



Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 202 oceny

„Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5”

Numer usługi 2026/01/05/11906/3239670

📍 Stargard / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 18.04.2026 do 19.04.2026

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

225,00 PLN brutto/h

225,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Usługa szkoleniowa „Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5” skierowana jest do wszystkich pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, którzy chcą świadomie rozwijać swoje naturalne kompetencje i lepiej wykorzystać swoje talenty w codziennej pracy. Świadomość mocnych i słabych stron wynikających z indywidualnych predyspozycji ma kluczowe znaczenie na każdym poziomie organizacji. **Kadra zarządzająca dzięki szkoleniu zyska narzędzia do efektywnego kierowania zespołem, delegowania zadań i budowania synergii w pracy. **Personel pedagogiczny i wspierający** nauczy się wykorzystywać swoje mocne strony w interakcjach z podopiecznymi, co przełoży się na wyższą jakość opieki, lepszą współpracę w zespole oraz skuteczniejsze wsparcie dzieci.**

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

17-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w umiejętność identyfikacji i analizy własnych talentów oraz talentów współpracowników za pomocą narzędzia CliftonStrengths Top 5. Uczestnicy nauczą się świadomie wykorzystywać swoje mocne strony w pracy oraz skutecznie zarządzać zasobami ludzkimi. Dzięki temu będą efektywniej realizować zadania, poprawią współpracę w zespole i podniosą jakość opieki oraz edukacji poprzez lepsze dopasowanie ról i obowiązków do talentów pracowników.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozumie koncepcję CliftonStrengths Top 5 oraz jej zastosowanie w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	Uczestnik definiuje pojęcie talentów Gallupa i ich znaczenie w rozwoju zawodowy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje podział talentów na 4 domeny (Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje korzyści wynikające z analizy talentów dla zespołu i organizacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Potrafi analizować i interpretować wyniki testu CliftonStrengths Top 5.	Uczestnik wskazuje zasady interpretacji raportu Top 5 Talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia mocne i słabe strony wynikające z dominujących talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik określa sposoby wykorzystania wyników testu w codziennej pracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Identyfikuje swoje kluczowe talenty i określa ich wpływ na codzienną pracę.	Uczestnik dopasowuje swoje dominujące talenty do opisów ich zastosowania zawodowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje wpływ swoich talentów na sposób podejmowania decyzji i współpracę z innymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik klasyfikuje swoje talenty w kontekście wymagań zawodowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Identyfikuje mocne strony współpracowników i potrafi je wykorzystać w zarządzaniu zespołem.	Uczestnik analizuje talenty członków zespołu w kontekście ich roli zawodowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby efektywnej współpracy w oparciu o talenty.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje strategie optymalizacji pracy zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje zasady komplementarności talentów w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Rozumie, jak talenty współgrają ze sobą i wie, jak je połączyć w celu budowania skutecznego zespołu.	Uczestnik identyfikuje kombinacje talentów, które wzajemnie się uzupełniają.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby łączenia talentów w celu zwiększenia efektywności współpracy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Rozumie wpływ talentów na budowanie relacji i efektywną komunikację w placówce.	Uczestnik rozróżnia różne style komunikacji wynikające z talentów Gallupa.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje techniki lepszej współpracy w zespołach opartych na mocnych stronach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik analizuje wpływ talentów na relacje międzyludzkie i zarządzanie konfliktem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sposoby rozwijania własnych talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Potrafi opracować indywidualny plan rozwoju na podstawie wyników testu CliftonStrengths.	Uczestnik identyfikuje luki kompetencyjne wynikające z raportu talentów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik dopasowuje strategie rozwoju do swoich wyników CliftonStrengths.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

◆ Moduł 1: Wprowadzenie do koncepcji talentów i testu CliftonStrengths Top 5

✓ Zakres:

- Wprowadzenie do filozofii CliftonStrengths – dlaczego warto rozwijać talenty zamiast koncentrować się na słabościach?
- 34 talenty Gallupa i ich podział na 4 domeny: Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne.
- Jak interpretować wyniki testu w kontekście pracy zawodowej?
- 📝 **Metody:** Miniwykład, test wiedzy.

◆ Moduł 2: Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski

✓ Zakres:

- Omówienie struktury raportu CliftonStrengths Top 5.
- Analiza indywidualnych talentów – co oznaczają dla uczestnika w jego pracy?
- Jak różne talenty wpływają na sposób pracy, podejmowanie decyzji i zarządzanie czasem?
- 📝 **Metody:** Samoocena, analiza przypadków.

◆ Moduł 3: Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji

✓ Zakres:

- Style komunikacji wynikające z talentów – jak je rozpoznać i dopasować?
- Jak talenty wpływają na interakcje w zespole i współpracę z podopiecznymi?
- Jak minimalizować wpływ słabych stron, bazując na swoich talentach?
- 📝 **Metody:** Analiza przypadków, ćwiczenia grupowe.

Dzień 2

◆ Moduł 4: Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?

✓ Zakres:

- Jak talenty współgrają ze sobą i jak je efektywnie łączyć w zespołach?
- Przykłady synergii talentów w zespołach pedagogicznych i zarządczych.
- Strategie budowania zespołów opartych na talentach.

-  **Metody:** Analiza strategii zarządzania, studium przypadku.

♦ Moduł 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths

✓ Zakres:

- Delegowanie zadań zgodnie z mocnymi stronami pracowników.
- Optymalizacja struktury zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
- Jak unikać konfliktów i poprawić współpracę poprzez świadomość talentów?
-  **Metody:** Test sytuacyjny, analiza przypadków.

