



## MASAŻ LOGOPEDYCZNY -\*Szkolenie stacjonarne Katowice 04.07.2026

Numer usługi 2026/02/11/153547/3326413

599,00 PLN brutto  
599,00 PLN netto  
99,83 PLN brutto/h  
99,83 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

NIEPUBLICZNY  
OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
"TECZKA  
LOGOPEDY"

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 06:00 h

📅 04.07.2026 do 04.07.2026

★★★★★ 4,8 / 5

65 ocen

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

### Minimalna liczba uczestników

20

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

01-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

6

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik stymulacji mięśniowej strefy orofacialnej, jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki	Wyjaśnia teorię Funkcjonalnej Matrycy prof. Melvina Mossa i jej wpływ na rozwój twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Opisuje funkcje jamy ustnej i ich rolę w kształtowaniu struktury twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Analizuje równowagę mięśniową oraz skutki jej zaburzenia	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki (OMD) oraz ich przyczyny	Wymienia i klasyfikuje główne przyczyny OMD	Test teoretyczny
	Charakteryzuje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia stan sfery orofacialnej u pacjentów	Przeprowadza ocenę budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje ocenę funkcjonalną w kontekście artykulacji, połykania i oddychania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki oceny i formułuje wnioski dotyczące terapii	Wywiad swobodny
Uczestnik dobiera odpowiednie techniki masażu logopedycznego i stymulacji w zależności od napięcia mięśniowego	Wskazuje różnice w podejściu terapeutycznym w zależności od typu napięcia mięśniowego	Wywiad swobodny
	Ocenia stan pacjenta i wybiera właściwe techniki manualne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia dobór metod terapii w kontekście stanu pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego	Prawidłowo prowadzi ćwiczenia wzmacniające mięśnie twarzy i żuchwy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Pracuje z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym, stosując techniki manualne	Wywiad swobodny  Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność przeprowadzonych technik masażu logopedycznego	Monitoruje reakcje pacjenta na zastosowane techniki masażu i ćwiczenia	Wywiad swobodny
	Analizuje postępy terapii i dostosowuje metody pracy do potrzeb pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki terapii i formułuje zalecenia dotyczące dalszego postępowania	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień

- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych + przerwy

- Liczba godzin teoretycznych: 2 h

- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

#### **Forma realizacji szkolenia:**

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

#### **PROGRAM SZKOLENIA**

##### **CZĘŚĆ TEORETYCZNA**

###### **➡ 1. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki.**

- teoria Funkcjonalnej Matrix prof. Melvina Mossa.
- funkcje jamy ustnej i ich wpływ na strukturę twarzoczaszki
- równowaga mięśniowa
- zmiana matrycy funkcjonalnej i jej skutki.

###### **➡ 2. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej (OMD- *orofacial myofunctional disorder*) i ich przyczyny.**

###### **➡ 3. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych.**

###### **➡ 4. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.**

##### **CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)**

###### **➡ 1. Ocena sfery orofacjalnej:**

- ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
- ocena funkcji obszaru ustno-twarzowego

###### **➡ 2. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).**

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż pobudzający)
- Ćwiczenia izometryczne
- Ćwiczenia czynne wzmacniające

###### **➡ 3. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).**

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż rozluźniający)
- Ćwiczenia czynne
- Rozluźnianie i relaksacja żuchwy
- Praca z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Część teoretyczna. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej.	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 7 Część teoretyczna. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 7 Część praktyczna. Ocena sfery orofacjalnej.	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 7 Przerwa	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	13:00	13:15	00:15
5 z 7 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego.	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	13:15	14:15	01:00
6 z 7 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Anna Jaźwinska-Chren	04-07-2026	14:15	15:45	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 7 Walidacja.	-	04-07-2026	15:45	16:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	599,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	599,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,83 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

## Warunki uczestnictwa

### Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie mat/karimat, a także małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Uczestnik zobowiązany jest do udziału w co najmniej 80% zajęć. Frekwencja potwierdzana będzie każdorazowo poprzez podpis na liście obecności. Niespełnienie wymogu frekwencji może skutkować niezaliczeniem udziału w zajęciach.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29b ustawy o VAT. Podmiot akredytowany Usługa szkoleniowa, Kody GTU: GTU\_12

## Adres

ul. Stanisława Moniuszki 4/8

40-005 Katowice

woj. śląskie

FRR Fundacja Rozwoju Rachunkowości

ul. Moniuszki 4 lok. 8

40-005 Katowice

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Katarzyna Grecka**

**E-mail** kontakt@teczka-logopedy.pl

**Telefon** (+48) 570 442 525