

HIGH
INTELLECTUAL
SERVICES Nikola
Gabrysiak

★★★★★ 5,0 / 5

197 ocen

hiszpański od podstaw - poziom A1

Numer usługi 2026/02/16/135660/3337674

📍 Łódź

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

🕒 68:00 h

📅 08.06.2026 do 31.08.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Osoby, które chcą poszerzyć swoje kompetencje językowe, chcące porozumiewać się w języku hiszpański w stopniu podstawowym.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	05-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	68
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem naszych spotkań będzie wprowadzenie do języka hiszpańskiego i swobodna komunikacja na poziomie podstawowym A1.

Tak więc skupimy się na rozwinięciu takich kompetencji językowych jak:

- mówienie, konwersacje
- rozumienie ze słuchu

- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie, gramatyka

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
LEKSYKA Uczestnik szkolenia posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym. Zna podstawowe zwroty, potrafi zadać pytanie oraz udzielić odpowiedzi na pytania związane z pracą oraz sytuacjami z dnia codziennego	Uczestnik szkolenia charakteryzuje w języku hiszpańskim: Alfabet, nazwy państw, wiek, zawody, cyfry od 1-100, rodzina, wygląd zewnętrzny, nazwy przedmiotów, kolory, godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, mieszkania i miasta, transport i usługi publiczne, czynności życia codziennego.	Test teoretyczny
SŁUCHANIE Uczestnik interpretuje: • podane dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia; • informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy; • rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta; • opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia; • rozmowę na temat rodziny, sposobu spędzania wolnego czasu; • komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny; • polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem.	Słuchanie tekstu czytanego (dialogu, bądź wypowiedzi, prostych poleceń, pytań czytanych wolno i wyraźnie) zawierającego podstawowe informacje, słownictwo oraz wyrażenia z życia dnia codziennego, danych personalnych, osób, numeru telefonu, adresu, godziny, słownictwa przerobionego na zajęciach wyszczególnionych w tematach lekcji ujętych w harmonogramie usługi	Test teoretyczny
CZYTANIE Uczestnik analizuje: • dane personalne w formularzu, paszporcie; • napisy na tablicach informacyjnych, • informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu; • prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku;	Czytanie ze zrozumieniem umożliwiającym udzielenie odpowiedzi na pytania. Zrozumienie krótkich, prostych tekstów, informacji, nazw, prostych zdań z zakresu poziomu podstawowego znajomości języka hiszpańskiego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
GRAMATYKA Uczestnik konstruuje zdania w sposób poprawny gramatycznie. Składnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi. Stosuje poprawną odmianę czasowników regularnych, jak i nieregularnych takich jak: ser, estar, tener	Uczestnik szkolenia weryfikuje: - liczebniki główne i porządkowe - rodzajniki - rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika - budowa zdań - wyrażanie negacji - czas teraźniejszy trybu oznajmującego presente de indicativo (czasowniki regularne, całkowicie nieregularne, zwrotne) - czasowniki: ser, estar, - czasownik gustar - forma bezosobowa se	Test teoretyczny
MÓWIENIE Uczestnik konstruuje krótkie wypowiedzi, poprawnie odpowiada na pytania oraz potrafi: • przywitać się i pożegnać; • przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, znajomość języków; • rozmawiać na temat swoich zainteresowań, czasu wolnego; • opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach; • opowiedzieć o swojej rodzinie • umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania;	Mówienie: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i ma pomóc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Usługa obejmuje 68 godzin dydaktycznych, realizowanych w formie zajęć stacjonarnych. Jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut.

Moduł 1. Wprowadzenie do języka hiszpańskiego

Alfabet i wymowa, podstawowe zwroty grzecznościowe, powitania i pożegnania. Przedstawianie siebie i innych, budowa pierwszych prostych zdań. Oswajanie z brzmieniem języka poprzez ćwiczenia fonetyczne, krótkie dialogi i czytanie prostych wyrazów.

Moduł 2. Dane personalne i narodowości – czasownik SER

Pytania o pochodzenie, kraj, narodowość, imię i nazwisko. Zastosowanie czasownika **SER** do opisu cech stałych. Budowanie prostych wypowiedzi o sobie i innych. Ćwiczenia dialogowe i strukturalne.

Moduł 3. Rozumienie ze słuchu i komunikacja podstawowa

Praca z nagraniami audio, piosenkami i prostymi dialogami. Rozumienie podstawowych informacji o osobach, zawodach i czynnościach dnia codziennego. Reagowanie na pytania typu „¿Qué tal?”, utrwalanie wypowiedzi ustnych.

Moduł 4. Czasownik ESTAR oraz kontrast SER / ESTAR

Opisywanie stanu, samopoczucia i lokalizacji. Różnice między **SER** i **ESTAR** w praktyce językowej. Liczne ćwiczenia gramatyczne i komunikacyjne, krótkie dialogi sytuacyjne.

Moduł 5. Zawody, liczby i dane kontaktowe

Słownictwo związane z pracą, zawodami i czynnościami zawodowymi. Liczebniki główne i porządkowe. Podawanie numeru telefonu, danych kontaktowych i podstawowych informacji osobistych.

