



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

48 ocen

## Niemowlak u logopedy - Miobobo. Krótkie wędzidełko języka u niemowląt – część II kursu z podejściem praktycznym

Numer usługi 2026/01/13/153628/3256034

📍 Olsztyn

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 09:00 h

📅 05.10.2026 do 05.10.2026

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, terapeutów pracujących z niemowlętami, specjalistów zajmujących się diagnozą i terapią ssania oraz karmienia. Kurs skierowany również do osób, które chcą **pogłębić praktyczne kompetencje w zakresie oceny i postępowania przy ankyloglosji niemowlęcej**

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy z niemowlętami.

**Wymagane ukończenie cz. I kursu**

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

04-10-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

9

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnej i wieloaspektowej oceny krótkiego wędzidełka języka u niemowląt, łącząc obserwację strukturalną z funkcją ssania i reakcjami dziecka. Usługa przygotuje Uczestnika do samodzielnego planowania i wdrażania strategii terapeutycznych z pacjentem przed i po frenotomii w warunkach gabinetowych, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje budowę i klasyfikację krótkiego wędzidełka języka u niemowląt oraz wyjaśnia związek jego struktury z funkcją ssania, rytmem ssania i rozwojem niemowlęcia	Poprawnie opisuje protokoły oceny (Hazlebaker, Amir, Martinelli, Coryllos)	Test teoretyczny
	Wymienia skutki ankyloglosji dla ssania, snu, kolki, aerofagii	Test teoretyczny
	Argumentuje potrzebę współpracy interdyscyplinarnej	Debata swobodna
	Demonstruje ocenę pozycji spoczynkowej warg i języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik przeprowadza wieloaspektową, samodzielną ocenę wędzidełka języka u niemowlęcia, łącząc obserwację strukturalną, funkcjonalną i behawioralną	Wykonuje próby diagnostyczne (STPH, techniki Marmet, „badanie na palcu”)	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Ocena rytmu ssania i reakcji dziecka podczas karmienia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera i wdraża adekwatne strategie terapeutyczne przed i po frenotomii, w tym ćwiczenia miofunkcjonalne i przemodelowanie wzorców ssania oraz pozycji spoczynkowej języka i warg		Debata swobodna
	Pokazuje i wyjaśnia ćwiczenia po zabiegu (rozluźniające dno jamy ustnej, przemodelowanie wzorców)	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Uzasadnia wybór strategii terapeutycznej na podstawie obserwacji dziecka	Debata swobodna
Uczestnik planuje opiekę nad niemowlęciem z krótkim wędzidełkiem języka - od przygotowania do zabiegu, po monitorowanie efektów terapii	Formułuje plan opieki przed i po frenotomii na podstawie danych klinicznych	Debata swobodna
	Rozpoznaje przypadki wymagające interwencji lub dalszej konsultacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik prezentując odpowiedzialną postawę terapeutyczną, uwzględnia dobrostan niemowlęcia i rodziny oraz znaczenie pracy w zespole interdyscyplinarnym	Argumentuje decyzje terapeutyczne, odwołując się do literatury i doświadczenia	Debata swobodna
	Uwzględnia potrzeby dziecka i rodziny w planowaniu terapii	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnej i wieloaspektowej oceny krótkiego wędzidełka języka u niemowląt, łącząc obserwację strukturalną z funkcją ssania i reakcjami dziecka. Usługa przygotowuje Uczestnika do samodzielnego planowania i wdrażania strategii terapeutycznych z pacjentem przed i po frenotomii w warunkach gabinetowych, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, terapeutów pracujących z niemowlętami, specjalistów zajmujących się diagnozą i terapią ssania oraz karmienia. Kurs skierowany również do osób, które chcą **pogłębić praktyczne kompetencje w zakresie oceny i postępowania przy ankyloglosji niemowlęcej**

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy z niemowlętami.

#### Wymagane ukończenie cz. I kursu

Krótkie wędzidełko języka u niemowląt to zagadnienie wymagające uważnej, funkcjonalnej oceny oraz współpracy interdyscyplinarnej. Sama budowa nie przesądza o terapii – kluczowa jest **funkcja, rytm ssania i reakcje dziecka**.

