



LABORATORIUM
MOWY A.P.
BOROWIEC SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia miofunkcjonalna MTSS® – funkcje prymarne jako podstawa fizjologiczna w logopedii - szkolenie

Numer usługi 2026/02/03/182021/3303584

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 21.03.2026 do 21.03.2026

1 000,00 PLN brutto

1 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób indywidualnych: logopedów, neurologopedów, terapeutów miofunkcjonalnych, fizjoterapeutów i stomatologów oraz studentów kierunków logopedycznych przygotowujących się do pracy klinicznej. Adresowane jest do specjalistów, którzy w swojej praktyce prowadzą diagnozę i/lub terapię zaburzeń funkcji prymarnych (oddychanie, pozycja spoczynkowa języka, ustna faza połykania) oraz pracują z pacjentami wymagającymi wsparcia miofunkcjonalnego i współpracy interdyscyplinarnej. Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego oraz umiejętność zebrania wywiadu i wykonania podstawowej oceny funkcjonalnej.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

20-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

10

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Terapia miofunkcjonalna MTSS® – funkcje prymarne jako podstawa fizjologiczna w logopedii - szkolenie” przygotowuje uczestnika do samodzielnej oceny i terapii zaburzeń funkcji prymarnych w podejściu miofunkcjonalnym MTSS®: analizy oddychania, pozycji spoczynkowej języka i ustnej fazy połykania, identyfikowania powiązań posturalno-zgryzowych oraz doboru i wykonywania ćwiczeń i technik manualnych (w tym pre/postzabiegowych), z wykorzystaniem arkuszy diagnostycznych i planu postępowania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje funkcje prymarne układu orofacjalnego oraz zależności między oddychaniem, pozycją spoczynkową języka, ustną fazą połykania a rozwojem zgryzu i zaburzeniami czynnościowymi. Przeprowadza ocenę funkcjonalną w podejściu miofunkcjonalnym MTSS® z wykorzystaniem arkuszy diagnostycznych oraz formułuje wnioski z oceny.	charakteryzuje powiązania między oddychaniem a funkcjonowaniem układu stomatognatycznego	Test teoretyczny
	omawia typologie zaburzeń pozycji spoczynkowej języka i przełykania wraz z możliwymi przyczynami	Test teoretyczny
	kompletuje dane w arkuszu diagnostycznym obejmującym wywiad, ocenę globalnego układu mięśniowego, warunków zgryzowych i funkcji języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	formułuje wnioski z oceny, łącząc wyniki obserwacji i danych z arkusza diagnostycznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera i wykonuje ćwiczenia miofunkcjonalne oraz techniki manualne pre i postzabiegowe adekwatnie do zidentyfikowanych zaburzeń funkcji prymarnych i celu terapii	dobiera ćwiczenia miofunkcjonalne do celu terapeutycznego w obszarze oddychania, pozycji spoczynkowej języka lub przełykania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wykonuje zestaw ćwiczeń i technik manualnych zgodnie z instrukcją i bezpieczeństwem pracy z pacjentem	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje zasady komunikacji i etyki w pracy z pacjentem/opiekunem, uzasadnia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej w planowaniu postępowania logopedyczno-ortodontycznego oraz ocenia własne kompetencje i planuje dalszy rozwój	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej w przekazywaniu zaleceń i instrukcji ćwiczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje zasady etyki pracy (m.in. dyskrecja, odpowiedzialność, granice kompetencji) w kontekście terapii miofunkcjonalnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia poziom własnych umiejętności w obszarze terapii miofunkcjonalnej oraz planuje dalszy rozwój zawodowy	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego usługa „Terapia miofunkcjonalna MTSS® – funkcje prymarne jako podstawa fizjologiczna w logopedii - szkolenie” przygotowuje uczestnika do stosowania podejścia miofunkcjonalnego w pracy logopedycznej opartej na funkcjach prymarnych: oceny oddychania, pozycji spoczynkowej języka i ustnej fazy połykania, identyfikowania typowych zaburzeń i ich uwarunkowań (w tym posturalno-czynnościowych oraz zgryzowych), a następnie do doboru i wykonywania ćwiczeń oraz elementów postępowania manualnego pre i postzabiegowego, z wykorzystaniem arkuszy diagnostycznych, analizy przypadków i planowania postępowania logopedyczno-ortodontycznego.

Uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę z anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego oraz umiejętność przeprowadzenia wywiadu i podstawowej oceny funkcjonalnej w obszarze funkcji orofacjalnych (na poziomie studiów/stażu lub praktyki zawodowej). Szkolenie adresowane jest do logopedów, neurologopedów, terapeutów miofunkcjonalnych, fizjoterapeutów, stomatologów oraz studentów kierunków logopedycznych, którzy w swojej praktyce (lub w przygotowaniu do niej) pracują z oceną i terapią funkcji prymarnych i potrzebują uporządkować postępowanie w nurcie terapii miofunkcjonalnej MTSS® oraz w planowaniu współpracy interdyscyplinarnej.

Program

Moduł I. Funkcje prymarne układu orofacjalnego – fizjologia i rola języka

- Funkcje prymarne układu orofacjalnego; rola języka w ich przebiegu. Fizjologia.
- Oddychanie. Torowanie powietrza.
- Utrzymywanie prawidłowej pozycji spoczynkowej w obrębie układu stomatognatycznego.
- Przełykanie (ustna faza połykania).
- Zaburzenia prawidłowej pozycji spoczynkowej języka. Typologia. Przyczyny zaburzeń.
- Zaburzenia przełykania. Typologia.

Moduł II. Zależności posturalno-czynnościowe i zgryz – ocena i analiza przypadków

- Zależność pomiędzy nieprawidłowościami w postawie i zaburzeniami czynnościowymi układu orofacjalnego.
- Współpraca z fizjoterapeutami, terapeutami manualnymi nad zależnościami między sposobem ustawienia ciała a zaburzeniami w obrębie układu orofacjalnego.
- Zaburzenia rozwoju zgryzu – ocena według normy wzrostowej.
- Powiązanie pomiędzy morfologią jamy ustnej i czynnością mięśni oralnych. Analiza przypadków.

Moduł III. Wędzidełko językowe i wsparcie ortodontyczne funkcji języka

- Ocena sprawności wędzidełka językowego. Wskazanie do zabiegu frenulotomii ze względów czynnościowych. Techniki manualne pre i postzabiegowe.
- Ortodontyczne elementy stymulujące wspomagające uzyskanie prawidłowych funkcji języka. Zasady stosowania.
- Wpływ aparatów ortodontycznych na przebudowę masy języka i jego funkcjonowanie.

Moduł IV. Warsztat MTSS® – ćwiczenia miofunkcjonalne i diagnoza przypadków z dokumentacją

- Ćwiczenia miofunkcjonalne w terapii zaburzeń funkcji prymarnych układu stomatognatycznego.
- Arkusze do diagnozy logopedyczno-ortodontycznej. Analiza poszczególnych aspektów diagnozy: wywiad z pacjentem, ocena globalnego układu mięśniowego, ocena warunków zgryzowych, ocena pozycji spoczynkowej języka, ocena ustnej fazy połykania (przełykania), ocena sprawności języka, opis artykulacji, powiązanie różnych parametrów/elementów diagnostycznych i sformułowanie wniosków.
- Diagnozowanie konkretnych przypadków. Praca w zespołach: diagnoza pacjentów, sporządzenie dokumentacji, zaplanowanie terapii i przygotowanie protokołu postępowania logopedyczno-ortodontycznego.

Walidacja

Zakres tematyczny – część teoretyczna

- Funkcje prymarne układu orofacialnego; rola języka w ich przebiegu. Fizjologia.
- Oddychanie. Torowanie powietrza.
- Utrzymywanie prawidłowej pozycji spoczynkowej w obrębie układu stomatognatycznego.
- Przełykanie (ustna faza połykania).
- Zaburzenia prawidłowej pozycji spoczynkowej języka. Typologia. Przyczyny zaburzeń.
- Zaburzenia przełykania. Typologia.
- Zależność pomiędzy nieprawidłowościami w postawie i zaburzeniami czynnościowymi układu orofacialnego.
- Współpraca z fizjoterapeutami, terapeutami manualnymi nad zależnościami między sposobem ustawienia ciała a zaburzeniami w obrębie układu orofacialnego.
- Zaburzenia rozwoju zgryzu – ocena według normy wzrostowej.
- Powiązanie pomiędzy morfologią jamy ustnej i czynnością mięśni oralnych. Analiza przypadków.

