



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5  
110 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.

Numer usługi 2025/12/15/178392/3213871

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 85 h

📅 13.01.2026 do 03.11.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

117,65 PLN brutto/h

117,65 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                     |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                      |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                      |
| Data zakończenia rekrutacji     | 12-01-2026                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                           |
| Liczba godzin usługi            | 85                                                                                                                                                                     |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect.</li> </ul>        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to".</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości.</li> </ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</li> </ul>                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> </ul>          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z phrasal verbs.</li> </ul>                                        | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> </ul>                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### **PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

#### **Poziom B1 – Speakout 3rd Edition**

##### **Unit 1: People**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

##### **Tematy:**

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

##### **Gramatyka:**

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłowki częstotliwości.

##### **Słownictwo:**

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.

- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

## **Unit 2: Tale Tellers**

### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

### **Tematy:**

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

### **Gramatyka:**

- Casy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

### **Słownictwo:**

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

## **Unit 3: Questions**

### **Cele:**

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

### **Tematy:**

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

### **Gramatyka:**

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.

- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

#### **Unit 4: Winners**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

##### **Tematy:**

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

##### **Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

##### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

#### **Unit 5: News**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

##### **Tematy:**

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

##### **Gramatyka:**

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

##### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.

- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

### **Unit 6: Creators**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

#### **Tematy:**

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

#### **Gramatyka:**

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

#### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

### **Unit 7: Travel**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażen dotyczących ilości (quantifiers).

#### **Tematy:**

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

#### **Gramatyka:**

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).

- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

#### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

#### **Unit 8: Know-how**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

##### **Tematy:**

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

##### **Gramatyka:**

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

##### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

##### **Walidacja efektów uczenia się**

## **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 85

| Przedmiot / temat zajęć                                                 | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 85</b> Lead-in. Wprowadzenie.                                    | Wiktor Zalewski | 13-01-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>2 z 85</b> Who are you? Kim jesteś?                                  | Wiktor Zalewski | 13-01-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>3 z 85</b> Present tenses. Czas teraźniejszy.                        | Wiktor Zalewski | 20-01-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>4 z 85</b> Good people. Dobrzy ludzie.                               | Wiktor Zalewski | 20-01-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>5 z 85</b> Verb patterns. Składnia czasowników.                      | Wiktor Zalewski | 27-01-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>6 z 85</b> Let's talk! Porozmawiajmy!                                | Wiktor Zalewski | 27-01-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>7 z 85</b> How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.       | Wiktor Zalewski | 03-02-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>8 z 85</b> Lifestyle. Styl życia.                                    | Wiktor Zalewski | 03-02-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>9 z 85</b> Describing people. Opisywanie osób.                       | Wiktor Zalewski | 10-02-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>10 z 85</b> Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo) | Wiktor Zalewski | 10-02-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>11 z 85</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.    | Wiktor Zalewski | 17-02-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>12 z 85</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.         | Wiktor Zalewski | 17-02-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                              | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>13 z 85</b> What happened? Co się stało?                                          | Wiktor Zalewski | 24-02-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>14 z 85</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.                                     | Wiktor Zalewski | 24-02-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>15 z 85</b> Story telling. Opowiadanie historii.                                  | Wiktor Zalewski | 03-03-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>16 z 85</b> Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect. | Wiktor Zalewski | 03-03-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>17 z 85</b> A likely story. Prawdopodobna historia.                               | Wiktor Zalewski | 10-03-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>18 z 85</b> How to apologise. Jak przeproszać.                                    | Wiktor Zalewski | 10-03-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>19 z 85</b> The story of a place. Historia miejsca.                               | Wiktor Zalewski | 17-03-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>20 z 85</b> Writing a review. Pisanie recenzji.                                   | Wiktor Zalewski | 17-03-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>21 z 85</b> Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo)              | Wiktor Zalewski | 24-03-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>22 z 85</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.                 | Wiktor Zalewski | 24-03-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                        | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>23 z 85</b> Unit Test<br>2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.             | Wiktor Zalewski | 31-03-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>24 z 85</b> Facts and figures. Fakty i liczby.                              | Wiktor Zalewski | 31-03-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>25 z 85</b> Question forms. Pytania szczegółowe.                            | Wiktor Zalewski | 07-04-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>26 z 85</b> The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.       | Wiktor Zalewski | 07-04-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>27 z 85</b> Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość. | Wiktor Zalewski | 14-04-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>28 z 85</b> Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.                    | Wiktor Zalewski | 14-04-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>29 z 85</b> How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.              | Wiktor Zalewski | 21-04-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>30 z 85</b> What matters the most? Co jest najważniejsze?                   | Wiktor Zalewski | 21-04-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>31 z 85</b> What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?              | Wiktor Zalewski | 28-04-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>32 z 85</b><br>Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo)     | Wiktor Zalewski | 28-04-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                       | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>33 z 85</b> Review – Unit 3.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.       | Wiktor Zalewski | 05-05-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>34 z 85</b> Unit Test<br>3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.            | Wiktor Zalewski | 05-05-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>35 z 85</b> Success. Sukces.                                               | Wiktor Zalewski | 12-05-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>36 z 85</b> Modal verbs.<br>Czasowniki modalne.                            | Wiktor Zalewski | 12-05-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>37 z 85</b> Articles. Rodzajniki.                                          | Wiktor Zalewski | 19-05-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>38 z 85</b> First! Pierwszy!                                               | Wiktor Zalewski | 19-05-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>39 z 85</b> Sports and games.<br>Sport i gry. Sport.                       | Wiktor Zalewski | 26-05-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>40 z 85</b> How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry. | Wiktor Zalewski | 26-05-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>41 z 85</b> "Top Gear". Program rozrywkowy „Top Gear”.                     | Wiktor Zalewski | 02-06-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>42 z 85</b> A memorable journey.<br>Niezapomniana podróż.                  | Wiktor Zalewski | 02-06-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>43 z 85</b><br>Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo)    | Wiktor Zalewski | 09-06-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>44 z 85</b> Review – Unit 4.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.                         | Wiktor Zalewski | 09-06-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>45 z 85</b> Unit Test<br>4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                              | Wiktor Zalewski | 16-06-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>46 z 85</b> Fake news. Falszywe wiadomości.                                                  | Wiktor Zalewski | 16-06-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>47 z 85</b> Relative clauses. Zdania względne.                                               | Wiktor Zalewski | 23-06-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>48 z 85</b> The environment. Środowisko naturalne.                                           | Wiktor Zalewski | 23-06-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>49 z 85</b> Reported speech. Mowa zależna.                                                   | Wiktor Zalewski | 30-06-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>50 z 85</b> Good news. Dobre wiadomości.                                                     | Wiktor Zalewski | 30-06-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>51 z 85</b> How to give and respond personal news. Jak przekazywać wieści i na nie reagować. | Wiktor Zalewski | 07-07-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>52 z 85</b> The news. Wiadomości.                                                            | Wiktor Zalewski | 07-07-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>53 z 85</b> A news app. Aplikacja do śledzenia wiadomości.                                   | Wiktor Zalewski | 14-07-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 54 z 85<br>Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo)        | Wiktor Zalewski | 14-07-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 55 z 85 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.              | Wiktor Zalewski | 21-07-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 56 z 85 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.                   | Wiktor Zalewski | 21-07-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 57 z 85 The arts. Sztuka.                                                  | Wiktor Zalewski | 28-07-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 58 z 85 Used to. Konstrukcja used to.                                      | Wiktor Zalewski | 28-07-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 59 z 85 Creativity. Kreatywność.                                           | Wiktor Zalewski | 04-08-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 60 z 85 Comparatives and superlatives. Stopniowanie przymiotników.         | Wiktor Zalewski | 04-08-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 61 z 85 Extreme adjectives. Przymiotniki niestopniowalne.                  | Wiktor Zalewski | 11-08-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 62 z 85 How to ask for and give opinions. Jak pytać o opinię i ją wyrażać. | Wiktor Zalewski | 11-08-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 63 z 85 An artist at work. Praca artysty.                                  | Wiktor Zalewski | 18-08-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>64 z 85</b> A nomination for an award.<br>Nominacja do nagrody.                           | Wiktor Zalewski | 18-08-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>65 z 85</b> Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo)                      | Wiktor Zalewski | 25-08-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>66 z 85</b> Review – Unit 6.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.                      | Wiktor Zalewski | 25-08-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>67 z 85</b> Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.                              | Wiktor Zalewski | 01-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>68 z 85</b> Tourists. Turyści.                                                            | Wiktor Zalewski | 01-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>69 z 85</b> First and second conditional.<br>Zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu. | Wiktor Zalewski | 08-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>70 z 85</b> Quantifiers. Określniki ilościowe.                                            | Wiktor Zalewski | 08-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>71 z 85</b> New experiences.<br>Nowe doświadczenia.                                       | Wiktor Zalewski | 15-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>72 z 85</b> Describing places.<br>Opisywanie miejsc.                                      | Wiktor Zalewski | 15-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>73 z 85</b> Making recommendation s.<br>Rekomendacje.                   | Wiktor Zalewski | 22-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>74 z 85</b> Travelling.<br>Podróżowanie.                                | Wiktor Zalewski | 22-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>75 z 85</b> Writing an essay. Pisanie wypracowania.                     | Wiktor Zalewski | 29-09-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>76 z 85</b><br>Słownictwo branżowe związane z medycyną (pielęgniarstwo) | Wiktor Zalewski | 29-09-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>77 z 85</b> Review – Unit 7.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.    | Wiktor Zalewski | 06-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>78 z 85</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.            | Wiktor Zalewski | 06-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>79 z 85</b> Practical abilities.<br>Umiejętności praktyczne.            | Wiktor Zalewski | 13-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>80 z 85</b> Talking about abilities.<br>Mówienie o umiejętnościach.     | Wiktor Zalewski | 13-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>81 z 85</b> Videos.<br>Nagrania wideo.                                  | Wiktor Zalewski | 20-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| <b>82 z 85</b> Active and passive. Strony czynna i bierna czasownika.      | Wiktor Zalewski | 20-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| <b>83 z 85</b> Technical problems.<br>Problemy techniczne.                 | Wiktor Zalewski | 27-10-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                   | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 84 z 85<br>Powtórzenie wiadomości.        | Wiktor Zalewski | 27-10-2026            | 16:15               | 17:00               | 00:45         |
| 85 z 85<br>Walidacja - test automatyczny. | Wiktor Zalewski | 03-11-2026            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 117,65 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 117,65 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wiktor Zalewski

Posiadam kilkuletnie doświadczenie w pracy z językiem angielskim w środowisku międzynarodowym, obejmujące zarządzanie projektami w Europie, obsługę klientów zagranicznych oraz codzienną komunikację mailową i telefoniczną. Wykorzystywałem angielski w szkoleniu pracowników, prowadzeniu rezerwacji, moderowaniu treści oraz współpracy biznesowej. Dzięki temu swobodnie posługuję się językiem angielskim w kontekście zawodowym, zarówno formalnym, jak i praktycznym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:



- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999