Szkolenie:

- uczy **praktycznej, wieloaspektowej oceny wędzidełka języka**
- pokazuje, jak obserwować niemowlę w trakcie karmienia
- łączy ocenę strukturalną z funkcją i zachowaniem dziecka
- porządkuje postępowanie **przed i po frenotomii**

- dają gotowe strategie terapeutyczne możliwe do zastosowania w gabinecie

## **PROGRAM KURSU:**

- 1. Ocena wędzidełka języka - teoria**
  - przegląd literatury
- 2. Pozycja spoczynkowa warg i języka - praktyka**
  - ocena pozycji spoczynkowej warg (zdjęcia)
  - ocena pozycji spoczynkowej języka (zdjęcia, filmy)
- 3. Próby diagnostyczne - praktyka**
  - Próba 1 – obserwacja pozycji spoczynkowej języka bez ingerencji specjalisty
  - Próba 2 – STPH jako próba diagnostyczna i ćwiczenie miofunkcjonalne (zdjęcia, filmy)
- 4. Od ruchomości języka do funkcji - praktyka**
  - skala Hazlebaker / Amir
  - protokół Martinelli
  - ruchomość języka a mechanika ssania
  - ocena miejsca przyczepów wędzidełka (Coryllos)
- 5. Praktyczne aspekty badania - praktyka**
  - pozycja dziecka
  - manewr dwóch palców (filmy, zdjęcia)
- 6. Obserwacja dziecka w trakcie karmienia - teoria**
  - na co zwrócić uwagę (zdjęcia, filmy)
- 7. Odruchowe reakcje oralne - praktyka**
  - realizacja wybranych reakcji
  - obserwacja wnętrza jamy ustnej
- 8. Ocena ruchu języka - praktyka**
  - ssanie nieodżywcze i odżywcze
- 9. Techniki diagnostyczne i obserwacyjne - praktyka**
  - technika Marmet
  - „badanie na palcu” – modyfikacja M. Machoś
- 10. Rytm ssania - praktyka**
  - rytm ssania odżywczego
  - ocena rytmu ssania (obserwacja)
  - technika osłuchiwania stetoskopem podczas karmienia piersią i butelką
  - zaburzony rytm ssania u dzieci ze skróconym wędzidełkiem języka
  - rytm normatywny a rytm dzieci z ankyloglosją (studium przypadku, nagrania dźwięków ssania)
- 11. Obserwacja mamy - praktyka**
  - ocena piersi po karmieniu (obserwacja i wywiad)
- 12. Krótkie wędzidełko języka a funkcjonowanie niemowlęcia - praktyka**
  - sen niemowlęcia
  - tyłożuchwie a funkcja ssania
  - kolki, refluks i aerofagia (AIR, Kotlow)
  - kryzys trzeciego miesiąca – hamowanie odruchów a problemy z karmieniem
  - karmienia „na śpiocha”
- 13. Ankyloglosja a rozszerzanie diety - teoria**
  - symptomy
  - oddziaływania terapeutyczne
- 14. Kwestionariusz wywiadu - praktyka**
  - M. Machoś
- 15. Opieka przed i po frenotomii - praktyka**
  - przygotowanie do zabiegu przecięcia wędzidełka języka
  - opieka nad niemowłędem po zabiegu
  - praca z ciałem po zabiegu
  - – ćwiczenia rozluźniające dno jamy ustnej (opracowanie J. Sadowskiej)

#### 16. Ćwiczenia terapeutyczne - praktyka

- ćwiczenia po zabiegu przecięcia wędzidełka (propozycja własna)
- próba przemodelowania wzorca ssania (M. Machoś)
- próba przemodelowania pozycji spoczynkowej języka (M. Machoś)
- próba przemodelowania pozycji spoczynkowej warg (M. Machoś)

#### 17. Praca w zespole - teoria

- doświadczenia własne
- omówienie publikacji: D. Kozłowska-Rup, M. Machoś – „Wędzidełko języka. Zeszyt rodzica i terapeuty”
- omówienie protokołu

#### 18. Walidacja – test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna

Szkolenie ma charakter **praktyczno-kliniczny** i opiera się na analizie rzeczywistych przypadków.

