



Open Education
Group Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,6 / 5

1 745 ocen

Stymulacja Bazalna - kurs podstawowy

Numer usługi 2026/03/02/9279/3372442

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 25 h

📅 17.03.2026 do 18.03.2026

3 125,00 PLN brutto

3 125,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do specjalistów pracujących z dziećmi i/lub młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością wieloraką, w szczególności do wychowawców, pracowników placówek dziennych, terapeutów, fizjoterapeutów, rehabilitantów, logopedów, psychologów i pedagogów.

Szkolenie odpowiada na potrzeby organizacji i dedykowane jest osobom, które chcą zwiększyć skuteczność oddziaływań terapeutycznych poprzez wykorzystanie wiedzy o technikach stymulacji bazalnej w pracy z pacjentami.

Doświadczenie z zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w szkoleniu nie jest wymagane od uczestników przed rozpoczęciem szkolenia.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

16-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

25

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności świadomego stosowania koncepcji stymulacji bazalnej na poziomie analizy i doboru rozwiązań, rozpoznawania potrzeb osób z głęboką niepełnosprawnością wieloraką i dobrania adekwatnych kierunków oddziaływań, w szczególności w obszarach pozycji, niszy bazalnej, stymulacji westybularnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa i etyki pracy. Po zakończeniu uczestnicy będą potrafili wskazać elementy planu podstawowej sesji i dobrać kierunek oddziaływań.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia podstawowe założenia koncepcji Stymulacji Bazalnej oraz wskazuje kierunki jej rozwoju.	Wskazuje poprawne definicje kluczowych pojęć podejścia bazalnego w pytaniach testowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje i wybiera prawidłowe założenia podejścia bazalnego (np. indywidualizacja, bezpieczeństwo, stopniowanie/obserwacja reakcji) w pytaniach zamkniętych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Na podstawie opisu sytuacji rozpoznaje i wskazuje rodzaj potrzeb/ograniczeń (sensoryczne, ruchowe, komunikacyjne)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje potrzeby specjalne osób z głęboką niepełnosprawnością wieloraką w ujęciu bazalnym.	Na podstawie opisu sytuacji wskazuje właściwy obszar wsparcia w podejściu bazalnym (np. uporządkowanie bodźców/środowiska, zapewnienie przewidywalności, dobór pozycji wspierającej stabilność) wybierając jedną poprawną odpowiedź spośród podanych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje znaczenie odpowiedniej pozycji bazalnej dla rozwoju własnej aktywności osoby.	Wskazuje poprawne zależności: pozycja bazalna → komfort/bezpieczeństwo/możliwość aktywności własnej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	W opisach sytuacji rozpoznaje sygnały niedobrania pozycji (np. dyskomfort/wzrost napięcia) i wskazuje właściwą reakcję spośród podanych odpowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia założenia konceptu „Nisza bazalna” oraz podstawy stymulacji westybularnej w ujęciu bazalnym. Uczestnik rozpoznaje w opisie sytuacji potrzeby i ograniczenia osoby oraz wskazuje cele oddziaływań bazalnych.	Wskazuje cele i funkcje „niszy bazalnej” (np. bezpieczeństwo, regulacja pobudzenia, wyciszenie) w pytaniach zamkniętych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje zasady bezpieczeństwa w stymulacji westybularnej (np. stopniowanie, obserwacja reakcji, dostosowanie intensywności) w pytaniach zamkniętych/sytuacyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	W pytaniach case study wskazuje potrzeby/ograniczenia widoczne w opisie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	W pytaniach case study dobiera właściwy cel oddziaływań (z listy) do opisu sytuacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera (na podstawie opisu przypadku) właściwą pozycję bazalną spośród podanych opcji i uzasadnia wybór poprzez wskazanie poprawnego uzasadnienia z listy.	W case study dobiera najbardziej adekwatną opcję pozycji bazalnej spośród podanych wariantów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje kryteria doboru właściwe dla danego przypadku (bezpieczeństwo, komfort/tolerancja, możliwość aktywności)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik klasyfikuje zachowania stereotypowe i wskazuje właściwe podejście bazalne terapeutyczne. Uczestnik wskazuje zasady bezpiecznego i etycznego postępowania w pracy z osobą z GNM.	Na podstawie opisu rozpoznaje okoliczności nasilające stereotypie (np. przeciążenie bodźcami/stres)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje adekwatne postępowanie bazalne (np. ograniczenie bodźców, modyfikacja warunków, strategie regulacyjne)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	W pytaniach sytuacyjnych wskazuje prawidłową reakcję na sygnały dyskomfortu (np. przerwanie/zmniejszenie intensywności, dostosowanie oddziaływań)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje działania niezgodne z bezpieczeństwem (np. ignorowanie sygnałów, zwiększanie intensywności) i wybiera poprawną odpowiedź w pytaniach zamkniętych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia - poziom podstawowy:

1. Głęboka niepełnosprawność wieloraka – spojrzenie bazalne, zarys rozwoju koncepcji Bazalnej Stymulacji.
2. Charakterystyka osób niepełnosprawnych, przyczyny i potrzeby specjalne dzieci, młodzieży i dorosłych z głębokim upośledzeniem wielorakim.
3. Pozycje bazalne – terapeutyczne stosowane w pracy bazalnej: filmy, praca w grupach na case study, analizy scenariuszy i decyzji terapeutycznych, dobór działań.

- I pozycja - omówienie na przykładach.
- II pozycja – opracowanie scenariuszy postępowania.
- III i IV pozycja bazalna – omówienie na przykładach.

1. Koncept NISZA BAZALNA.
2. Znaczenie odpowiedniej pozycji bazalnej dla rozwoju własnej aktywności.
3. Wprowadzenie do Stymulacji westybularnej.
4. STEREOTIPIE – podejście bazalne terapeutyczne

Efekty usługi będą walidowane przez system z wynikiem generowanym automatycznie.

Test walidujący z wynikiem generowanym automatycznie walidację przeprowadzi ją w oparciu o zdefiniowane w karcie usługi kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się. Osoba przy pozycji „WALIDACJA” pełni wyłącznie funkcję **nadzoru organizacyjnego/technicznego (bez oceniania)**.

W ramach usługi szkoleniowej zostanie zachowana rozdzielność funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji.

Czas trwania jednej godziny to 45 minut. Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi. Walidacja wlicza się w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Głęboka niepełnosprawność wieloraka – spojrzenie bazalne; zarys rozwoju koncepcji Bazalnej Stymulacji	Teresa Wysocka	17-03-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 10 Charakterystyka osób niepełnosprawnych; przyczyny i potrzeby specjalne dzieci, młodzieży i dorosłych z głębokim upośledzeniem wielorakim	Teresa Wysocka	17-03-2026	11:15	13:00	01:45
3 z 10 Pozycje bazalne – terapeutyczne stosowane w pracy bazalnej; teoria + analiza scenariuszy (I pozycja – omówienie na przykładach)	Teresa Wysocka	17-03-2026	13:30	16:00	02:30
4 z 10 II pozycja – opracowanie scenariuszy postępowania + film dydaktyczny + dyskusja; wprowadzenie do konceptu NISZA BAZALNA	Teresa Wysocka	17-03-2026	16:15	18:30	02:15
5 z 10 Znaczenie odpowiedniej pozycji bazalnej dla rozwoju własnej aktywności; III i IV pozycja bazalna – omówienie na przykładach (scenariusze)	Teresa Wysocka	18-03-2026	08:30	11:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 10 Pozycje bazalne – kontynuacja: praca w grupach na case study + film dydaktyczny + dyskusja	Teresa Wysocka	18-03-2026	11:15	13:00	01:45
7 z 10 Pozycje bazalne – kontynuacja: analiza scenariuszy i decyzji terapeutycznych + film	Teresa Wysocka	18-03-2026	13:30	16:00	02:30
8 z 10 Wprowadzenie do Stymulacji westybularnej: case study (dobór działań w scenariuszach) + film	Teresa Wysocka	18-03-2026	16:15	18:30	02:15
9 z 10 STEREOTIPIE – podejście bazalne terapeutyczne (analiza przypadków, wnioski)	Teresa Wysocka	18-03-2026	18:30	19:00	00:30
10 z 10 WALIDACJA tet teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Teresa Wysocka	18-03-2026	19:00	19:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 125,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 125,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Teresa Wysocka

