



## Akademia Przeciwdziałania Hejtowi i Agresji w Szkole. Hejt, agresja i cyberprzemoc w środowisku szkolnym

Numer usługi 2026/02/03/118749/3303341

3 200,00 PLN brutto  
3 200,00 PLN netto  
200,00 PLN brutto/h  
200,00 PLN netto/h

Institut Rozwoju  
Kompetencji  
Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 16:00 h
- 📅 13.06.2026 do 14.06.2026

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest przede wszystkim do nauczycieli oraz wychowawców pracujących bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą. Odbiorcami są także pedagodzy i psycholodzy szkolni poszukujący skutecznych narzędzi reagowania na przemoc rówieśniczą. Program dedykujemy dyrektorom placówek oświatowych dbającym o bezpieczeństwo oraz pracownikom poradni psychologicznych i pedagogicznych. Wiedza przekazywana podczas zajęć wesprze każdą osobę pragnącą skutecznie przeciwdziałać cyberprzemocy oraz budować relacje w grupie rówieśniczej.</p> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery - sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”, Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój, szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	16

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego identyfikowania przejawów i mechanizmów powstawania hejtu, agresji oraz cyberprzemocy w środowisku szkolnym, wdrażania procedur interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych oraz projektowania i prowadzenia działań profilaktycznych ukierunkowanych na budowanie bezpiecznej atmosfery w grupie rówieśniczej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia rodzaje agresji rówieśniczej, hejtu oraz mechanizmy powstawania cyberprzemocy w środowisku szkolnym.	Uczestnik omawia różnice między agresją relacyjną, fizyczną a cyberprzemocą w co najmniej 80% przypadków.	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje prawne aspekty przemocy rówieśniczej i obowiązki szkoły wynikające z aktualnych przepisów prawa oświatowego i karnego.	Uczestnik identyfikuje konkretne czyny zabronione (np. zniesławienie, uporczywe nękanie) do odpowiednich artykułów kodeksu.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje symptomy świadczące o doświadczaniu przez ucznia przemocy tradycyjnej oraz elektronicznej.	Na podstawie przedstawionego opisu przypadku (case study) uczestnik przygotowuje listę co najmniej 5 sygnałów alarmowych wymagających interwencji pedagogicznej.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje techniki deeskalacji napięcia oraz prowadzi rozmowę interwencyjną z ofiarą i sprawcą agresji.	Podczas symulacji/odgrywania ról uczestnik poprawnie wdraża techniki aktywnego słuchania oraz komunikaty typu "Ja" w rozmowie z uczniem w sytuacji kryzysowej.	Test teoretyczny
Uczestnik wdraża systemowe działania profilaktyczne i buduje bezpieczną atmosferę w klasie.	Uczestnik opracowuje ramowy projekt scenariusza godziny wychowawczej lub warsztatu dotyczącego empatii i szacunku w sieci, gotowy do realizacji w swojej placówce.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Dzień 1

**08:00 - 09:00(W01) Otwarcie szkolenia: Współczesne oblicza przemocy rówieśniczej. Wykład wprowadzający, ćwiczenie integracyjne**

- Powitanie uczestników, wprowadzenie do tematyki szkolenia
- Dynamika grupy - jak rodzi się niechęć i wykluczenie.

**09:00 - 11:15 (W02) Psychologia agresji i mechanizmy hejtu. Wykład interaktywny, analiza case study**

- Agresja relacyjna, fizyczna i słowna - różnice i punkty wspólne.
- Piramida nienawiści Allporta i rola świadka w procesie przemocy.

**11:15 - 11:30 Przerwa**

**11:30 - 13:45 (W03) Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w sieci - ujęcie prawne i społeczne. Warsztaty, analiza screenów i materiałów wideo**

- Specyfika hejtu w internecie (anonimowość, brak natychmiastowego feedbacku, zasięg).
- Odpowiedzialność prawna nieletnich i dorosłych za działania w sieci (RODO, dobra osobiste).

