



## Kurs AAC I i II stopnia (Kurs Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej) 30 godzin dydaktycznych

Numer usługi 2026/02/26/172925/3364706

1 100,00 PLN brutto  
1 100,00 PLN netto  
36,67 PLN brutto/h  
36,67 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM  
KSZTAŁCENIA  
KADR  
OŚWIATOWYCH  
"OŚWIATA -  
LINGWISTA"

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Lublin  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 30:00 h  
📅 08.05.2026 do 10.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs jest adresowany do logopedów, terapeutów, fizjoterapeutów, pielęgniarek, lekarzy, nauczycieli, pedagogów oraz rodziców
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	6
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	30
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 118 ust. 1, 1a i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)
<b>Zakres uprawnień</b>	Kursy i szkolenia

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest poznanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji oraz nabycie umiejętności skutecznego wprowadzania AAC w oparciu o pozytywne, niedyrektywne strategie. Kurs, oprócz solidnych podstaw teoretycznych, ukierunkowany jest na praktyczne interwencje komunikacyjne. Część warsztatowa obejmuje przede

wszystkim projektowanie i używanie różnych pomocy komunikacyjnych, naukę korzystania z elektronicznych urządzeń do porozumiewania się oraz wdrażanie nauki porozumiewania AAC

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Zna pojęcie AAC i cele jego stosowania.</p> <p>Rozumie zasady diagnozy użytkowników AAC i ich potrzeby komunikacyjne.</p> <p>Rozróżnia dostępne w Polsce symbole i gesty (Piktogramy, Makarton, Blissa) oraz zasady ich doboru.</p> <p>Zna sposoby wspomagania komunikacji przedsymbolicznej i rolę tablic/planów dnia.</p> <p>Zna zasady działania urządzeń elektronicznych wspierających komunikację (MÓWik, GoTalk, Step-by-Step).</p> <p>Wie, jak planować terapię AAC i wykorzystywać ją do regulacji zachowań.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Diagnostuje potrzeby komunikacyjne użytkownika AAC.</p> <p>Dobiera i stosuje symbole, gesty i pomoce komunikacyjne.</p> <p>Planowanie i prowadzenie terapii AAC w codziennych sytuacjach.</p> <p>Aranżuje środowisko sprzyjające użyciu AAC.</p> <p>Wdraża naukę komunikacji w praktyce życia codziennego.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Współpracuje z zespołem i rodzicami.</p> <p>Wykazuje empatię wobec osób z ograniczoną komunikacją werbalną.</p> <p>Ocenia i koryguje własne działania terapeutyczne w oparciu o obserwację.</p>	<p><b>Kryteria weryfikacji</b></p> <p><b>Wiedza:</b></p> <p>Uczestnik potrafi zdefiniować terapię neurotaktylną, wskazać jej cele i założenia.</p> <p>Rozumie związek układu nerwowego z dotykem i percepcją ciała.</p> <p>Rozpoznaje funkcje układu dotykowego, normy rozwojowe zmysłu dotyku i reakcje dziecka na bodźce dotykowe.</p> <p>Wskazuje wpływ zaburzeń integracji sensorycznej oraz zna wskazania i przeciwwskazania do terapii.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Dobiera i stosuje techniki dotykowe oraz masaż neurotaktylny (ręce, stopy, plecy, twarz).</p> <p>Prowadzi ćwiczenia relaksacyjne i stymulujące układ nerwowy.</p> <p>Obserwuje reakcje dziecka i ocenia efektywność terapii.</p> <p>Planowanie i realizacja sesji neurotaktylnej; udział w ćwiczeniach praktycznych w parach.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Wykazuje empatię wobec dzieci i współpracuje w zespole terapeutycznym.</p> <p>Komunikuje się z rodzicami/opiekunami.</p> <p>Przestrzega zasad bezpieczeństwa i koryguje działania terapeutyczne w oparciu o obserwację.</p>	<p><b>Metoda walidacji</b></p> <p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. AAC – podstawy teoretyczne
2. Diagnoza użytkowników AAC
3. Zestawy gestów i symboli (dostępne w Polsce, np. Piktogramy, Makarton, symbole Bliss, gesty) i zasady ich doboru dla konkretnego użytkownika
4. Wspomaganie komunikacji przedsymbolicznej
5. Pomoce komunikacyjne tj. plany dnia, plany czynności, tablice tematyczne, tablice uczestnictwa
6. Elektroniczne urządzenia służące porozumiewaniu się, np. MÓWik, GoTalk, step-by-step
7. Planowanie terapii z użyciem AAC
8. Wykorzystanie technik AAC do regulacji zachowań osób ze spektrum autyzmu i innymi problemami w zachowaniu
9. Aranżowanie sytuacji umożliwiających użycie AAC z uczniem. Wdrażanie nauki porozumiewania się w codzienne życie

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> Wprowadzenie do AAC	Agata Kułaga	08-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>2 z 18</b> Kompetencje komunikacyjne użytkownika AAC	Agata Kułaga	08-05-2026	09:30	10:30	01:00
<b>3 z 18</b> Rozwój komunikacji u dzieci	Agata Kułaga	08-05-2026	10:30	12:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 18</b> Diagnostyka użytkowników AAC – podstawy	Agata Kułaga	08-05-2026	12:00	13:30	01:30
<b>5 z 18</b> Diagnostyka funkcjonalna komunikacji	Agata Kułaga	08-05-2026	13:30	15:00	01:30
<b>6 z 18</b> Ocena możliwości użytkownika AAC	Agata Kułaga	08-05-2026	15:00	16:30	01:30
<b>7 z 18</b> Systemy symboli w AAC	Agata Kułaga	09-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>8 z 18</b> Systemy dostępne w Polsce	Agata Kułaga	09-05-2026	09:30	10:30	01:00
<b>9 z 18</b> Zasady doboru systemu symboli	Agata Kułaga	09-05-2026	10:30	12:00	01:30
<b>10 z 18</b> Komunikacja przedsymboliczna	Agata Kułaga	09-05-2026	12:00	13:00	01:00
<b>11 z 18</b> Strategie wspierania komunikacji przedsymbolicznej	Agata Kułaga	09-05-2026	13:00	14:00	01:00
<b>12 z 18</b> Pomoce komunikacyjne w AAC	Agata Kułaga	09-05-2026	14:00	15:30	01:30
<b>13 z 18</b> Organizacja środowiska komunikacyjnego	Agata Kułaga	09-05-2026	15:30	16:30	01:00
<b>14 z 18</b> Elektroniczne urządzenia AAC	Agata Kułaga	10-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>15 z 18</b> Praktyczne wykorzystanie urządzeń AAC	Agata Kułaga	10-05-2026	09:30	11:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 18</b> Planowanie terapii AAC	Agata Kułaga	10-05-2026	11:00	12:30	01:30
<b>17 z 18</b> AAC w regulacji zachowań trudnych	Agata Kułaga	10-05-2026	12:30	13:15	00:45
<b>18 z 18</b> Walidacja kursu	-	10-05-2026	13:15	13:30	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	36,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	36,67 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Agata Kułaga

- logopeda, tyflopeda, oligofrenopeda
- trener komunikacji alternatywnej AAC od 2020 roku
- nauczyciel w SOSW od 2005 r.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej.

# Adres

ul. Hugo Kołłątaja 5/3B  
20-006 Lublin  
woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**CKKO**

**E-mail** [oswiata@lingwista.lublin.pl](mailto:oswiata@lingwista.lublin.pl)

**Telefon** (+48) 512 085 200