



Akademia Blizej
Natalia Kurzawa

★★★★★ 4,8 / 5

878 ocen

Mentoring - kurs certyfikowany VCC Edukacja zdalna.

Numer usługi 2026/01/13/11147/3256395

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 40:00 h
- 25.07.2026 do 30.08.2026

4 600,00 PLN brutto

4 600,00 PLN netto

115,00 PLN brutto/h

115,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none"> • osoby pełniące funkcje zarządcze, kierownicze, którzy posiadają wiedzę, umiejętności, doświadczenie, którzy chcą pełnić role mentorów dla pracowników będącymi na początku drogi zawodowej • pracownicy działów HR którzy planują pełnienie roli mentora i rozwój innych w swojej firmie lub organizacji. • trenerzy, coachowie, mediatorzy którzy z racji swojego zawodu mają doświadczenia w rozwoju innych, a chcieliby poznać kolejną formę pracy skierowaną na podnoszenie kompetencji innych • do wszystkich, którzy mają potrzebę wspierania innych w ich rozwoju i chcą poznać nową metodę wspierania rozwoju potencjału osobistego i zawodowego <p>Usługa adresowana także dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” do uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery oraz pozostałych projektów.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.</p>
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	24-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40

Cel

Cel edukacyjny

Usługa potwierdza przygotowanie do samodzielnego prowadzenia sesji mentoringowych w obszarze odkrywania i rozwijania potencjału osobistego oraz zawodowego klienta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje istotę mentoringu, jego formy oraz rolę mentora w procesie rozwoju.	definiuje mentoring oraz odróżnia go od coachingu i szkolenia	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wymienia i opisuje formy mentoringu (formalny, nieformalny, biznesowy)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje role i zadania mentora w organizacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	omawia znaczenie mentoringu w rozwoju kompetencji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wymienia etapy procesu mentoringowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje proces mentoringu oraz jego kluczowe etapy	opisuje zasady definiowania celów mentoringowych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wyjaśnia strukturę sesji mentoringowej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpoznaje znaczenie monitorowania postępów	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje zasady projektowania i wdrażania programów mentoringowych w organizacji	opisuje elementy programu mentoringowego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje metody wdrażania mentoringu w organizacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozdziela mentoring biznesowy i pozaformalny	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	omawia znaczenie etyki w pracy mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik diagnozuje potrzeby rozwojowe mentee oraz identyfikuje luki kompetencyjne</p>	<p>stosuje narzędzia badania potrzeb</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>identyfikuje luki kompetencyjne na podstawie analizy</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>dobiera metody diagnozy adekwatne do sytuacji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>tworzy prosty model diagnozy kompetencji</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Uczestnik planuje i prowadzi proces mentoringowy z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi.</p> <p>Uczestnik wspiera rozwój mentee poprzez stosowanie technik motywacyjnych i monitorowanie postępów</p>	<p>formułuje cele mentoringowe zgodnie z zasadami (np. SMART)</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>opracowuje plan mentoringowy</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>stosuje strukturę sesji mentoringowej</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>wykorzystuje narzędzia mentorskie w pracy z mentee</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>stosuje techniki wzmacniania motywacji</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>prowadzi rozmowę rozwojową</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>monitoruje realizację celów mentoringowych</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Uczestnik projektuje założenia programu mentoringowego w organizacji</p>	<p>opracowuje podstawowe elementy programu mentoringowego</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>dobiera metody wdrożenia programu</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>identyfikuje interesariuszy procesu mentoringowego</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik pełni rolę mentora w sposób świadomy i odpowiedzialny.	wykazuje gotowość do wspierania rozwoju innych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	stosuje zasady etyki w pracy mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozwija własne kompetencje mentorskie i przywódcze.	buduje relację opartą na zaufaniu	Prezentacja
	zachowuje poufność w procesie mentoringu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje własne obszary do rozwoju	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta z informacji zwrotnej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozwija kompetencje lidarskie w pracy mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs kierowany jest

- do osób pełniących funkcje zarządcze, kierownicze, którzy posiadają wiedzę, umiejętności, doświadczenie, którzy chcą pełnić rolę mentorów dla pracowników będącymi na początku drogi zawodowej
- pracownicy działów HR którzy planują pełnienie roli mentora i rozwój innych w swojej firmie lub organizacji.
- trenerzy, coachowie, mediatorzy którzy z racji swojego zawodu mają doświadczenia w rozwoju innych, a chcieliby poznać kolejną formę pracy skierowaną na podnoszenie kompetencji innych
- do wszystkich, którzy mają potrzebę wspierania innych w ich rozwoju i chcą poznać nową metodę wspierania rozwoju potencjału osobistego i zawodowego

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na profesjonalne przeprowadzanie sesji mentoringowych.

