



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

48 ocen

## Niemowlak u logopedy - opieka logopedyczna nad niemowlęciem - część I kursu

Numer usługi 2026/01/13/153628/3256026

📍 Olsztyn

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 09:00 h

📅 04.10.2026 do 04.10.2026

900,00 PLN brutto  
900,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, terapeutów rozpoczynających pracę z niemowlętami oraz innych specjalistów pracujących z karmieniem, ssaniem i wczesnym rozwojem funkcji oralnych. Kurs skierowany również do osób, które chcą uporządkować wiedzę z zakresu **logopedycznej diagnozy funkcjonalnej niemowlęcia**

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy z niemowlętami

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

03-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

9

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do pracy z niemowlęciem, ze szczególną uważnością znajomości jego fizjologii, odruchów oraz umiejętności interpretowania subtelnych sygnałów wysyłanych przez dziecko, przyczyniających się do podejmowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej z najmłodszymi pacjentami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje mechanizmy ssania odruchowego i funkcjonalnego u noworodków i niemowląt (urodzonych o czasie i wcześniaków), rozróżnia ssanie piersi, butelki oraz ssanie nieodżywcze, a także wyjaśnia zależności między ssaniem, oddychaniem i połykaniem	Poprawnie definiuje odruch ssania i ssanie jako funkcję	Test teoretyczny
	Opisuje fazy mechaniki ssania (kompresja, zassanie)	Test teoretyczny
	Wskazuje różnice rozwojowe i funkcjonalne ( wcześniak vs noworodek donoszony)	Test teoretyczny
	Identyfikuje znaczenie rytmu oddychanie–ssanie–połykanie	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia funkcję ssania niemowlęcia na podstawie standaryzowanych kart obserwacji, identyfikuje oznaki stresu i dyskomfortu oraz analizuje efektywność karmienia piersią i butelką	Prawidłowo wypełnia kartę obserwacji na podstawie nagrania lub symulacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje minimum 3 oznaki stresu/ zdenerwowania dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera i demonstruje adekwatne techniki pozycjonowania oraz wsparcia manualnego niemowlęcia podczas karmienia, z uwzględnieniem zaburzeń ssania, NNS oraz krótkiego wędzidełka języka	Formułuje wnioski dotyczące jakości ssania i bezpieczeństwa karmienia	Debata swobodna
	Demonstruje poprawne pozycjonowanie dziecka w symulacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Dobiera technikę wsparcia do przedstawionego problemu klinicznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Debata swobodna	
	Uzasadnia wybór postępowania terapeutycznego	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik odnosi się do aktualnych badań naukowych oraz uwzględnia dobrostan dziecka i rodziny w procesie terapeutycznym	Argumentuje swoje stanowisko, odwołując się do literatury przedmiotu	Debata swobodna
	Uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i rodziny w procesie terapii	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do pracy z niemowlęciem, ze szczególną uważnością znajomości jego fizjologii, odruchów oraz umiejętności interpretowania subtelnych sygnałów wysyłanych przez dziecko, przyczyniających się do podejmowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej z najmłodszymi pacjentami.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, terapeutów rozpoczynających pracę z niemowlętami oraz innych specjalistów pracujących z karmieniem, ssaniem i wczesnym rozwojem funkcji oralnych. Kurs skierowany również do osób, które chcą uporządkować wiedzę z zakresu **logopedycznej diagnozy funkcjonalnej niemowlęcia**

Od uczestników wymagane jest posiadanie doświadczenia w pracy z niemowlętami

#### **PROGRAM KURSU:**

#### **Logopedyczna diagnoza funkcjonalna niemowlęcia**

##### **Moduł I. Ssanie - teoria**

- • odruchowa reakcja ssania
- ssanie jako funkcja
- mechanika ssania (kompresja, zassanie, pierś, butelka)
- gotowość do ssania u wcześniaków i u dzieci urodzonych o czasie
- rytm ssania: oddychanie–ssanie–połykanie (od wykresu do praktyki)
- omówienie autorskich kart obserwacji ssania piersi i ssania butelki
- oznaki stresu, zdenerwowania i dyskomfortu dziecka podczas karmienia

