



Kurs kompetencji ogólnych przygotowujący do egzaminu maturalnego z języka polskiego poz. rozszerzony i historii

Numer usługi 2026/01/08/12862/3244264

6 600,00 PLN brutto
6 600,00 PLN netto
55,00 PLN brutto/h
55,00 PLN netto/h

Placówka
Kształcenia
Ustawicznego
"Logos" Centrum
Edukacyjne

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 120 h

5 147 ocen

📅 21.01.2026 do 10.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby przygotowujące się do egzaminu maturalnego, mające ukończone 18 lat.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	14
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	120
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego analizowania, interpretowania i tworzenia tekstów kultury i formułowania wypowiedzi pisemnych oraz interpretowania wydarzeń i procesów historycznych. Uczestnik po ukończeniu kursu będzie przygotowany do samodzielnego wykonywania zadań egzaminacyjnych, obejmujących czytanie ze zrozumieniem, analizę i interpretację tekstów oraz tworzenia spójnej i poprawnej merytorycznie narracji historycznej zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozumie proces rozwoju literatury i kultury oraz czynniki wpływające na ich przemiany. Zna wybrane utwory literatury polskiej i światowej oraz potrafi wskazać ich problematykę, motywy i konteksty kulturowe. Rozumie zasady poprawnej polszczyzny, budowy tekstu oraz kompozycji wypowiedzi.	Omawia epoki literackie i ich główne nurty w teście. Rozpoznaje gatunki, autora epoki i motywów w analizowanym fragmencie tekstu. Rozróżnia kultury wysoką i niską, elitarną i popularną oraz dostrzega związki między nimi. Stosuje zasady języka polskiego w pisemnej wypowiedzi argumentacyjnej.	Test teoretyczny
Umiejętności: Porządkuje zdobytą wiedzę, pogłębia oraz interpretuje teksty literackie i nieliterackie, dostrzegając ich znaczenia dosłowne, symboliczne i aksjologiczne. Tworzy wypowiedzi pisemne na poziomie rozszerzonym. Porządkuje zdobytą wiedzę i pogłębia oraz interpretuje poznany materiał.	Samodzielnie interpretuje fragmenty prozy lub wierszy zgodnie z poleceniami egzaminacyjnymi Poprawnie posługuje się wybranymi utworami z literatury polskiej i światowej z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.	Test teoretyczny
Kompetencje społeczne: Ocenia własną wiedzę i postępy w nauce oraz wykorzystuje je do dalszego samokształcenia. Wykazuje postawę odpowiedzialności i szacunku wobec cudzej własności intelektualnej.	Analizuje i planuje plan pracy przygotowując się do egzaminu maturalnego. Właściwie oznacza cytaty, źródła i unika plagiatu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wiedza: Uczeń: Przedstawia chronologię najważniejszych wydarzeń z historii powszechnej i dziejów Polski. Opisuje podstawowe kategorie analizy historycznej oraz powiązania między różnymi sferami życia społecznego. Przedstawia rodzaje źródeł historycznych i instytucje je przechowujące. Opisuje podstawowe kierunki i podejścia historiograficzne oraz ich wpływ na interpretację przeszłości.	Rozróżnia epoki historyczne i ich ramy czasowe; Podaje kolejność kluczowych wydarzeń i procesów dziejowych; Rozumie zjawiska długiego trwania. Rozumie zależności między polityką, gospodarką, kulturą i strukturą społeczną; Wyjaśnia pojęcia interpretacyjne i terminologię właściwą dla nauk historycznych. Rozróżnia źródła narracyjne, ikonograficzne, normatywne, statystyczne, materialne; Przedstawia podstawowe zasady pracy ze źródłami. Podaje przykłady różnych narracji i perspektyw badawczych; Rozumie, z czego wynikają odmienne interpretacje historii.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Uczeń: Porządkuje i synchronizuje wydarzenia historyczne. Analizuje wydarzenia i procesy historyczne w kontekście epoki i różnych dziedzin życia społecznego. Interpretuje i ocenia źródła historyczne. Porównuje różne interpretacje wydarzeń historycznych.	Tworzy i interpretuje oś czasu; Poprawnie ustala następstwo wydarzeń i zależności przyczynowo-skutkowe; Zestawia procesy zachodzące równolegle w różnych regionach. Opisuje przyczyny i skutki wydarzeń; Interpretuje zjawiska z uwzględnieniem kontekstu politycznego, gospodarczego, społecznego i kulturowego; Identyfikuje czynniki wpływające na przebieg procesów dziejowych. Określa rodzaj źródła, czas powstania i autora; Wskazuje możliwe zniekształcenia, ograniczenia i kontekst powstania źródła; Ocenia, w jakim stopniu źródło pozwala odpowiedzieć na postawione pytanie badawcze. Identyfikuje tezy i argumenty różnych autorów; Wskazuje podobieństwa i różnice w interpretacjach; Formułuje własne stanowisko, odwołując się do faktów i źródeł.	Test teoretyczny
Kompetencje społeczne: Uczeń dostrzega znaczenie przeszłości dla zrozumienia współczesnych zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych. Przyjmuje postawę krytyczną wobec narracji historycznych. Wykazuje potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy historycznej.	Wskazuje przykłady współczesnych zjawisk mających korzenie w historii; Analizuje aktualne procesy społeczne w świetle przeszłych wydarzeń; Wyjaśnia, jak wiedza o historii pomaga rozumieć współczesność. Potrafi ocenić wiarygodność przekazów historycznych w mediach; Rozpoznaje manipulacje i uproszczenia w przedstawianiu dziejów; Uzasadnia swoje oceny w oparciu o wiedzę i źródła. Poszukuje dodatkowych materiałów (źródła, opracowania, multimedia); Zadaje pytania ukierunkowujące dalszą naukę; Aktywnie i samodzielnie poszerza wiadomości o przeszłości.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program został przygotowany na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

