

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.**

Numer usługi 2026/02/27/178392/3368300

**10 000,00 PLN** brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

195 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 06.07.2026 do 31.07.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	100
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.</p> <p>Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to".</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości.</li> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.</p> <p>Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z phrasal verbs.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Liczba 100 godzin szkolenia odnosi się do godzin lekcyjnych trwających 45 minut, co łącznie daje 4500 minut zajęć (100h × 45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

##### Unit 1: People

##### Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

##### Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

##### Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

##### Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

##### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

##### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

## Unit 2: Tale Tellers

### Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

### Tematy:

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

### Gramatyka:

- Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przymki czasu.

### Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

## Unit 3: Questions

### Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

### Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

### Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

### Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

**Unit 4: Winners****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

**Tematy:**

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

**Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

**Unit 5: News****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

**Tematy:**

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

**Gramatyka:**

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.
- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

**Unit 6: Creators****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

**Tematy:**

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

**Gramatyka:**

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

**Unit 7: Travel****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażań dotyczących ilości (quantifiers).

**Tematy:**

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

**Gramatyka:**

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

**Unit 8: Know-how****Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

**Tematy:**

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

**Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

**Słownictwo:**

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

**Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

**Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

**Walidacja efektów uczenia się**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 100</b> Lead-in. Wprowadzenie.	Radosław Abczyński	06-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>2 z 100</b> Who are you? Kim jesteś?	Radosław Abczyński	08-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>3 z 100</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Radosław Abczyński	13-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>4 z 100</b> Let's talk! Porozmawiajmy!	Radosław Abczyński	15-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>5 z 100</b> Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Radosław Abczyński	20-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>6 z 100</b> Good people. Dobrzy ludzie.	Radosław Abczyński	22-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>7 z 100</b> How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Radosław Abczyński	27-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>8 z 100</b> Lifestyle. Styl życia.	Radosław Abczyński	29-07-2026	18:00	18:45	00:45
<b>9 z 100</b> Describing people. Opisywanie osób.	Radosław Abczyński	03-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>10 z 100</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Radosław Abczyński	05-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>11 z 100</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Radosław Abczyński	10-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>12 z 100</b> Story telling. Opowiadanie historii.	Radosław Abczyński	12-08-2026	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 100</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Radosław Abczyński	17-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>14 z 100</b> What happened? Co się stało?	Radosław Abczyński	19-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>15 z 100</b> Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.	Radosław Abczyński	24-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>16 z 100</b> A likely story. Prawdopodobna historia.	Radosław Abczyński	26-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>17 z 100</b> Lead-in. Wprowadzenie.	Radosław Abczyński	31-08-2026	18:00	18:45	00:45
<b>18 z 100</b> Who are you? Kim jesteś?	Radosław Abczyński	02-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>19 z 100</b> How to apologise. Jak przeproszać.	Radosław Abczyński	07-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>20 z 100</b> The story of a place. Historia miejsca.	Radosław Abczyński	09-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>21 z 100</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Radosław Abczyński	14-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>22 z 100</b> Let's talk! Porozmawiajmy!	Radosław Abczyński	16-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>23 z 100</b> Writing a review. Pisanie recenzji.	Radosław Abczyński	21-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>24 z 100</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Radosław Abczyński	23-09-2026	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>25 z 100</b> Question forms. Pytania szczegółowe.	Radosław Abczyński	28-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>26 z 100</b> The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Radosław Abczyński	30-09-2026	18:00	18:45	00:45
<b>27 z 100</b> How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Radosław Abczyński	05-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>28 z 100</b> What matters the most? Co jest najważniejsze?	Radosław Abczyński	07-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>29 z 100</b> What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Radosław Abczyński	12-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>30 z 100</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Radosław Abczyński	14-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>31 z 100</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Radosław Abczyński	19-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>32 z 100</b> Modal verbs. Czasowniki modalne.	Radosław Abczyński	21-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>33 z 100</b> Success. Sukces.	Radosław Abczyński	26-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>34 z 100</b> Articles. Rodzajniki.	Radosław Abczyński	28-10-2026	18:00	18:45	00:45
