



"LOGOLANDIA"  
Monika Witasik

★★★★★ 4,9 / 5

24 oceny

## Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym - diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2026/01/13/153628/3255990

📍 Olsztyn / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

96,88 PLN brutto/h

96,88 PLN netto/h

114,29 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy:

- pracują z pacjentami ortodontycznymi lub planują taką pracę
- chcą lepiej rozumieć zależności między zgryzem, oddychaniem, pozycją języka i artykulacją
- mają doświadczenie, ale czują, że część decyzji podejmują intuicyjnie i chcą je uporządkować

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

12-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

16

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu przygotowany będzie do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                          | Metoda walidacji                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik definiuje podstawową terminologię oraz rozróżnia rozwój twarzoczaszki, wady zgryzu, funkcje orofacjalne, parafunkcje i dysfunkcje oraz zasady współpracy logopedyczno-ortodontyczne | Definiuje pojęcia związane z rozwojem twarzoczaszki i funkcjami orofacjalnymi | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                               | Rozróżnia cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym                          | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                               | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                                                               | Wskazuje konsekwencje patologicznego oddychania, parafunkcji i dysfunkcji     | Test teoretyczny<br>Debata swobodna |
| Uczestnik skutecznie przeprowadza ocenę pacjenta ortodontycznego i rozpoznaje zaburzenia miofunkcjonalne                                                                                      | Rozróżnia wskazania do korekty wędzidełek oraz terapii interdyscyplinarnej    | Test teoretyczny<br>Debata swobodna |
|                                                                                                                                                                                               | Wykonuje uporządkowaną obserwację twarzy, jamy ustnej i postawy ciała         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                               | Identyfikuje zaburzenia miofunkcjonalne oraz parafunkcje (np. ssanie palca)   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                               | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                                                               | Prawidłowo interpretuje objawy kliniczne                                      | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                             | Metoda walidacji                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik dobra i stosuje techniki terapeutyczne adekwatne do problemu pacjenta ortodontycznego                                                              | Dobiera ćwiczenia i techniki terapeutyczne do zidentyfikowanych zaburzeń                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Demonstruje poprawne wykonanie ćwiczeń miofunkcjonalnych i techniki wspomagające pionizację języka                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
| Uczestnik analizuje materiały kliniczne oraz integruje terapię logopedyczną z leczeniem ortodontycznym                                                       | Uwzględnia rodzaj aparatu ortodontycznego (np. bioblok) w planie terapii                                                         | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Analizuje nagrania terapii logopedycznej i identyfikuje problemy funkcjonalne                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Wskazuje zależności między wadą zgryzu a problemami artykulacyjnymi                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Proponuje modyfikacje terapii                                                                                                    | Debata swobodna                     |
| Uczestnik w sposób świadomy, etyczny i zrozumiały komunikuje pacjentowi ortodontycznemu lub/i jego opiekunowi informacje dotyczące diagnozy miofunkcjonalnej | Informuje pacjenta (lub/i jego opiekuna) o celu terapii i stosowanych technikach w sposób dostosowany do jego poziomu rozumienia | Debata ustrukturyzowana             |
|                                                                                                                                                              | Udziela informacji zwrotnej korygującej wykonanie ćwiczeń w sposób wspierający i motywujący pacjenta                             | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Reaguje na trudności, pytania i opór pacjenta                                                                                    | Debata swobodna                     |
|                                                                                                                                                              | Uzasadnia znaczenie współpracy pacjenta w terapii logopedyczno-ortodontycznej                                                    | Debata swobodna                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do przeprowadzenia i postawienia trafnej diagnozy oraz podjęcia samodzielnej terapii logopedycznej z pacjentem ortodontycznym.

Usługa skierowana jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów, lekarzy, którzy:

- pracują z pacjentami ortodontycznymi lub planują taką pracę
- chcą lepiej rozumieć zależności między zgryzem, oddychaniem, pozycją języka i artykulacją
- mają doświadczenie, ale czują, że część decyzji podejmują intuicyjnie i chcą je uporządkować

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy w pracy logopedy.