Moduł I

- Mentor i jego rola
- Formy mentoringu
- Specyficzne kompetencje mentorskie
- Badanie potrzeb
- Diagnozowanie luk kompetencyjnych
- Etapy tworzenia narzędzia diagnozy luk kompetencyjnych

Moduł II

- Proces mentoringu - Definiowanie celów
- Planowanie mentoringu wg modelu/struktury prowadzenia sesji mentoringowych typu coachingu
- Narzędzia mentora.
- Motywacja w mentoringu.
- Weryfikacja postępów w mentoringu.
- Mentor jako lider

Moduł III

- Programy mentoringowe w organizacji
- Metody wprowadzania programów mentoringowych
- Mentoring biznesowy a pozaformalny
- Rozwój osobisty i zawodowy mentora
- Etyka w pracy mentora
- Trening sesji mentoringowych wg modelu GROW z elementami mentoringu w kontekście wybranego celu na zaliczenie walidacji
- Mentoring i superwizja umiejętności

Moduł IV Walidacja

Metoda walidacji: test wiedzy wynikiem generowanym automatycznie oraz obserwacja.

Narzędzia i metody pracy zdalnej:

warsztaty treningu umiejętności, mini-wykłady, współdzielenie ekranu, dyskusje na żywo,

pokoje wirtualne do ćwiczeń symulacji sesji oraz technik pomiędzy 3-osobami: uczestnik w roli mentora, klienta i obserwatora udzielającego informacji zwrotnej zgodnie z opisem matrycy umiejętności wraz z superwizją sesji mentoringowej dokonywaną przez trenera.

Kurs liczy 40 h edukacyjnych (45 minutowych)

Przerwy w usłudze nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Kurs jest realizowany :

- zajęcia teoretyczne: 10 h
- Zajęcia praktyczne: 28 h

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Mentor i jego rola Formy mentoringu Specyficzne kompetencje mentorskie Badanie potrzeb (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)	Anna Szczepanek	25-07-2026	09:00	11:45	02:45
2 z 10 Diagnozowanie luk kompetencyjnych Etapy tworzenia narzędzia diagnozy luk kompetencyjnych (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)	Anna Szczepanek	25-07-2026	12:15	15:30	03:15
3 z 10 Proces mentoringu: definiowanie celów (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)	Roman Cieśla	26-07-2026	09:00	11:45	02:45
4 z 10 Planowanie mentoringu wg modelu/struktury prowadzenia sesji mentoringowych typu coachingu (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)	Roman Cieśla	26-07-2026	12:15	15:30	03:15
5 z 10 Narzędzia mentora. Motywacja w mentoringu. (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)	Roman Cieśla	08-08-2026	09:00	11:45	02:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 10 Weryfikacja postępów w mentoringu. Mentor jako lider (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)</p>	Roman Cieśla	08-08-2026	12:15	15:30	03:15
<p>7 z 10 Programy mentoringowe w organizacji (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)</p>	Roman Cieśla	09-08-2026	09:00	11:45	02:45
<p>8 z 10 Metody wprowadzania programów mentoringowych Mentoring biznesowy a pozaformalny (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)</p>	Roman Cieśla	09-08-2026	12:15	15:30	03:15
<p>9 z 10 Rozwój osobisty i zawodowy mentora Etyka w pracy mentora (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu)</p>	Roman Cieśla	30-08-2026	09:00	11:45	02:45
<p>10 z 10 Trening sesji mentoringowych wg modelu GROW z elementami mentoringu (ćwiczenia, rozmowa na żywo, współdziałanie ekranu). Superwizja i mentoring sesji</p>	Roman Cieśla	30-08-2026	12:15	15:30	03:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Anna Szczepanek

Posiada kwalifikacje jako trener z zakresu szkoleń z mentoringu od 2020 roku oraz potwierdzone doświadczenie w zakresie prowadzenia sesji mentoringowych/prowadzenia procesu mentoringowego.

Na jej koncie jest ponad 10000 godzin spędzonych na pracy szkoleniowej i superwizyjnej oraz ponad 3000 godzin pracy coachingowo- mentoringowej od 2020 roku. Jej zawodowe życie związane jest z pracą dla międzynarodowych instytucji finansowych w charakterze trenera, mentora. Wspiera sektor małych i średnich przedsiębiorstw prowadząc doradztwo i szkolenia oraz mentoring indywidualny. Jest autorką wielu kompleksowych projektów rozwojowych z powodzeniem wdrożonych w organizacjach, z którymi współpracowała oraz przynoszących założone, wymierne i trwałe rezultaty. Wieloletnie doświadczenie pracy szkoleniowej i mentoringowej powoduje, że doskonale panuje nad procesami zachodzącymi na sali szkoleniowej ułatwiając Uczestnikom sprawne przechodzenie na kolejne poziomy w drodze ku pożądanej zmianie. Jest entuzjastką coachingu jako narzędzia motywacji i rozwoju.