<b>35 z 100</b> First! Pierwszy!	Radosław Abczyński	02-11-2026	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>36 z 100</b> Sports and games. Sport i gry.	Radosław Abczyński	04-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>37 z 100</b> How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Radosław Abczyński	09-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>38 z 100</b> "Top Gear". Program rozrywkowy „Top Gear”.	Radosław Abczyński	16-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>39 z 100</b> A memorable journey. Niezapomniana podróż.	Radosław Abczyński	18-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>40 z 100</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Radosław Abczyński	23-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>41 z 100</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Radosław Abczyński	25-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>42 z 100</b> Fake news. Fałszywe wiadomości.	Radosław Abczyński	30-11-2026	18:00	18:45	00:45
<b>43 z 100</b> Relative clauses. Zdania względne.	Radosław Abczyński	02-12-2026	18:00	18:45	00:45
<b>44 z 100</b> The environment. Środowisko naturalne.	Radosław Abczyński	07-12-2026	18:00	18:45	00:45
<b>45 z 100</b> Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Radosław Abczyński	09-12-2026	18:00	18:45	00:45
<b>46 z 100</b> Tourists. Turyści.	Radosław Abczyński	14-12-2026	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 100 Reported speech. Mowa zależna.	Radosław Abczyński	16-12-2026	18:00	18:45	00:45
48 z 100 Good news. Dobre wiadomości.	Radosław Abczyński	21-12-2026	18:00	18:45	00:45
49 z 100 How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować.	Radosław Abczyński	23-12-2026	18:00	18:45	00:45
50 z 100 The news. Wiadomości.	Radosław Abczyński	11-01-2027	18:00	18:45	00:45
51 z 100 A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.	Radosław Abczyński	13-01-2027	18:00	18:45	00:45
52 z 100 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Radosław Abczyński	18-01-2027	18:00	18:45	00:45
53 z 100 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Radosław Abczyński	20-01-2027	18:00	18:45	00:45
54 z 100 The arts. Sztuka.	Radosław Abczyński	25-01-2027	18:00	18:45	00:45
55 z 100 Used to. Konstrukcja used to.	Radosław Abczyński	27-01-2027	18:00	18:45	00:45
56 z 100 Creativity. Kreatywność.	Radosław Abczyński	01-02-2027	18:00	18:45	00:45
57 z 100 Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.	Radosław Abczyński	03-02-2027	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>58 z 100</b> Extreme adjectives. Przymiotniki niestopniowalne.	Radosław Abczyński	08-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>59 z 100</b> How to ask for and give opinions. Jak pytać o opinię i ją wyrażać.	Radosław Abczyński	10-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>60 z 100</b> An artist at work. Praca artysty.	Radosław Abczyński	15-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>61 z 100</b> A nomination for an award. Nominacja do nagrody.	Radosław Abczyński	17-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>62 z 100</b> Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Radosław Abczyński	22-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>63 z 100</b> New experiences. Nowe doświadczenia.	Radosław Abczyński	24-02-2027	18:00	18:45	00:45
<b>64 z 100</b> Describing places. Opisywanie miejsc.	Radosław Abczyński	01-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>65 z 100</b> Making recommendations. Rekomendacje.	Radosław Abczyński	03-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>66 z 100</b> Travelling. Podróżowanie.	Radosław Abczyński	08-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>67 z 100</b> Writing an essay. Pisanie wypracowania.	Radosław Abczyński	10-03-2027	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>68 z 100</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Radosław Abczyński	15-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>69 z 100</b> First and second conditional. Zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu.	Radosław Abczyński	17-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>70 z 100</b> Quantifiers. Określniki ilościowe.	Radosław Abczyński	22-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>71 z 100</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Radosław Abczyński	24-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>72 z 100</b> Practical abilities. Umiejętności praktyczne.	Radosław Abczyński	31-03-2027	18:00	18:45	00:45
<b>73 z 100</b> Talking about abilities. Mówienie o umiejętnościach.	Radosław Abczyński	07-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>74 z 100</b> Videos. Nagrania wideo.	Radosław Abczyński	12-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>75 z 100</b> Active and passive. Strony czynna i bierna czasownika.	Radosław Abczyński	14-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>76 z 100</b> Technical problems. Problemy techniczne.	Radosław Abczyński	19-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>77 z 100</b> Solving problems. Rozwiązywanie problemów.	Radosław Abczyński	21-04-2027	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>78 z 100</b> The best ways to learn a language. Najlepsze sposoby nauki języków obcych.	Radosław Abczyński	26-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>79 z 100</b> A gifted learner. Utalentowany uczeń.	Radosław Abczyński	28-04-2027	18:00	18:45	00:45
<b>80 z 100</b> Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.	Radosław Abczyński	05-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>81 z 100</b> Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.	Radosław Abczyński	10-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>82 z 100</b> The story of me. Opowieść o mnie.	Radosław Abczyński	12-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>83 z 100</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Radosław Abczyński	17-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>84 z 100</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Radosław Abczyński	19-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>85 z 100</b> Personal preferences. Osobiste upodobania.	Radosław Abczyński	24-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>86 z 100</b> House work. Obowiązki domowe.	Radosław Abczyński	26-05-2027	18:00	18:45	00:45
<b>87 z 100</b> How to leave phone messages. Jak formułować treść wiadomości głosowej.	Radosław Abczyński	31-05-2027	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
88 z 100 Your gadgets. Twoje gadżety.	Radosław Abczyński	02-06-2027	18:00	18:45	00:45
89 z 100 Present tenses. Czasy terażniejsze.	Radosław Abczyński	07-06-2027	18:00	18:45	00:45
90 z 100 Good people. Dobrzy ludzie.	Radosław Abczyński	09-06-2027	18:00	18:45	00:45
91 z 100 You and your gadgets. Ty i twoje gadżety.	Radosław Abczyński	14-06-2027	18:00	18:45	00:45
92 z 100 Changes. Zmiany.	Radosław Abczyński	16-06-2027	18:00	18:45	00:45
93 z 100 Present Perfect Continuous. Czas Present Perfect Continuous.	Radosław Abczyński	21-06-2027	18:00	18:45	00:45
94 z 100 Feelings. Uczucia.	Radosław Abczyński	23-06-2027	18:00	18:45	00:45
95 z 100 Relative clauses. Zdania względne.	Radosław Abczyński	28-06-2027	18:00	18:45	00:45
96 z 100 A likely story. Prawdopodobna historia.	Radosław Abczyński	30-06-2027	18:00	18:45	00:45
97 z 100 How to talk about things that annoy you. Jak mówić o rzeczach, które nas irytują.	Radosław Abczyński	05-07-2027	18:00	18:45	00:45
98 z 100 Jungles. Dżungle.	Radosław Abczyński	07-07-2027	18:00	18:45	00:45
99 z 100 Powtórzenie materiału.	Radosław Abczyński	12-07-2027	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>100 z 100</span> Walidacja – test automatyczny.	-	14-07-2027	18:00	18:45	00:45

