



## Kurs life coachingu w oparciu o standardy i kompetencje ICF

Numer usługi 2026/01/07/7323/3242758

6 100,00 PLN brutto  
6 100,00 PLN netto  
67,78 PLN brutto/h  
67,78 PLN netto/h

SZKOŁA  
COACHINGU  
EDUKACYJNEGO  
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

184 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 90 h

📅 07.02.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Usługa kierowana jest do osób dorosłych (25–55 lat), które znajdują się w sytuacji życiowej lub zawodowej wymagającej zmiany, podjęcia ważnych decyzji lub wzmocnienia kompetencji zawodowych i osobistych.

- Osoby aktywne zawodowo, które: doświadczają wypalenia, braku satysfakcji lub kryzysu sensu pracy,
- stoją przed wyborem nowej ścieżki kariery lub zmiany zawodu,
- chcą poprawić efektywność osobistą i zarządzanie sobą w czasie,
- potrzebują równowagi między życiem prywatnym a zawodowym;
- Osoby prywatnie w sytuacjach przełomowych, które: przechodzą przez rozwód, stratę lub zmianę relacji,
- chcą budować poczucie własnej wartości i pewność siebie,
- mają trudności w wyznaczaniu granic i budowaniu zdrowych relacji.

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

1

### Data zakończenia rekrutacji

29-01-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

90

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia rozmów coachingowych w oparciu o profesjonalne standardy, etykę i praktykę coachingową. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat struktury i etapów rozmowy coachingowej, rozwiną umiejętności aktywnego słuchania, zadawania pytań i wspierania w procesie wyznaczania celów oraz budowania planu działania. Dzięki udziałowi w usłudze uczestnicy wzmocnią swoje kompetencje psychospołeczne, takie jak empatia, uważność, komunikacja i postawa nieoceniająca.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji	reprezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF	Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Rozpoznawać swoje talenty, wykorzystując m.in. narzędzia typu TOP 5 Talentów Gallupa, i umiejętnie je rozwijać.	Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane	Prezentacja
Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.	poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

## Informacje

### Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

## Program

90 godzin szkoleniowych, w tym 72 godziny praktycznych ćwiczeń oraz sesji coachingowych między uczestnikami. A 18 godzin to wiedza przekazywana w postaci miniwykładu lub prezentacji.

Czas trwania godziny usługi rozwojowej to 45 minut plus przerwy kawowe oraz obiadowa.

### Dzień 1 – Wprowadzenie do coachingu i integracja grupy

1. Wprowadzenie do zajęć i metody coachingu.
2. Integracja grupy oraz omówienie najważniejszych założeń kursu.
3. Wymogi procesu akredytacji.
4. Podstawy psychologii: struktura osobowości człowieka, świadomość i podświadomość.

### Dzień 2 – Podstawy pracy coachingowej

1. Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy ze świadomością i podświadomością.
2. Organizacja przestrzeni do rozmowy coachingowej.
3. Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe.
4. Budowanie relacji coachingowej w rodzinie, z partnerem i dziećmi – tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.

### Dzień 3 – Umiejętność obecności i komunikacja

1. Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy.
2. Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie.
3. Efektywna komunikacja interpersonalna – blokady, toksyny w komunikacji, budowanie porozumienia.
4. Język hipnotyczny Milтона Ericksona – zastosowanie w coachingowych rozmowach.

### Dzień 4 – Komunikacja i emocje

1. Zarządzanie emocjami w komunikacji.
2. Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji.
3. Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi.
4. Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań.

### Dzień 5 – Struktura rozmowy coachingowej

1. Model GROW – struktura rozmów coachingowych.
2. Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF.
3. Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów.

4. Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość.

#### **Dzień 6 – Inteligencja emocjonalna**

1. Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana.
2. Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocji.
3. Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów.
4. Jak słuchać swojego ciała? Co do nam mówi ciało i jak wykorzystać to w pracy rozwojowej ze sobą i klientem?

#### **Dzień 7 – Ciało w coachingu i praca z konfliktami**

1. Centra emocjonalne w ciele i ich wpływ na proces coachingowy.
2. Konflikty wartości i potrzeb – identyfikacja i rozwiązywanie.
3. Narzędzia i techniki wspierające rozwiązywanie konfliktów.
4. Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości.