JĘZYK POLSKI POZ. ROZSZERZONY

Kształcenie literackie i kulturowe

- Czytanie utworów literackich.

- Odbiór tekstów kultury

Kształcenie językowe

- Gramatyka języka polskiego

- Zróżnicowanie języka

- Komunikacja językowa i kultura języka

- Ortografia i interpunkcja

Tworzenie wypowiedzi

- Elementy retoryki.

- Mówienie i pisanie

Samokształcenie.

Omówienie lektur obowiązkowych z zakresu rozszerzonego

Walidacja.

Historia

I. Historia jako nauka.

II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu.

III. Świat starożytnych Greków.

IV. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu.

V. Bizancjum i świat islamu.

VI. Europa wczesnego średniowiecza.

VII. Europa w okresie krucjat.

VIII. Gospodarcze i społeczne realia średniowiecznej Europy.

IX. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

X. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

XI. Europa późnego średniowiecza.

XII. Polska w XIV i XV w.

XIII. Kultura średniowiecza.

XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.

XV. Czasy renesansu.

XVI. Reformacja i jej skutki.

XVII. Europa w XVI i XVII w.

XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów.

XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa.

XXI. Renesans w Polsce.

XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.

XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.

XXIV. Europa w dobie oświecenia.

XXV. Rewolucje XVIII w.

XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja).

XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie).

XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej.

XXIX. Epoka napoleońska.

XXX. Europa i świat po kongresie wiedeńskim.

XXXI. Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815–1848.

XXXII. Powstanie styczniowe i jego następstwa.

XXXIII. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX w.

XXXIV. Przemiany gospodarcze i społeczne. Nowe prądy ideowe.

XXXV. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX w.

XXXVI. Kultura i nauka polska w II połowie XIX i na początku XX w.

XXXVII. I wojna światowa.

XXXVIII. Sprawa polska w przededniu i podczas I wojny światowej.

XXXIX. Europa i świat po I wojnie światowej.

XL. Narodziny i rozwój totalitaryzmów w okresie międzywojennym.

XLI. Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.

XLII. Dzieje polityczne II Rzeczypospolitej.

XLIII. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej.

