychoterapeuta oraz doradca zawodowy i trener kompetencji interpersonalnych. Członek Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Specjalizuje się w rozwoju kompetencji psychospołecznych i doradztwie edukacyjno-zawodowym.



2 z 2

### Łukasz Brzeziński

Coach ICF ACTP®, międzynarodowy trener ACI® i trener biznesu. Koncentruje się na obszarze HR, komunikacji, negocjacji oraz budowaniu autorytetu i skuteczności zawodowej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy dostaną materiały szkoleniowe drogą mailową w formie PDF.

## Warunki techniczne

Platforma: Clickmeeting

# Kontakt



**Fundacja Gospodarcza Pro Europa**

**E-mail** [torun@fundacja-proeuropa.org.pl](mailto:torun@fundacja-proeuropa.org.pl)

**Telefon** (+48) 533 665 336