#### **Dzień 8 – Coaching wartości**

1. Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości.
2. Mentorzy wartości i rozwijanie świadomości własnych przekonań.
3. Model rozmowy EI COACH – coaching wartości.
4. Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe.

#### **Dzień 9 – Coaching przekonań**

1. Arkusze odkrywania i zmiany przekonań.
2. Techniki pomostowania przekonań.
3. Neutralizacja gremlinów – wewnętrznych, lękliwych głosów.
4. Superwizja grupowa – analiza dotychczasowych rozmów coachingowych.
5. Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.

#### **Dzień 10 – Integracja i podsumowanie**

1. Symulacje rozmów coachingowych w parach i trójkach.
2. Feedback 360° – rozwój kompetencji poprzez informację zwrotną.
3. Plan dalszego rozwoju indywidualnego – coaching kariery własnej.
4. Ewaluacja kursu, omówienie procesu uczenia i wręczenie certyfikatów.

Walidacja końcowa będzie przeprowadzona poprzez:

##### **1. Ocenę wiedzy teoretycznej**

– test, pytania otwarte, mini-esej itp.

##### **2. Ocenę umiejętności praktycznych**

– demonstracja coachingu, symulacja sesji

##### **3. Ocenę kompetencji społecznych i postaw**

– np. feedback mentora/ewaluatora oraz autorefleksja

##### **4. Weryfikację dokumentów rozwojowych**

– dziennik sesji coachingowych, ocena własnych kompetencji, lista przeprowadzonych sesji.