Specjalizacje:

- Szkolenia menedżerskie: „Coaching menedżerski”, „Zarządzanie zespołem”, „Budowanie zespołu”, „Przywództwo”
- Szkolenia sprzedażowe: „Techniki sprzedaży”, „Negocjacje handlowe”, „Telemarketing” „Autoprezentacja”, „Obsługa klienta”
- Szkolenia umiejętności osobistych: „Efektywność osobista”, „Komunikacja interpersonalna”, „Współpraca w zespole”.



2 z 3

Roman Cieśla

Posiada kwalifikacje jako trener z zakresu szkoleń z mentoringu od 2021 roku oraz potwierdzone doświadczenie w zakresie prowadzenia sesji mentoringowych/prowadzenia procesu mentorskiego z ostatnich 5 lat potwierdzone referencjami.

Pracował jako manager ds. szkoleń i trener wewnętrzny w międzynarodowych korporacjach oraz

mediator w organizacji.

W latach 2019-2025 – prowadził projekty doradcze, szkolenia, coaching i mentoring dla firm sektora MISP.

Absolwent Akademii Ekonomicznej i Studiów Podyplomowych na kierunku Trener Grupowy na SWPS, Absolwent kursów „Train the Trainer” w Monachium i Poznaniu .

Ukończył kursy Praktyk i Mistrz NLP, certyfikowany trener i egzaminator VCC, Szkoła asesora AC/DC, Akademię Profesjonalnego Mediatora.

Posiada certyfikat : Trener VCC z zakresu mentoringu,

Practitioner Coach Diploma Noble Manhattan Coaching, Badania Odporności Psychiczej testem MTQ48.

Prowadzi szkolenia oraz coaching i mentoring w obszarach zarządzania, rozwiązywania konfliktów, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej.



3 z 3

Mariola Król

Posiada kwalifikacje jako trener z zakresu szkoleń z mentoringu od 2020 roku oraz potwierdzone doświadczenie w zakresie prowadzenia sesji mentoringowych/prowadzenia procesu mentorskiego z ostatnich 5 latach potwierdzone referencjami.

Akredytowany mentor VCC, akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC–001-000512-specjalizacja

Coaching oraz Mediacje. Kierownik merytoryczny i wykładowca studiów podyplomowych Akademia Profesjonalnego Mediatora w Akademii

WSB Dąbrowa Górnicza, wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w organizacji i biznesie.

Absolwentka SWPS oraz Wydziału Prawa i Administracji UW gdzie w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z

zakresu m.in. zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompendium Kompetencji Trenerskich”, kurs I i II stopnia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Racjonalnej Terapii Zachowań, kurs Porozumienia Bez Przemocy, Szkołę AC/DC, studium Kompetencji Psychospołecznych.

Specjalizuje się w coachingu i mentoringu skoncentrowanym na rozwiązaniach w podejściu psychologii zdrowia.

Przeprowadziła ponad 10 000 godzin szkoleniowych oraz 700 h sesji mentoringowych przeprowadzonych w ostatnich 5 latach z obszaru kompetencji społecznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- podręcznik VCC Mentoring-odkrywanie i rozwijanie potencjału osobistego i zawodowego
- materiały szkoleniowe
- ćwiczenia rozwojowe

Kurs przygotowuje do certyfikacji VCC.

Informacje dodatkowe

Kurs przygotowuje do certyfikacji VCC.

Kurs wymaga pracy własnej Uczestnika pomiędzy zajęciami zgodnie ze wskazówkami trenera i wytycznymi materiałów edukacyjnych poukończeniu danego modułu celem przygotowania do walidacji i wewnętrznej certyfikacji

Efekty uczenia się, wskazane w Karcie Usługi, zostaną potwierdzone w wyniku przeprowadzonej walidacji.

Walidacja zostanie przeprowadzona w oparciu o kryteria weryfikacji zdefiniowane w efektach uczenia się, wskazane w Karcie Usługi.

Usługodawca jako Partner Egzaminacyjny Fundacji VCC nr Certyfikatu PE-001-0017-005

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój ,

z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do kariery.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lun 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250