



EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

74 oceny

Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia w Warszawie

Numer usługi 2026/02/25/191290/3361086

- 📍 Warszawa
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 15:00 h
- 📅 26.09.2026 do 27.09.2026

1 700,00 PLN brutto
1 700,00 PLN netto
113,33 PLN brutto/h
113,33 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psychologowie i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kompetencje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

21-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

15

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem zasad pracy grupowej, etyki trenera oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Uczestnicy nauczą się analizować potrzeby grup, projektować scenariusze zajęć, dobierać metody i techniki pracy oraz stosować strategie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia etapy prowadzenia zajęć TUS oraz organizuje pracę grupową zgodnie z zasadami TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera uczestników do grupy TUS na podstawie określonych kryteriów diagnostycznych.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i konstruuje scenariusz zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera i stosuje techniki pracy wykorzystywane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady etyki pracy trenera TUS oraz organizuje współpracę z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Podstawy teoretyczne TUS

- cel i założenia TUS
- oddziaływanie przez modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizację
- instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej

2. Tworzenie grup TUS

- rola prowadzących
- właściwy dobór do grup
- rozmowa wstępna z rodzicem
- rozmowa wstępna z dzieckiem (diagnoza)
- wskazania do pracy indywidualnej

3. Prowadzenie grup, praca „tu i teraz”, proces grupowy

- struktura zajęć: plan zajęć stacjonarnych
- tworzenie systemu zasad i systemu motywacyjnego
- konstruowanie wzmacniających komunikatów
- praca z emocjami dziecka
- praca z trudnymi zachowaniami
- współpraca z rodzicami

4. Trening Społeczny

- planowanie tematów dostosowanych do potrzeb uczestników
- przygotowywanie materiałów na zajęcia
- przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy

5. Zakończenie

Podsumowanie warsztatów, dyskusja, ewaluacja, test podsumowujący zdobytą wiedzę.

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	26-09-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 17 Zebranie oczekiwań i potrzeb, ustalenie zasad współpracy	Monika Kolon	26-09-2026	09:15	09:30	00:15
3 z 17 Jak rozpocząć - diagnoza potrzeb i planowanie pracy trenera - ćwiczenie w grupach	Monika Kolon	26-09-2026	09:30	10:00	00:30
4 z 17 Narzędzia diagnozy	Monika Kolon	26-09-2026	10:00	10:30	00:30
5 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	26-09-2026	10:30	10:45	00:15
6 z 17 Podstawy teoretyczne TUS: cel i założenia, modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizacja, instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej	Monika Kolon	26-09-2026	10:45	12:30	01:45
7 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	26-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 17 Tworzenie grup TUS: rola prowadzących, dobór do grup, rozmowa wstępna z rodzicem i dzieckiem, wskazania do pracy indywidualnej	Monika Kolon	26-09-2026	13:00	14:30	01:30
9 z 17 Podsumowanie, sesja pytań i odpowiedzi	Monika Kolon	26-09-2026	14:30	15:00	00:30
10 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	27-09-2026	09:00	09:15	00:15
11 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy: struktura zajęć, system zasad i motywacyjny, konstruowanie komunikatów, praca z emocjami, praca z trudnymi zachowaniami, współpraca z rodzicami	Monika Kolon	27-09-2026	09:15	10:45	01:30
12 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	27-09-2026	10:45	11:00	00:15
13 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy c.d.	Monika Kolon	27-09-2026	11:00	12:30	01:30
14 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	27-09-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 17 Trening Społeczny: planowanie tematów, przygotowywanie materiałów, przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy	Monika Kolon	27-09-2026	13:00	14:30	01:30
16 z 17 Zakończenie - podsumowanie warsztatów, dyskusja, pytania	Monika Kolon	27-09-2026	14:30	15:00	00:30
17 z 17 Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie – udostępniany uczestnikom po zakończeniu szkolenia (do samodzielnego rozwiązania online)	Monika Kolon	27-09-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	113,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	113,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Kolon

Pedagog i socjolog (UW), oligofrenopedagog, socjoterapeutka oraz trener umiejętności społecznych z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i młodymi dorosłymi, także ze spektrum autyzmu. Na co dzień nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W pracy łączy elementy terapii behawioralnej, NVC i dialogu motywującego. Posiada przygotowanie trenerskie (andragogika), prowadzi szkolenia i programy edukacyjne, stawiając na praktykę, wymianę doświadczeń i rozwój kompetencji w obszarze komunikacji, emocji, kreatywności i motywacji.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników (wersja elektroniczna):

- KAMIENIE MIŁOWE
- narzędzia TUS
- przykładowy plan TUS
- przykłady instrukcji
- karty emocji
- linki do filmów

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Adres

al. Aleje Jerozolimskie 146

02-305 Warszawa

woj. mazowieckie

Al. Jerozolimskie 146

02-305 Warszawa

Wejście na przeciwko budynku A, parter.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Wiktoria Zawadka

E-mail wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

Telefon (+48) 577 596 077