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 70

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 70</b> Wprowadzenie do coachingu	Lilianna Kupaj	07-02-2026	08:00	10:00	02:00
<b>2 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-02-2026	10:00	10:15	00:15
<b>3 z 70</b> Czym jest coaching – definicje, założenia, różnice względem innych form wsparcia.	Lilianna Kupaj	07-02-2026	10:15	12:00	01:45
<b>4 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-02-2026	12:00	12:30	00:30
<b>5 z 70</b> Podstawy psychologii: struktura osobowości człowieka, świadomość i podświadomość	Lilianna Kupaj	07-02-2026	12:30	14:00	01:30
<b>6 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-02-2026	14:00	15:00	01:00
<b>7 z 70</b> Wymogi procesu certyfikacji	Lilianna Kupaj	07-02-2026	15:00	17:00	02:00
<b>8 z 70</b> Model Diltsa – coaching wielopoziomowy jako narzędzie pracy ze świadomością i podświadomością.	Lilianna Kupaj	08-02-2026	08:00	10:00	02:00
<b>9 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-02-2026	10:00	10:15	00:15
<b>10 z 70</b> Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe.	Lilianna Kupaj	08-02-2026	10:15	12:00	01:45
<b>11 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-02-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 70</b> Wyznaczanie celów – kompetencje, metody i narzędzia coachingowe.	Lilianna Kupaj	08-02-2026	12:30	14:00	01:30
<b>13 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-02-2026	14:00	15:00	01:00
<b>14 z 70</b> Budowanie relacji coachingowej w rodzinie, z partnerem i dziećmi – tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.	Lilianna Kupaj	08-02-2026	15:00	17:00	02:00
<b>15 z 70</b> Rozwijanie umiejętności bycia obecnym i świadomego skupienia na rozmówcy.	Lilianna Kupaj	07-03-2026	08:00	10:00	02:00
<b>16 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-03-2026	10:00	10:15	00:15
<b>17 z 70</b> Mechanizmy obronne EGO: projekcja, cień, przeniesienie i przeciwprzeniesienie.	Lilianna Kupaj	07-03-2026	10:15	12:00	01:45
<b>18 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-03-2026	12:00	12:30	00:30
<b>19 z 70</b> Efektywna komunikacja interpersonalna – blokady, toksyny w komunikacji, budowanie porozumienia.	Lilianna Kupaj	07-03-2026	12:30	14:00	01:30
<b>20 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	07-03-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 70</b> Język hipnotyczny Milтона Ericksona – zastosowanie w coachingowych rozmowach.	Lilianna Kupaj	07-03-2026	15:00	17:00	02:00
<b>22 z 70</b> Zarządzanie emocjami w komunikacji.	Lilianna Kupaj	08-03-2026	08:00	10:00	02:00
<b>23 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-03-2026	10:00	10:15	00:15
<b>24 z 70</b> Tworzenie wpływowych pytań – eksploracja głębokich informacji.	Lilianna Kupaj	08-03-2026	10:15	12:00	01:45
<b>25 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-03-2026	12:00	12:30	00:30
<b>26 z 70</b> Praca z metaforą oraz narzędziami metaforycznymi.	Lilianna Kupaj	08-03-2026	12:30	14:00	01:30
<b>27 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	08-03-2026	14:00	15:00	01:00
<b>28 z 70</b> Rozwijanie ciekawości i zadawanie mocnych pytań.	Lilianna Kupaj	08-03-2026	15:00	17:00	02:00
<b>29 z 70</b> Ciało w coachingu i praca z konfliktami	Lilianna Kupaj	11-04-2026	08:00	10:00	02:00
<b>30 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	11-04-2026	10:00	10:15	00:15
<b>31 z 70</b> Wartości jako motywatory – budowanie hierarchii wartości.	Lilianna Kupaj	11-04-2026	10:15	12:00	01:45
<b>32 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	11-04-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>33 z 70</b> Centra emocjonalne w ciele i ich wpływ na proces coachingowy.	Lilianna Kupaj	11-04-2026	12:30	14:00	01:30
<b>34 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	11-04-2026	14:00	15:00	01:00
<b>35 z 70</b> Sesje coachingowe sesje demonstracyjne	Lilianna Kupaj	11-04-2026	15:00	17:00	02:00
<b>36 z 70</b> Narzędzia do pracy z wartościami: wdrażanie wartości, rozwiązywanie konfliktów wartości.	Lilianna Kupaj	12-04-2026	08:00	10:00	02:00
<b>37 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	12-04-2026	10:00	10:15	00:15
<b>38 z 70</b> Mentorzy wartości i rozwijanie świadomości własnych przekonań.	Lilianna Kupaj	12-04-2026	10:15	12:00	01:45
<b>39 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	12-04-2026	12:00	12:30	00:30
<b>40 z 70</b> Model rozmowy EI COACH – coaching wartości.	Lilianna Kupaj	12-04-2026	12:30	14:00	01:30
<b>41 z 70</b> Przerwa	Lilianna Kupaj	12-04-2026	14:00	15:00	01:00
<b>42 z 70</b> Powstawanie przekonań w dzieciństwie i ich wpływ na życie dorosłe.	Lilianna Kupaj	12-04-2026	15:00	17:00	02:00
<b>43 z 70</b> Model GROW – struktura rozmów coachingowych.	Lilianna Kupaj	09-05-2026	08:00	10:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	09-05-2026	10:00	10:15	00:15
45 z 70 Rozwój 8 kompetencji coachingowych według ICF.	Lilianna Kupaj	09-05-2026	10:15	12:00	01:45
46 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	09-05-2026	12:00	12:30	00:30
47 z 70 Zadawanie zadań domowych oraz wyzwań dla klientów.	Lilianna Kupaj	09-05-2026	12:30	14:00	01:30
48 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	09-05-2026	14:00	15:00	01:00
49 z 70 Asertywny komunikat JA, a agresja i uległość.	Lilianna Kupaj	09-05-2026	15:00	17:00	02:00
50 z 70 Zarządzanie emocjami w oparciu o model 5 kompetencji Daniela Golemana.	Lilianna Kupaj	10-05-2026	08:00	10:00	02:00
51 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-05-2026	10:00	10:15	00:15
52 z 70 Praca z emocjami – techniki i narzędzia do identyfikacji i przetwarzania emocji.	Lilianna Kupaj	10-05-2026	10:15	12:00	01:45
53 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-05-2026	12:00	12:30	00:30
54 z 70 Technika pozycji percepcyjnych w rozwiązywaniu problemów.	Lilianna Kupaj	10-05-2026	12:30	14:00	01:30
55 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-05-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 70 Jak słuchać swojego ciała? Co do nam mówi ciało i jak wykorzystać to w pracy rozwojowej ze sobą i klientem?	Lilianna Kupaj	10-05-2026	15:00	17:00	02:00
57 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	agnieszka barszcz	13-06-2026	08:00	10:00	02:00
58 z 70 Przerwa	agnieszka barszcz	13-06-2026	10:00	10:15	00:15
59 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	agnieszka barszcz	13-06-2026	10:15	12:00	01:45
60 z 70 Przerwa	agnieszka barszcz	13-06-2026	12:00	12:30	00:30
61 z 70 Test TOP 5 talentów Gallupa – analiza i omówienie wyników.	agnieszka barszcz	13-06-2026	12:30	14:00	01:30
62 z 70 Przerwa	agnieszka barszcz	13-06-2026	14:00	15:00	01:00
63 z 70 Sesje coachingowe zaliczeniowe	agnieszka barszcz	13-06-2026	15:00	17:00	02:00
64 z 70 Superwizja grupowa – analiza dotychczasowych rozmów coachingowych.	Lilianna Kupaj	14-06-2026	08:00	10:00	02:00
65 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	10:00	10:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
66 z 70 Sesje coachingowe zaliczeniowe	Lilianna Kupaj	14-06-2026	10:15	12:00	01:45
67 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	12:00	12:30	00:30
68 z 70 Sesje coachingowe zaliczeniowe	Lilianna Kupaj	14-06-2026	12:30	13:30	01:00
69 z 70 Przerwa	Lilianna Kupaj	14-06-2026	13:30	14:30	01:00
70 z 70 Walidacja	-	14-06-2026	14:30	17:00	02:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	67,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	67,78 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4