Moduł 6. Czas teraźniejszy – czasowniki regularne i podstawowe nieregularne

Czas teraźniejszy **presente de indicativo**: odmiana czasowników zakończonych na **-AR**, **-ER**, **-IR** oraz wybrane czasowniki nieregularne. Tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających. Intensywne ćwiczenia utrwalające.

Moduł 7. Rodzina, wygląd i opis osób

Nazwy członków rodziny, opisy wyglądu fizycznego i cech charakteru. Tworzenie opisów osób z otoczenia. Gry językowe i zadania typu „¿Adivina quién es?” rozwijające mówienie i rozumienie.

Moduł 8. Rutyna dnia codziennego i czas wolny

Opisywanie planu dnia, czynności codziennych, godzin i pór dnia. Wyrażanie upodobań i preferencji z użyciem konstrukcji **me gusta** / **no me gusta**. Dialogi dotyczące stylu życia i czasu wolnego.

Moduł 9. Pogoda, czas i orientacja w kalendarzu

Słownictwo dotyczące pogody, pór roku, miesiący i dni tygodnia. Opisywanie warunków atmosferycznych i prostych planów związanych z czasem. Ćwiczenia komunikacyjne i krótkie teksty użytkowe.

Moduł 10. Czytanie, pisanie i konsolidacja materiału

Czytanie prostych tekstów użytkowych (ogłoszenia, informacje, krótkie opisy). Pisanie krótkich wypowiedzi: e-maili, wiadomości, opisów. Powtórzenie materiału, dialogi podsumowujące, przygotowanie do walidacji końcowej.

Zajęcia prowadzone w ramach kursu realizowane są z wykorzystaniem metod aktywizujących i komunikacyjnych, umożliwiających uczestnikom naukę języka poprzez praktyczne użycie go w sytuacjach zbliżonych do codziennej komunikacji. W trakcie zajęć stosowane są mini-wykłady wprowadzające zagadnienia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe, dialogi sytuacyjne, zadania komunikacyjne, ćwiczenia ze słuchu oraz pracę z tekstem pisanym.

Forma pracy umożliwia uczestnikom stopniowe rozwijanie wszystkich podstawowych kompetencji językowych, takich jak mówienie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie. Zajęcia prowadzone są w sposób interaktywny, z naciskiem na komunikację i przełamywanie bariery językowej. Program kursu jest dostosowany do poziomu uczestników oraz zakłada stopniowe wprowadzanie i utrwalanie materiału językowego zgodnie z poziomem A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Szkolenie składa się z części teoretycznej oraz praktycznej realizowanej w trakcie całego kursu. Zajęcia dydaktyczne obejmują łącznie 65 godzin dydaktycznych, przy czym jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut. Dodatkowo przewidziano proces walidacji efektów uczenia się w wymiarze 2 godzin i 15 minut, obejmujący test teoretyczny oraz rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego. Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu teoretycznego oraz rozmowy ustnej w formie wywiadu swobodnego, przeprowadzonych przez osobę walidującą. Narzędzia walidacyjne zostały zaprojektowane w oparciu o efekty uczenia się określone dla kursu języka angielskiego na poziomie A1.

Trener prowadzący zajęcia nie będzie ingerować w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Proces walidacji zostanie przeprowadzony przez osobę niezależną od procesu szkoleniowego, co zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji.

Osoba walidująca dokona oceny osiągniętych efektów uczenia się uczestników, a następnie przekaze informację o wynikach walidacji.

Proces walidacji obejmuje test teoretyczny sprawdzający znajomość podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych oraz rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, a także rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego.

Test teoretyczny pozwoli zweryfikować, czy uczestnicy rozumieją zagadnienia językowe na poziomie A1, w tym znajomość podstawowych struktur gramatycznych, słownictwa oraz umiejętność rozumienia tekstów i komunikatów.

Uzupełnieniem testu będzie rozmowa ustna w formie wywiadu swobodnego, podczas której uczestnicy będą mogli zaprezentować umiejętność komunikowania się w języku hiszpańskim w prostych sytuacjach życia codziennego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

NIKOLA GABRYSIAK

Młoda ambitna i kreatywna lektorka, która ma bardzo dobry kontakt z uczniami dzięki czemu motywuje ich do rozwijania swoich kompetencji językowych oraz systematycznej nauki. Absolwentka Wyższej Szkoły Studiów Międzynarodowych w Łodzi na kierunku filologia hiszpańska. Następnie kontynuowała naukę na Uniwersytecie Łódzkim na kierunku filologia hiszpańska z amerykanistyką. Po studiach wyjechała do UK, gdzie dalej kształciła umiejętności językowe i prowadziła działalność gospodarczą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zajęcia realizowane w godzinach dydaktycznych (45min to jedna godzina lekcyjna). Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikami usługi i odbędzie się w okresie od 08.06.2026 do 31.08.2026. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług

Warunki uczestnictwa

Warunki zapisu na szkolenie:

- podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie

Informacje dodatkowe

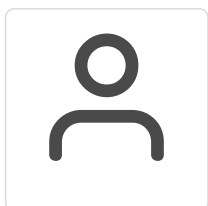
Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym, sprawdzającym wiadomości

Adres

Łódź 71c
91-134 Łódź
woj. łódzkie

Kontakt



NIKOLA GABRYSIAK

E-mail nikola.gabrysiak@gmail.com

Telefon (+48) 571 303 227