Opis procesu walidacji:

##### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

##### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

##### **Zachowana została rozdzielność funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 1h i 10 min

Liczba godzin praktycznych: 6h i 20 min

Walidacja: 1h i 15 min

##### **WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z pracy z niemowlętami

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 20</b> Ocena wędzidełka języka - teoria	Marzena Machoś	05-10-2026	09:00	09:10	00:10
<b>2 z 20</b> Pozycja spoczynkowa warg i języka - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	09:10	09:20	00:10
<b>3 z 20</b> Próby diagnostyczne - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	09:20	09:40	00:20
<b>4 z 20</b> Od ruchomości języka do funkcji - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	09:40	10:00	00:20
<b>5 z 20</b> Praktyczne aspekty badania - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	10:00	10:20	00:20
<b>6 z 20</b> Obserwacja dziecka w trakcie karmienia - teoria	Marzena Machoś	05-10-2026	10:20	10:35	00:15
<b>7 z 20</b> Odruchowe reakcje oralne - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	10:35	10:55	00:20
<b>8 z 20</b> Przerwa	Marzena Machoś	05-10-2026	10:55	11:10	00:15
<b>9 z 20</b> Ocena ruchu języka - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	11:10	11:25	00:15
<b>10 z 20</b> Techniki diagnostyczne i obserwacyjne - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	11:25	12:00	00:35
<b>11 z 20</b> Rytm ssania - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	12:00	12:45	00:45
<b>12 z 20</b> Obserwacja mamy - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 20</b> Krótkie wędzidełko języka a funkcjonowanie niemowlęcia - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	13:00	13:30	00:30
<b>14 z 20</b> Przerwa	Marzena Machoś	05-10-2026	13:30	14:00	00:30
<b>15 z 20</b> Ankyloglosja a rozszerzanie diety - teoria	Marzena Machoś	05-10-2026	14:00	14:20	00:20
<b>16 z 20</b> Kwestionariusz wywiadu - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	14:20	14:35	00:15
<b>17 z 20</b> Opieka przed i po frenotomii - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	14:35	14:55	00:20
<b>18 z 20</b> Ćwiczenia terapeutyczne - praktyka	Marzena Machoś	05-10-2026	14:55	15:20	00:25
<b>19 z 20</b> Praca w zespole - teoria	Marzena Machoś	05-10-2026	15:20	15:30	00:10
<b>20 z 20</b> Walidacja – test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	05-10-2026	15:30	16:30	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marzena Machoś

logopedka, neurologopedka, autorka licznych publikacji i narzędzi diagnostycznych opisujących praktykę pracy z niemowlęciem.

Autorka m.in.: Ssanie bez tajemnic; Karmienie butelką, karmienie piersią. Karty obserwacji; Sprawdź, czy jest gotowe do jedzenia; Od zabawy do mówienia; Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt – protokół obserwacji; Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt – diagnoza i terapia; Wędzidełko podjęzykowe. Zeszyt rodzica i specjalisty; OswajAM – pierwsze kroki w terapii karmienia; Diagnoza neurologopedyczna niemowlęcia od 1 do 12 miesiąca życia; Gryzaki w profilaktyce i terapii logopedycznej niemowląt. Program PUMO i wiele innych. W swojej czynnej pracy jako logopeda łączy wiedzę teoretyczną z wieloletnią praktyką kliniczną.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

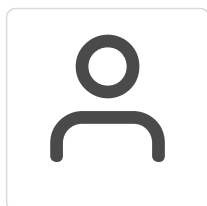
## Adres

ul. Marka Kotańskiego 1  
10-001 Olsztyn  
woj. warmińsko-mazurskie  
Kuźnia Społeczna

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** szkolenia@logolandia.com.pl

**Telefon** (+48) 600 888 840