## Dorota Konieczna Herdzik

Praktyk biznesu z 25-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi – zarówno w strukturach organizacyjnych, jak i w obszarze szkoleń, rozwoju oraz indywidualnego wsparcia. Przez lata związany z branżą HR na poziomie menedżerskim, m.in. jako dyrektor HR, HR Business Partner w firmach o zróżnicowanej strukturze i kulturze. Doświadczenie obejmuje m.in. przeprowadzenie ponad 3000 rozmów kwalifikacyjnych na wszystkie poziomy stanowisk zarówno w firmach polskich, jak i międzynarodowych. Daje to głębokie zrozumienie procesów rekrutacyjnych oraz umiejętność trafnego rozpoznawania potencjału i dopasowania kandydatów do organizacji. W pracy koncentruje się na wspieraniu liderów i zespołów w budowaniu odporności, różnorodności i dojrzałego przywództwa. Certyfikowany coach ICI, trener dobrostanu i odporności psychicznej, konsultant MaxieDISC® oraz diagnosta odporności psychicznej TOP 360. Łączy podejście strategiczne z głęboką uważnością na człowieka, tworząc przestrzeń do rozwoju opartą na autentyczności, empatii i zaufaniu.



2 z 4

## Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF Trener Transforming Communication Coach Superwizor Izby Coachingu Praktyk Integrującej Obecności Konsultant Zarządzania Autorka i trener programu Szkoły Coachingu akredytowanego w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Coachów ICI. Specjalizuje się w coachingu: life, biznes i edu. Posiada najwyższą akredytację Coach Master Trainer International Association of Coaching Institutes. Jest, także akredytowanym coachem superwizorem Izby Coachingu. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki. Posiada uprawnienia trenerskie do uczenia metody Transforming Communications™. Jest to komunikacja skierowana do ludzi na wymagających stanowiskach (zarządy firm, menadżerowie oświaty,terapeuci, trenerzy, coachowie). 2002- 2006 Menedżerskie w branży medycznej i farmaceutycznej, 2004 -dzisiaj Trener, konsultant zarządzania, 2006 -dzisiaj Coach, 2006 – dzisiaj Właściciel, dyrektor zarządzający, firma szkoleniowa, 2016 Prezeska Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji. 2024 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu PCC ICF 2015 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Coach Master Trainer ICI 2015 Uprawnienia do międzynarodowej akredytacji coachów w Polsce 2011 Międzynarodowa akredytacja programu coachingowego Szkoły Coachingu Lilianna Kupaj 2011 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Master Coach ICI 2007-2008 Stowarzyszenie Trenerów i Konsultantów Zarządzania Matrik, roczne studium rozwijające warsztat trenerski.