Zakres tematyczny – część praktyczna

- Ocena sprawności wędzidełka językowego. Wskazanie do zabiegu frenulotomii ze względów czynnościowych. Techniki manualne pre i postzabiegowe.
- Ortodontyczne elementy stymulujące wspomagające uzyskanie prawidłowych funkcji języka. Zasady stosowania.
- Wpływ aparatów ortodontycznych na przebudowę masy języka i jego funkcjonowanie.
- Ćwiczenia miofunkcjonalne w terapii zaburzeń funkcji prymarnych układu stomatognatycznego.
- Arkusze do diagnozy logopedyczno-ortodontycznej: wywiad z pacjentem, ocena globalnego układu mięśniowego, ocena warunków zgryzowych, ocena pozycji spoczynkowej języka, ocena ustnej fazy połykania (przełykania), ocena sprawności języka, opis artykulacji, powiązanie parametrów diagnostycznych i formułowanie wniosków.
- Diagnozowanie konkretnych przypadków. Praca w zespołach: sporządzenie dokumentacji, zaplanowanie terapii i przygotowanie protokołu postępowania logopedyczno-ortodontycznego.

Łączna ilość godzin: 10 h dydaktycznych w tym: 3h30min teoria, 4,15min praktyka, 2h (walidacja i przerwy).

Warunki organizacyjne

1. Szkolenie grupowe, rekomendowana wielkość grupy: 15 osób (maks.).
2. Uczestnicy pracują warsztatowo w parach lub grupowo.
3. Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych 1h=45min.
4. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi i mogą być elastycznie dostosowane do tempa pracy uczestników i dynamiki szkolenia.
5. Organizator zapewnia salę szkoleniową wyposażoną w stanowiska do ćwiczeń manualnych, sprzęt multimedialny (projektor, ekran, nagłośnienie), materiały dydaktyczne i pomoce logopedyczne.
6. Walidacja jest realizowana ostatniego dnia szkolenia.
7. Metody walidacji efektów uczenia się: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I. Funkcje prymarne układu orofacialnego – fizjologia i rola języka	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	10:00	11:15	01:15
2 z 7 Przerwa	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	11:15	11:30	00:15
3 z 7 Moduł II. Zależności posturalno-czynnościowe i zgryz – ocena i analiza przypadków	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	11:30	13:00	01:30
4 z 7 Przerwa	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	13:00	13:45	00:45
5 z 7 Moduł III. Węzidełko językowe i wsparcie ortodontyczne funkcji języka	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 7 Moduł IV. Warsztat MTSS® – ćwiczenia miofunkcjonalne i diagnoza przypadków z dokumentacją	Agnieszka Borowiec	21-03-2026	15:15	17:00	01:45
7 z 7 Walidacja: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych	-	21-03-2026	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Borowiec

Dr n. hum. Agnieszka Borowiec - Logopedka i terapeutka miodfunkcjonalna, prowadzi gabinet Laboratorium Mowy (od 2011 r.). Specjalizuje się w terapii miodfunkcjonalnej MTSS® oraz w diagnostyce i terapii zaburzeń funkcji prymarnych układu orofacjalnego w ujęciu interdyscyplinarnym (logopedia–ortodoncja–fizjoterapia). W ostatnich 5 latach prowadziła wykłady i zajęcia dydaktyczne m.in. na WUM (2020–2025) oraz praktyki dla studentów UW (2020–2025). Prowadzi szkolenia kliniczne, m.in. „Rehabilitacja głosu...” na UWM w Olsztynie (2023) i „Terapia miodfunkcjonalna...” na UWM (2024) oraz „Rehabilitacja głosu” MILAlogo (2025). Realizuje grant NCN dotyczący biomechaniki mowy (2020–2027) i uczestniczy w konferencjach branżowych (m.in. ICPLA 2023). Jest autorką terapii MTSS®. Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje i doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe w formie wydrukowanej:

- skrypt szkoleniowy zawierający treści teoretyczne i opis metody MTSS®,
- schematy diagnostyczne i karty obserwacji do oceny wędzidełka języka,
- instrukcje ćwiczeń przed- i pozabiegowych z opisem technik manualnych,
- materiały wizualne (zdjęcia, ilustracje anatomiczne, przykłady przypadków klinicznych),
- formularz badania manualnego do wykorzystania w praktyce terapeutycznej,
- listę zalecanych pozycji literaturowych i badań naukowych.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia VAT: Usługi kształcenia zawodowego oraz przekwalifikowania zawodowego, finansowane w całości ze środków publicznych i świadczone w formie szkoleń i usług związanych z ich praktyczną częścią, korzystają ze zwolnienia z opodatkowania VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. C ustawy o VAT, a ich wartość nie jest uwzględniana w limitach obrotu dla zwolnienia podmiotowego.

Adres

ul. Młocarni 2

02-967 Warszawa

woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



KATARZYNA SIEKLIŃSKA

E-mail katarzyna.sieklinska@gmail.com

Telefon (+48) 531 881 801