



PROGRESS

Kalińska, Talik

Spółka Jawna

★★★★★ 5,0 / 5

19 ocen

Szkoła Trenerów

Numer usługi 2026/01/07/24003/3243551

📍 Lublin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 200 h

📅 19.02.2026 do 27.06.2026

9 000,00 PLN brutto

9 000,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
	Do uczestnictwa w Szkole Trenerów zapraszamy osoby zainteresowane prowadzeniem szkoleń i warsztatów
Grupa docelowa usługi	dla różnych grup odbiorców: • biznesowych, • instytucji edukacyjnych, • organizacji pozarządowych, • administracji.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	18-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	200
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem głównym Szkoły Trenerów PROGRESS było nabycie przez uczestników kompetencji niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prowadzenia szkoleń, warsztatów umiejętności psychospołecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W1. Uczestnik zna zasady projektowania procesu szkoleniowego (cele, rezultaty, struktura, logika zajęć).	Poprawnie formułuje cele w języku efektów; dobiera treści i ćwiczenia adekwatnie do celu; uzasadnia kolejność modułów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W2. Uczestnik zna metody i techniki prowadzenia warsztatów psychospołecznych oraz ich zastosowania.	Potrafi wskazać min. 6 metod (np. odgrywanie ról, praca w parach, dyskusja moderowana) oraz kiedy ich użyć; rozpoznaje ograniczenia/ryzyka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W3. Uczestnik zna podstawowe zasady pracy z grupą (proces grupowy, role, normy, dynamika).	Identyfikuje etap pracy grupy; proponuje adekwatne interwencje trenerskie; rozpoznaje sygnały spadku energii/oporu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
W4. Uczestnik zna zasady ewaluacji i walidacji efektów szkolenia (narzędzia, wskaźniki, etyka).	Dobiera narzędzia do celu (ankieta, test, obserwacja, follow-up); potrafi zbudować proste wskaźniki i pytania.	Wywiad swobodny
U1. Uczestnik samodzielnie projektuje szkolenie/warsztat psychospołeczny (scenariusz + materiały).	Przygotowany konspekt zawiera: cele, rezultaty, przebieg minutowy, instrukcje ćwiczeń, materiały, plan czasu, alternatywy; spójność i realność czasowa.	Prezentacja
U2. Uczestnik prowadzi fragment szkolenia (mikronauczanie) z zachowaniem struktury i jasnych instrukcji.	Otwarcie (kontrakt/cele), czytelne polecenia, zarządzanie czasem, podsumowania po ćwiczeniach, domknięcie; płynność i adekwatność.	Obserwacja w warunkach symulowanych
U3. Uczestnik moderuje pracę grupy i angażuje uczestników.	Stosuje pytania pogłębiające, parafrazy, podsumowania; aktywizuje osoby mniej mówiące; utrzymuje zasady dyskusji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
U4. Uczestnik reaguje na trudne sytuacje (opór, konflikt, dominacja, krytyka, emocje).	Rozpoznaje typ trudności; dobiera adekwatną interwencję; utrzymuje bezpieczeństwo psychologiczne; wraca do celu zajęć.	Obserwacja w warunkach symulowanych
U5. Uczestnik dostosowuje metody do potrzeb odbiorców (diagnoza potrzeb, inkluzywność, różne style uczenia się).	Zbiera informacje o grupie; modyfikuje język, tempo, formy pracy; proponuje alternatywy dla osób o różnych potrzebach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
K1. Uczestnik buduje bezpieczną atmosferę uczenia się, działa etycznie i z szacunkiem.	Ustala kontrakt, respektuje granice i poufność, reaguje na naruszenia, dba o dobrostan uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
K2. Uczestnik podejmuje refleksję nad własnym stylem trenerskim i planuje rozwój.	Trafnie wskazuje mocne strony i obszary do rozwoju; formułuje plan działań (SMART); korzysta z informacji zwrotnej.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szczegółowy program Szkoły Trenerów:

<https://szkolatrenerow.info/szkola-trenerow-progress-edycja-xviii/>

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik Szkoły Trenerów PROGRESS otrzymuje **autorski Podręcznik Trenera**, opracowany przez kadrę merytoryczną programu. Podręcznik stanowi kompleksowe wsparcie procesu uczenia się i zawiera treści niezbędne do samodzielnego przygotowania oraz prowadzenia szkoleń i warsztatów umiejętności psychospołecznych.

Adres

Lublin

Lublin

woj. lubelskie

Kontakt



Ewa Kalińska-Grądział

E-mail progress@szkolatrenerow.info

Telefon (+48) 502 140 778