3 z 4

## Wiesława Krysa

Coach ICI, Trener, Nauczyciel dyplomowany, Wykładowca akademicki UMS w Lublinie. Jej pasję i zaangażowanie w działania na rzecz polskiej oświaty potwierdzają m.in. dwie nagrody Prezydenta miasta Tarnowa za wyróżniające osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej, a także 5 nagród Dyrektora szkoły. Pracuje jako wykładowca kompetencji coachingowych i komunikacji transformującej. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, bibliotekarzy, doradców metodycznych i zawodowych oraz kadry zarządzającej oświatą. Jak nikt inny, własnym doświadczeniem może potwierdzić skuteczność wprowadzania do szkół metod coachingowych. Autorka publikacji w prasie pedagogicznej: „Co sływać”, „Szkoła Specjalna”, „Wychowawca”, „Świat ciszy” oraz w Internecie: „Eduktor 2”, „Trendy”, „Hejnał Oświatowy”. Współautorka książek „Kompetencje coachingowe nauczycieli”, oraz „Kompetencje trenerskie w pracy nauczyciela”. Współautorka monografii naukowej „Coaching jako konstruktywny dialog”. Laureatka tytułu „Kreatywny Nauczyciel Małopolski” (2015 rok). Ekspert podczas XIII Ogólnopolskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty w Krakowie na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego (marzec 2016). Prelegent podczas VII Międzynarodowej Naukowej Konferencji Coachingu na Akademii Lena Koźmińskiego w Warszawie (czerwiec 2016). Jej pasją są

podróże, poznawanie świata u boku męża – podróżnika, bycie z ludźmi. Podgląd usługi W tym miejscu możesz sprawdzić jak będzie się



4 z 4

## agnieszka barszcz

Posiadam ponad 20-letnie doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji, rozwoju kompetencji oraz pracy z dorosłymi i młodzieżą. Przez wiele lat pracowałam jako nauczycielka języka niemieckiego i trenerka językowa, prowadząc zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania. W swojej pracy odpowiadałam za tworzenie materiałów dydaktycznych, planowanie procesów edukacyjnych, analizę potrzeb uczestników oraz ocenę efektów kształcenia.

Od 2019 roku prowadzę własną działalność rozwojową jako certyfikowany coach Gallupa, trenerka i autorka programów edukacyjnych. Specjalizuję się w pracy opartej na mocnych stronach, rozwoju osobistym i zawodowym, komunikacji oraz dobrostanie. Realizuję indywidualne procesy coachingowe, warsztaty i szkolenia dla osób prywatnych, przedsiębiorców oraz zespołów w organizacjach. W swojej pracy łączę podejście evidence-based z praktyką edukacyjną i doświadczeniem biznesowym.

Posiadam bogate doświadczenie w tworzeniu treści rozwojowych i edukacyjnych. Regularnie analizuję literaturę fachową i badania naukowe (w języku polskim, angielskim i niemieckim), dbając o wysoką jakość merytoryczną i językową przygotowywanych materiałów. Pracuję w pełni zdalnie, samodzielnie zarządzając projektami, harmonogramami i dokumentacją.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

### W skład materiałów wchodzi:

#### 1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

#### 1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

#### 1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

#### 1. Dostęp do platformy online

- materiały wideo z nagranych sesji demo ,
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.
- **Międzynarodowy certyfikat** imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

## Warunki uczestnictwa

## Warunki uczestnictwa

- Ukończone 21 lat.
- **Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć**
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.
- **Sposób potwierdzania frekwencji** na szkoleniu lista obecności oraz zdjęcia ekranu zoom.
- **Czas trwania godziny usługi rozwojowej** to 45 minut plus przerwy kawowe oraz obiadowa.

## Warunki techniczne

### Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

### Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

**Materiały dydaktyczne:** uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

**Wsparcie techniczne:** organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

**Bezpieczeństwo:** każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

**Zwolnienie VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT).**

## Kontakt



**JOANNA CHMURA**

**E-mail** [biuro@szkolacoachingu.edu.pl](mailto:biuro@szkolacoachingu.edu.pl)

**Telefon** (+48) 459 115 422