



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★☆ 4,4 / 5

154 oceny

Strategie neurologopedyczne diagnozy i terapii noworodka i niemowlaka

Numer usługi 2026/02/06/17722/3312726

📍 Lublin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.03.2026 do 08.03.2026

1 210,00 PLN brutto

1 210,00 PLN netto

75,63 PLN brutto/h

75,63 PLN netto/h

114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Kurs dedykowany jest specjalistom pracującym z najmłodszymi pacjentami oraz osobom zainteresowanym poszerzeniem swojej wiedzy w zakresie wczesnej interwencji: logopedom i neurologopedom położnym i pielęgniarkom neonatologicznym fizjoterapeutom terapeutom zajęciowym lekarzom neonatologom, pediatrom studentom kierunków medycznych i terapeutycznych
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	28-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do prawidłowej diagnozy neurologopedycznej noworodków i niemowląt oraz planowania oddziaływań terapeutycznych, poprzez usystematyzowanie wiedzy z zakresu rozwoju neurologicznego, funkcji oralnych, karmienia i wczesnych strategii terapeutycznych, zgodnie z aktualnymi standardami postępowania klinicznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje podstawy rozwoju neurologicznego noworodka i niemowlęcia w kontekście diagnozy neurologopedycznej.	Uczestnik: definiuje etapy rozwoju neurologicznego istotne dla funkcji oralnych rozdziela normę i nieprawidłowości w rozwoju funkcji ssania, połykania i oddychania charakteryzuje znaczenie odruchów oralnych w diagnostyce neurologopedycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza Uczestnik charakteryzuje zasady diagnostyki neurologopedycznej noworodków i niemowląt.	Uczestnik: wskazuje kluczowe elementy wywiadu neurologopedycznego opisuje znaczenie obserwacji spontanicznej i funkcjonalnej dziecka rozdziela objawy wymagające dalszej diagnostyki medycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza Uczestnik charakteryzuje strategie wczesnej terapii neurologopedycznej.	Uczestnik opisuje cele wczesnych oddziaływań terapeutycznych rozdziela działania diagnostyczne od terapeutycznych wskazuje zasady bezpiecznego planowania interwencji u najmłodszych dzieci	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności Uczestnik analizuje funkcjonowanie noworodka lub niemowlęcia na podstawie opisu przypadku.	interpretuje dane z wywiadu i obserwacji w pytaniach testowych opartych o opisy przypadków ocenia zależność pomiędzy rozwojem neurologicznym a funkcjami oralnymi rozdziela sytuacje fizjologiczne od wymagających interwencji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Uczestnik planuje podstawowe kierunki postępowania neurologopedycznego w modelowych sytuacjach klinicznych.	dobiera adekwatne strategie wsparcia do przedstawionego scenariusza uzasadnia wybór działań terapeutycznych w kontekście wieku i stanu dziecka wskazuje momenty wymagające zmiany lub modyfikacji postępowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne Uczestnik ocenia konieczność współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad noworodkiem i niemowlęciem.	wskazuje sytuacje wymagające skierowania dziecka do innych specjalistów uzasadnia znaczenie współpracy z personelem medycznym i opiekunami dziecka ocenia ryzyko wynikające z nieadekwatnych lub przedwczesnych interwencji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień pierwszy

1. Stan badań oraz wytyczne na temat karmienia noworodka i niemowlaka.
2. Standardy postępowania podczas wizyty diagnostycznej – obszary poddawane ocenie logopedycznej, ocena anatomii oraz funkcji jamy ustnej w zależności od wieku pacjenta:
 - Dzieci w przedziale wiekowym 0-3
 - Dzieci w przedziale wiekowym 4-6
 - Dzieci pomiędzy 6. a 12. m.ż.
1. Od deficytu do normy - cele i metody terapeutyczne z uwzględnieniem źródła przyczyny:
 - Ankyloglosja
 - Dysproporcja napięcia mięśniowego traktu ustnotwarzowego
 - Pozycjonowanie w karmieniu
 - Rozszerzanie diety
1. Postępowanie terapeutyczne w przypadku pacjenta z wyzwaniami w rozwoju: [Zespół CHARGE, Rozszczep wargi i/lub podniebienia, SMA/ dystrofie mięśniowe, Dziecko przedwcześnie urodzone]
2. Warsztat - praktyczne zastosowanie strategii terapeutycznych traktu ustno-twarzowego.