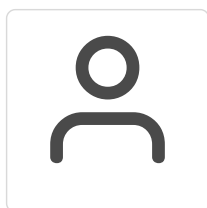
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Radosław Abczyński

Jestem korepetytorem języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem, które zaczęło się jeszcze w czasach szkolnych. Już jako uczeń 5. i 6. klasy pomagałem rówieśnikom i młodszym kolegom w nauce, co pozwoliło mi wcześniej odkryć nie tylko pasję do języka, ale także naturalne predyspozycje do tłumaczenia i wspierania innych. Dzięki temu stopniowo poznawałem różne style uczenia się i rozwijałem własne sposoby przekazywania wiedzy – cierpliwe, praktyczne i dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Dzisiaj wykorzystuję te doświadczenia w pracy z uczniami na różnych poziomach, stawiając przede wszystkim na komunikację i praktyczne podejście do języka. Wiem, jak ważne jest, by lekcje były angażujące i pełne pozytywnej energii, dlatego staram się, by każdy kursant czuł się swobodnie i nabierał pewności siebie w mówieniu. Uważam, że nauka języka to nie tylko gramatyka i słownictwo, ale również inspirująca przygoda, która poszerza horyzonty i otwiera drzwi do nowych możliwości.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Zajęcia odbywać się będą w różnorodny sposób. Każde spotkanie online będzie łączyło w sobie zadania ćwiczeniowe, rozmowę na żywo, współdzielenie ekranu.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

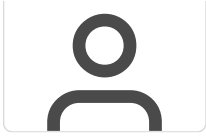
**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



Wojciech Walder



**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999