- XLIV. Kultura i nauka w okresie II Rzeczypospolitej.
- XLV. Świat na drodze do II wojny światowej.
- XLVI. Wojna obronna Polski w 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).
- XLVII. II wojna światowa i jej etapy.
- XLVIII. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.
- XLIX. Niemiecka polityka eksterminacji.
- L. Działalność władz Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie i w okupowanym kraju.
- LI. Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny.
- LII. Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty.
- LIII. Przemiany cywilizacyjne na świecie.
- LIV. Świat na przełomie tysiącleci.
- LV. Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948).
- LVI. Stalinizm w Polsce i jego erozja.
- LVII. Polska w latach 1957–1981.
- LVIII. Dekada 1981–1989.
- LIX. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w.
- LX. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	21-01-2026	08:00	13:00	05:00
2 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	22-01-2026	10:00	14:00	04:00
3 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	22-01-2026	13:00	15:00	02:00
4 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	23-01-2026	10:00	13:00	03:00
5 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	24-01-2026	10:00	13:00	03:00
6 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	24-01-2026	14:00	16:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	25-01-2026	08:00	14:00	06:00
8 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	25-01-2026	14:00	16:00	02:00
9 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	30-01-2026	08:00	13:00	05:00
10 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	31-01-2026	08:00	14:00	06:00
11 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	31-01-2026	14:00	16:00	02:00
12 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	01-02-2026	08:00	13:00	05:00
13 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	01-02-2026	08:00	13:00	05:00
14 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	02-02-2026	16:00	18:00	02:00
15 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	03-02-2026	14:00	15:00	01:00
16 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	05-02-2026	08:00	09:00	01:00
17 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	07-02-2026	10:00	13:00	03:00
18 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	09-02-2026	16:00	18:00	02:00
19 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	10-02-2026	14:00	15:00	01:00
20 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	12-02-2026	08:00	09:00	01:00
21 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	14-02-2026	10:00	13:00	03:00
22 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	16-02-2026	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	21-02-2026	10:00	13:00	03:00
24 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	23-02-2026	16:00	18:00	02:00
25 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	28-02-2026	10:00	13:00	03:00
26 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	02-03-2026	16:00	18:00	02:00
27 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	03-03-2026	14:00	15:00	01:00
28 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	05-03-2026	08:00	09:00	01:00
29 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	07-03-2026	10:00	13:00	03:00
30 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	09-03-2026	16:00	18:00	02:00
31 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	10-03-2026	14:00	15:00	01:00
32 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	12-03-2026	08:00	09:00	01:00
33 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	14-03-2026	10:00	13:00	03:00
34 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	21-03-2026	10:00	13:00	03:00
35 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	23-03-2026	16:00	18:00	02:00
36 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	24-03-2026	14:00	15:00	01:00
37 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	26-03-2026	08:00	09:00	01:00
38 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	28-03-2026	10:00	13:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	30-03-2026	16:00	18:00	02:00
40 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	31-03-2026	14:00	15:00	01:00
41 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	02-04-2026	10:00	13:00	03:00
42 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	09-04-2026	08:00	09:00	01:00
43 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	11-04-2026	10:00	13:00	03:00
44 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	13-04-2026	16:00	18:00	02:00
45 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	20-04-2026	16:00	18:00	02:00
46 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	21-04-2026	14:00	16:00	02:00
47 z 50 Historia	Krzysztof Rogowski	23-04-2026	14:00	16:00	02:00
48 z 50 Walidacja	-	23-04-2026	16:00	17:00	01:00
49 z 50 Język polski PR	Robert Chojnowski	25-04-2026	10:00	12:00	02:00
50 z 50 Walidacja	-	25-04-2026	12:00	13:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	55,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Robert Chojnowski

Nauczanie języka polskiego na poziomie szkoły średniej. Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów maturalnych. Trener posiada minimum 5 letnie doświadczenie i nadal realizuje kursy kompetencji ogólnych przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego. Wieloletnie doświadczenie w pracy nauczyciela w szkole średniej.



2 z 2

Krzysztof Rogowski

Nauczanie historii na poziomie szkoły średniej. Wieloletnie doświadczenie w pracy nauczyciela w szkole średniej. Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów maturalnych. Trener posiada minimum 5 letnie doświadczenie i nadal realizuje kursy kompetencji ogólnych przygotowujące do egzaminu maturalnego z historii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały w formie papierowej.

Informacje dodatkowe

Kurs zakończy się wydaniem uczestnikowi "Zaświadczenia o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych" zgodnie ze wzorem MEN.

Zajęcia trwają godzinę lekcyjną (1 godzina to 45 minut) łącznie 120 godzin, przerwy są wliczone w czas trwania zajęć.

Przerwy są planowane elastycznie w uzgodnieniu z uczestnikami. Ich liczba i długość mogą się różnić w zależności od zapotrzebowania grupy.

Uczestnik jest zobowiązany do uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć. Frekwencja uczestników jest weryfikowana na każdych zajęciach poprzez listę obecności, którą każdorazowo sprawdza i potwierdza trener prowadzący.

Metoda walidacji: w ostatnim dniu szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja w formie testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych.

W okresach świątecznych, w ferie oraz w nagłych przypadkach, przewidziany harmonogram może ulec zmianie, o czym uczestnicy oraz prowadzący zostaną poinformowani telefonicznie. Harmonogram w BUR zostanie zaktualizowany po ustaleniu daty spotkania.

Adres

ul. Zwierzyniecka 9A
15-312 Białystok
woj. podlaskie

Kontakt



Justyna Romańczuk

E-mail j.romanczuklce@gmail.com

Telefon (+48) 517 171 162