Dzień drugi

Rola zespołu interdyscyplinarnego w opiece nad wcześniakiem - doświadczenia OIT

1. Komunikacja i wzmacnianie kompetencji rodzica jako podstawowe narzędzie pracy w opiece nad wcześniakiem
2. Co dla noworodka urodzonego przedwcześnie stanowi normę neurorozwojową?
3. Karmienie piersią jako cel opieki neurologopedycznej. Pozycjonowanie przy karmieniu piersią.
4. Jak (nie) karmić wcześniaka? O karmieniu metodami alternatywnymi.
5. Ankyloglosja u noworodka: kryteria diagnostyczne, frenotomia w warunkach oddziału neonatologicznego.

Interpretacja karty informacyjnej noworodka w praktyce logopedycznej

1. Wprowadzenie
 - Znaczenie karty informacyjnej noworodka dla logopedy
1. Budowa karty informacyjnej noworodka
 - Podstawowe sekcje karty
 - Najważniejsze dane kliniczne i anatomiczne
1. Kluczowe parametry i ich znaczenie dla logopedii
 - Informacje okołoporodowe (poród, stan noworodka)
 - Skala Apgar – interpretacja i wpływ na funkcje ssania i oddychania
 - Waga i długość ciała, parametry wzrostu – wpływ na rozwój motoryczny i logopedyczny
 - Badania laboratoryjne:
 - Bilirubina – ryzyko żółtaczki i jej wpływ na układ nerwowy
 - Gazometria – ocena stanu kwasowo-zasadowego, ryzyko kwasicy i konsekwencje dla funkcji oddechowych
 - Inne badania (np. morfologia, CRP) – znaczenie w kontekście ogólnego stanu zdrowia
1. Typowe problemy okołoporodowe i ich skutki logopedyczne
 - Niedotlenienie okołoporodowe
 - Zaburzenia oddechowce
 - Żółtaczka patologiczna
 - Problemy neurologiczne i ich wpływ na ssanie i mowę
1. Przykładowe przypadki i analiza karty
 - Omówienie kilku kart informacyjnych (anonimowych)
 - Dyskusja na temat możliwych interwencji logopedycznych
1. Podsumowanie i wskazówki do praktyki
 - Co warto zapamiętać?
 - Jak współpracować z zespołem medycznym?

- Gdzie szukać dodatkowych informacji?

1. Sesja pytań i odpowiedzi.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

przerwy nie wliczają się w czas szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 210,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 210,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

	1 z 3 Urszula Bigas logopeda, neurologopeda (UMCS, UŚ), terapeutka ortodoncji funkcjonalnej MFS, terapeutka miofunkcjonalna. Nieprzerwanie od 20 lat pracuje z niemowlętami, dziećmi z wadami genetycznymi i ORM, pacjentami stomatologicznymi i ortodontycznymi. Prowadzi gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos.
	2 z 3 Emilia Wagner



położna z 8-letnim doświadczeniem, specjalistka pielęgniarstwa neonatologicznego, doktorantka Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Pracuje na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka w USK w Lublinie, prowadzi wizyty patronażowe i przygotowuje rodziców do porodu.



3 z 3

Marta Kuśmiderska

lekarka w trakcie specjalizacji z neonatologii, doradczyni laktacyjna, prywatnie mama dwójki dzieci, żona, opiekunka domowego ogniska. Karmienie piersią postrzega jako wspaniały akt bliskości, pole do uruchamiania kompetencji dziecka od pierwszych chwil życia, inspirujące poświęcenie i niesamowitą moc płynącą z ciała Matki, obszar, w którym mogą pojawiać się wielkie sukcesy, przełomy, satysfakcja, zaskoczenie, a nierzadko zwątpienie i trudności. Stale rozwija swoje kompetencje, by wspierać Mamy na drodze do udanego karmienia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy. Organizator nie zapewnia zakwaterowania ani dojazdu.

Uczestnicy pracują indywidualnie oraz w parach, z wykorzystaniem lalek typu bobas, które stanowią stanowisko ćwiczeniowe do demonstracji technik oralnych i miofunkcjonalnych. Każdy uczestnik ma miejsce siedzące podczas części teoretycznej oraz przestrzeń do ćwiczeń podczas części praktycznej. Sala wyposażona jest w rzutnik oraz ekran do prezentacji multimedialnych. Grupa szkoleniowa liczy 15-30 osób, co pozwala na efektywne przeprowadzenie instruktażu oraz obserwację wykonania ćwiczeń przez uczestników. W trakcie zajęć prowadząca monitoruje poprawność wykonywanych technik, udzielając instrukcji i bieżącej korekty. Wymagane jest, aby każdy uczestnik posiadał lalkę typu bobas.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Matki Teresy z Kalkuty 18a/6
20-538 Lublin

woj. lubelskie

sala szkoleniowa

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435