Jestem magistrem Pedagogiki specjalnej UAM Poznań. Ukończyłam 3,5 letnie szkolenie w Niemczech dot. metodyki nauczania konceptu stymulacji bazalnej w 1999 r. Jestem specjalistką Stymulacji Bazalnej w terapii, pedagogice i pielęgnacji podstawowej z 30 letnim doświadczeniem klinicznym i ponad 20 letnim doświadczeniem dydaktycznym w stymulacji bazalnej, członkini Międzynarodowego Stowarzyszenia Basale Stimulation z siedzibą w Niemczech. Posiadam 15 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami. Od 2009 r. pracuję konceptem stymulacji bazalnej z dorosłymi z wielorakimi niepełnosprawnościami. Od 2008 pracuję bazalnie w klinice w Szwajcarii z pacjentami pourazowymi, po wylewach, w stanie śpiączki, demencji i z pacjentami na oddziale paliatywnym. Od ponad 20 lat prowadzę szkolenia we Włoszech, Szwajcarii dla: kadry pedagogicznej, fizjoterapeutów, lekarzy, pielęgniarek i personelu pielęgnującego oraz dla pracowników i studentów Uniwersytetu SUPSI w Lugano Szwajcaria. Posiadam licencję Międzynarodowego Stowarzyszenia, akredytowaną do prowadzenia kursów stymulacji bazalnej w Polsce w pełnym zakresie (stopnie: podstawowy i pogłębiający, zabawa bazalna, stymulacja bazalna w pielęgnacji i wibracja w SB). Od 2007 r. przeprowadziłam w Polsce 140 kursów. Na zaproszenie ośrodków dokonuję superwizji oraz udzielam zdalnych konsultacji na podstawie przesyłanych materiałów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały wspierają uczestników w realizacji treści szkoleniowych i umożliwiają utrwalenie wiedzy i zdobytych umiejętności analityczno-scenariuszowych. Materiały dydaktyczne wybiera trener w porozumieniu z uczestnikiem szkolenia, są to np.:

- konspekty,
- skrypty,
- pliki dokumentów przygotowane w dowolnym formacie,
- scenariusze,
- filmy.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest pełnoletniość osoby. Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w 100% zajęć. Frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z walidacji osiągnięcia efektów uczenia się są warunkami uznania ukończenia szkolenia oraz wydania zaświadczenia potwierdzającego uczestnictwo i nabycie efektów uczenia się wynikających ze szkolenia.

Sposób potwierdzenia frekwencji:

Obecność uczestnika będzie potwierdzana poprzez podpisywanie listy obecności na każdych zajęciach.

Dziennik zajęć będzie prowadzony przez trenera, zawierający informacje o obecności uczestników oraz realizacji programu szkolenia.

Listy obecności, dziennik zajęć będą archiwizowane w dokumentacji.

Informacje dodatkowe

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma Zaświadczenie wydane na podstawie § 14. ust. 3 Rozporządzenia Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz. U. 2023 poz. 1686).

Adres

ul. Stanisława Bukowskiego 4

15-001 Białystok

woj. podlaskie

Szkolenie obędzie się w siedzibie Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom z Porażeniem Mózgowym "Jasny Cel"

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



EWELINA POPŁAWSKA

E-mail e.popowska@openeducation.pl

Telefon (+48) 664 705 711