Program szkolenia:

Dzień 1:

1. Rozwój twarzoczaszki - teoria
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - teoria
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym - teoria
4. „Czytanie” twarzy, ciała - teoria
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria
6. Konsekwencje patologicznego oddechu - praktyka
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - praktyka
8. Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? - praktyka
9. Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia - teoria
10. Węzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie? - praktyka
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka
12. Kompetencje logopedy i ortodonta – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje - praktyka
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - praktyka
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka

Dzień 2:

1. Ćwiczenia - techniki terapeutyczne - praktyka
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka
3. Ortotropia okiem logopedy - praktyka
4. Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów - praktyka

5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej - praktyka
7. Walidacja: obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna

#### Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

#### Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

#### Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Szkolenie prowadzone będzie z wykorzystaniem metod aktywizujących i interaktywnych: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, casey indywidualne i grupowe, stymulacje.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 5h dydaktycznych i 15 min

Liczba godzin praktycznych: 10h dydaktycznych

Walidacja: 30 min

**WAŻNE!** 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą przedmiotu w zakresie podstawa wykonywania masażu logopedycznego i terapii manualnej

Walidatorka nie bierze udziału w procesie edukacyjnym. Osoba walidująca przeprowadza proces walidacji w całości, po zakończonym procesie kształcenia. **Zachowana została rozdzielność funkcji!**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

| Przedmiot / temat zajęć                     | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 26</b> Rozwój twarzoczaszki - teoria | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                               | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 26</b> Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych - teoria | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 09:30               | 10:30               | 01:00         |
| <b>3 z 26</b> Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym - teoria                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |
| <b>4 z 26</b> Przerwa                                                                                 | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| <b>5 z 26</b> „Czytanie” twarzy, ciała - teoria                                                       | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |
| <b>6 z 26</b> Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna - teoria                               | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 11:45               | 12:15               | 00:30         |
| <b>7 z 26</b> Konsekwencje patologicznego oddechu - praktyka                                          | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |
| <b>8 z 26</b> Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji - praktyka                                        | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 12:30               | 12:45               | 00:15         |
| <b>9 z 26</b> Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? - praktyka                                     | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |
| <b>10 z 26</b> Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia - teoria                                 | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                    | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>11 z 26</div> Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie? - praktyka                | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <div>12 z 26</div> Przerwa                                                                                                                 | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <div>13 z 26</div> Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka - praktyka                               | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <div>14 z 26</div> Kompetencje logopedy i ortodenty – czy patrzymy w tym samym kierunku? - teoria                                          | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 15:00               | 15:15               | 00:15         |
| <div>15 z 26</div> Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje - praktyka | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 15:15               | 15:30               | 00:15         |
| <div>16 z 26</div> Charakterystyka wybranych wad zgryzu - teoria                                                                           | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 15:30               | 15:45               | 00:15         |
| <div>17 z 26</div> Wada zgryzu a problemy artykulacyjne - praktyka                                                                         | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 15:45               | 16:00               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                          | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>18 z 26</b> Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego - praktyka              | mgr Katarzyna Kozłowska | 13-06-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| <b>19 z 26</b> Ćwiczenia - techniki terapeutyczne - praktyka                                     | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>20 z 26</b> Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych - praktyka                            | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 11:00               | 11:30               | 00:30         |
| <b>21 z 26</b> Przerwa                                                                           | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 11:30               | 12:00               | 00:30         |
| <b>22 z 26</b> Ortotropia okiem logopedy - praktyka                                              | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <b>23 z 26</b> Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów - praktyka                       | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |
| <b>24 z 26</b> Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem - praktyka                            | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 12:45               | 13:15               | 00:30         |
| <b>25 z 26</b> Analiza filmów z terapii logopedycznej - praktyka                                 | mgr Katarzyna Kozłowska | 14-06-2026            | 13:15               | 13:45               | 00:30         |
| <b>26 z 26</b> Walidacja: test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna | -                       | 14-06-2026            | 13:45               | 14:15               | 00:30         |



# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 550,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 550,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 96,88 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 96,88 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**mgr Katarzyna Kozłowska**

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od 20-stu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Doświadczenie w pracy z pacjentem ortodontycznym zdobywała w jednej z najlepszych na terenie Poznania klinik ortodontycznych. Aktualnie prowadzi szkolenia z zakresu dyslalii, terapii miofunkcjonalnej oraz pracy z pacjentem ortodontycznym. Zrealizowała ponad 200h szkoleń z ww. obszarów w ciągu 24 m-cy liczone wstecz od daty rozpoczęcia realizacji usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na [logolandia.com.pl](http://logolandia.com.pl)

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności - wymagane min. 80% obecności

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.**

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

## Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

**W przypadku dofinansowania poniżej 70% należy doliczyć 23% VAT**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

**PRZED ZAPISEM NA USŁUGĘ, SKONTAKTUJ SIĘ Z ORGANIZATOREM, CELEM POTWIERDZENIA DOSTĘPNOŚCI WOLNYCH MIEJSC NA USŁUDZE!!!**

## Adres

ul. Marka Kotańskiego 1  
10-001 Olsztyn  
woj. warmińsko-mazurskie  
  
Kuźnia Społeczna

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**MONIKA WITASIK**

**E-mail** szkolenia@logolandia.com.pl

**Telefon** (+48) 600 888 840