**13:45 - 16:15 (W04) Pierwsza pomoc w sytuacji hejtu - techniki interwencyjne. Scenki sytuacyjne, trening komunikacji.**

- Jak reagować "tu i teraz": techniki deeskalacji napięcia.
- Rozmowa z ofiarą, sprawcą i świadkiem - protokół interwencyjny.

## Dzień 2

**08:00 - 10:15 (W05) Budowanie klimatu szkoły wolnej od przemocy. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa**

- Profilaktyka oparta na empatii i rezyliencji - jak wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów.
- Tworzenie szkolnych procedur antyprzemocowych i „Dekalogu Szacunku”.

**10:15 - 10:30 Przerwa**

**10:30 - 13:00 (W06) Mediacje rówieśnicze i sprawiedliwość naprawcza. Gra symulacyjna, ćwiczenia w parach.**

- Metody naprawcze zamiast wyłącznie karzących - jak trwale rozwiązywać konflikty.
- Wprowadzenie do Porozumienia bez Przemocy w sytuacjach konfliktowych.

**13:00 - 15:45 (W07) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Warsztaty, scenki, praca w grupach.**

- Trudny rodzic w procesie interwencji - jak budować koalicję przeciw agresji.
- Cyberhigiena w domu i szkole - zasady współpracy z opiekunami.

## 15:45 - 16:15 Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

Łączny czas trwania usługi wynosi **16 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 10</b> (W01) Otwarcie szkolenia: Współczesne oblicza przemocy rówieśniczej. Wykład wprowadzający, ćwiczenie integracyjne	Aleksandra Majewska	13-06-2026	08:00	09:00	01:00
<b>2 z 10</b> (W02) Psychologia agresji i mechanizmy hejtu. Wykład interaktywny, analiza case study	Aleksandra Majewska	13-06-2026	09:00	11:15	02:15
<b>3 z 10</b> Przerwa	Aleksandra Majewska	13-06-2026	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 10</b> (W03) Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w sieci - ujęcie prawne i społeczne. Warsztaty, analiza screenów i materiałów wideo	Aleksandra Majewska	13-06-2026	11:30	13:45	02:15
<b>5 z 10</b> (W04) Pierwsza pomoc w sytuacji hejtu - techniki interwencyjne. Scenki sytuacyjne, trening komunikacji.	Aleksandra Majewska	13-06-2026	13:45	16:15	02:30
<b>6 z 10</b> (W05) Budowanie klimatu szkoły wolnej od przemocy. Warsztaty projektowe, gra szkoleniowa	Aleksandra Majewska	14-06-2026	08:00	10:15	02:15
<b>7 z 10</b> Przerwa	Aleksandra Majewska	14-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>8 z 10</b> (W06) Mediacje rówieśnicze i sprawiedliwość naprawcza. Gra symulacyjna, ćwiczenia w parach.	Aleksandra Majewska	14-06-2026	10:30	13:00	02:30
<b>9 z 10</b> (W07) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Warsztaty, scenki, praca w grupach.	Aleksandra Majewska	14-06-2026	13:00	15:45	02:45
<b>10 z 10</b> Walidacja	-	14-06-2026	15:45	16:15	00:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Majewska

Aleksandra Majewska to trenerka i specjalistka w obszarze bezpieczeństwa psychospołecznego dzieci i młodzieży, profilaktyki zachowań przemocowych oraz wsparcia emocjonalnego w środowisku edukacyjnym. Posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz doświadczenie w pracy z uczniami, nauczycielami i zespołami szkolnymi w sytuacjach kryzysowych. W pracy szkoleniowej Aleksandra Majewska koncentruje się na praktycznych, opartych na dowodach naukowych rozwiązaniach, które wzmacniają odporność psychiczną, uważność i poczucie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej. Jej szkolenia dostarczają konkretnych narzędzi do rozpoznawania sygnałów zagrożenia, skutecznego reagowania na hejt i przemoc oraz wspierania uczniów doświadczających trudności emocjonalnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

## Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

## Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809