## **Moduł II. Odruchowe reakcje oralne - praktyka**

## **Moduł III. Od niemowlęcego bezzębia do zębów mlecznych - praktyka**

Od noworodka do roczniaka

## **Moduł IV. Ssanie nieodżywcze (NNS) - praktyka**

- • ssanie nieodżywcze a samoregulacja

## **Moduł V. Smoczek – przegląd literatury - teoria**

- • smoczek u noworodka i niemowlaka
- przegląd badań anglojęzycznych

## **Moduł VI. Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt - praktyka**

- • protokoły
- klasyfikacje

## **Moduł VII. Ocena funkcji ssania - praktyka**

- • na podstawie kart Czajkowska, Machoś

## **Moduł VIII. Pozycjonowanie malucha i wsparcie manualne - praktyka**

- • zaburzenia ssania

## **Moduł IX. Karmienie butelką a wsparcie terapeutyczne - praktyka**

Szkolenie odnosi się do **realnych sytuacji klinicznych** i pracy z niemowlęciem w gabinecie logopedycznym.

## **Moduł X. Walidacja**

Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna

Opis procesu walidacji:

### **Test teoretyczny:**

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### **Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

### **Zachowana została rozdzielność funkcji.**

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 2h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 5h i 15 min

Walidacja: 1h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z pracy z niemowlętami

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Moduł I. Ssanie - teoria	Marzena Machoś	04-10-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 12</b> Moduł II. Odruchowe reakcje oralne - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	10:30	11:00	00:30
<b>3 z 12</b> Przerwa	Marzena Machoś	04-10-2026	11:00	11:15	00:15
<b>4 z 12</b> Moduł III. Od niemowlęcego bezzębia do zębów mlecznych - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	11:15	12:00	00:45
<b>5 z 12</b> Moduł IV. Ssanie nieodżywcze (NNS) - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	12:00	12:30	00:30
<b>6 z 12</b> Moduł V. Smoczek – przegląd literatury - teoria	Marzena Machoś	04-10-2026	12:30	13:00	00:30
<b>7 z 12</b> Przerwa	Marzena Machoś	04-10-2026	13:00	13:30	00:30
<b>8 z 12</b> Moduł VI. Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 12</b> Moduł VII. Ocena funkcji ssania - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	14:00	14:30	00:30
<b>10 z 12</b> Moduł VIII. Pozycjonowanie malucha i wsparcie manualne - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	14:30	15:00	00:30
<b>11 z 12</b> Moduł IX. Karmienie butelką a wsparcie terapeutyczne - praktyka	Marzena Machoś	04-10-2026	15:00	15:45	00:45
<b>12 z 12</b> Moduł X. Walidacja - Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	04-10-2026	15:45	16:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Marzena Machoś

logopedka, neurologopedka, autorka licznych publikacji i narzędzi diagnostycznych opisujących praktykę pracy z niemowlęciem.

Autorka m.in.: Ssanie bez tajemnic; Karmienie butelką, karmienie piersią. Karty obserwacji; Sprawdź, czy jest gotowe do jedzenia; Od zabawy do mówienia; Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt – protokół obserwacji; Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt – diagnoza i terapia; Wędzidełko podjęzykowe. Zeszyt rodzica i specjalisty; OswajAM – pierwsze kroki w terapii karmienia; Diagnoza neurologopedyczna niemowlęcia od 1 do 12 miesiąca życia; Gryzaki w profilaktyce i terapii logopedycznej niemowląt. Program PUMO i wiele innych. W swojej czynnej pracy jako logopeda łączy wiedzę teoretyczną z wieloletnią praktyką kliniczną.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

# Adres

ul. Marka Kotańskiego 1  
10-001 Olsztyn  
woj. warmińsko-mazurskie  
Kuźnia Społeczna

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

# Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** [szkolenia@logolandia.com.pl](mailto:szkolenia@logolandia.com.pl)

**Telefon** (+48) 600 888 840