♦ Moduł 6: Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i test końcowy

✓ Zakres:

- Opracowanie planu działania na podstawie wyników testu **CliftonStrengths Top 5**
- Jak rozwijać mocne strony i minimalizować wpływ słabszych obszarów?
- Długoterminowe strategie zarządzania talentami w placówce.
- **Test końcowy sprawdzający efekty uczenia się**
-  **Metody:** Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem, krótkie studium przypadku do analizy w ramach testu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Powitanie uczestników, wprowadzenie do szkolenia- miniwykład, integracja grupy	Milena Wachholc	18-04-2026	08:00	08:30	00:30
2 z 15 Powitanie uczestników, wprowadzenie do szkolenia- miniwykład, integracja grupy	Milena Wachholc	18-04-2026	08:30	10:15	01:45
3 z 15 Przerwa kawowa	Milena Wachholc	18-04-2026	10:15	10:30	00:15
4 z 15 Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski	Milena Wachholc	18-04-2026	10:30	12:30	02:00
5 z 15 Przerwa obiadowa	Milena Wachholc	18-04-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 15 Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część I)	Milena Wachholc	18-04-2026	13:00	14:45	01:45
7 z 15 Przerwa kawowa	Milena Wachholc	18-04-2026	14:45	15:00	00:15
8 z 15 Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część II) i podsumowanie w formie dyskusji otwartej	Milena Wachholc	18-04-2026	15:00	16:00	01:00
9 z 15 Powtórzenia wniosków z dnia 1, wprowadzenie do dnia 2- omówienia kluczowych zagadnień	Milena Wachholc	19-04-2026	08:00	08:30	00:30
10 z 15 Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?	Milena Wachholc	19-04-2026	08:30	10:30	02:00
11 z 15 Przerwa kawowa	Milena Wachholc	19-04-2026	10:30	10:45	00:15
12 z 15 Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths	Milena Wachholc	19-04-2026	10:45	12:45	02:00
13 z 15 Przerwa obiadowa	Milena Wachholc	19-04-2026	12:45	13:15	00:30
14 z 15 Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i test końcowy	Milena Wachholc	19-04-2026	13:15	15:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 15 Podsumowanie i test końcowy	Milena Wachholc	19-04-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	225,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	225,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Milena Wachholc

Milena Wachholc to doświadczona ekspertka w obszarze rozwoju potencjału i budowania skutecznych strategii zarządzania talentami. Certyfikowany przez Strengths Community coach mocnych stron, akredytowany Coach Kognitywny Instytutu Kognitywistyki Bennewicza oraz absolwentka Psychologii w Biznesie w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu.

Wieloletnie doświadczenie w pracy z zespołami oraz klientami indywidualnymi pozwoliło jej wypracować efektywne narzędzia wspierające rozwój osobisty i zawodowy, oparte na metodologii CliftonStrengths Gallupa. Jako specjalistka w zakresie diagnozy talentów i ich praktycznego wykorzystania, konsultuje wyniki testów Gallupa dla osób indywidualnych i zespołów, pomagając im świadomie wykorzystywać swoje predyspozycje w codziennej pracy.

Prowadzi procesy indywidualne i warsztaty dla zespołów, dzięki którym uczestnicy zwiększają swoją samoświadomość, uczą się skutecznej współpracy i rozwijają swoje kompetencje w oparciu o naturalne predyspozycje. Ma na swoim koncie liczne projekty dla organizacji i liderów, w tym dla zespołów menedżerskich, pedagogicznych oraz specjalistów różnych branż.

Dzięki bogatemu doświadczeniu oraz dogłębnej znajomości narzędzi Gallupa, jej szkolenia nie tylko dostarczają wiedzy, ale przede wszystkim przekładają się na realne zmiany w funkcjonowaniu

zespołów – poprawę współpracy, wzrost efektywności i lepsze dopasowanie ról zawodowych do mocnych stron uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 Indywidualny raport CliftonStrengths Top 5

- Pełna analiza pięciu dominujących talentów uczestnika, wykonana **przed szkoleniem**.
- Szczegółowe opisy talentów oraz ich wpływ na codzienną pracę i współpracę zespołową.

2 Przewodnik „Wykorzystanie talentów Gallupa w pracy placówki opiekuńczo-wychowawczej”

- Wyjaśnienie kluczowych pojęć dotyczących CliftonStrengths.
- Praktyczne wskazówki dotyczące zarządzania zespołem w oparciu o talenty.
- Checklisty i schematy pomagające wdrożyć wyniki testu do codziennej pracy.

3 Materiały multimedialne – prezentacje i infografiki

- Wizualne opracowanie najważniejszych zagadnień dotyczących talentów.
- Infografiki pokazujące sposoby łączenia talentów w zespołach.

4 Przykładowe scenariusze rozwoju talentów

- Modele pracy zespołowej oparte na różnych zestawach talentów.
- Studium przypadku pokazujące wpływ talentów na zarządzanie i współpracę.

5 Karty pracy i ćwiczenia praktyczne

- Indywidualne karty do refleksji nad własnymi talentami.
- Ćwiczenia pomagające lepiej zrozumieć mocne i słabe strony zespołu.
- Przewodnik do samodzielnej analizy wyników testu.

6 Lista narzędzi do dalszego rozwoju i zarządzania talentami

- Dodatkowe materiały rekomendowane przez Gallupa.
- Linki do źródeł wiedzy na temat CliftonStrengths.

7 Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem

- Weryfikacja zdobytych kompetencji na szkoleniu.

8 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Oficjalne potwierdzenie nabycia kompetencji w zakresie diagnozy i rozwoju talentów.

Adres

ul. Adama Mickiewicza 4A
73-110 Stargard
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646