



Akademia
Humanistyczno-
Ekonomiczna w
Łodzi

★★★★☆ 4,2 / 5

80 ocen

Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/12/15/15105/3212420

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 332 h

📅 01.04.2026 do 31.03.2027

5 500,00 PLN brutto

5 500,00 PLN netto

16,57 PLN brutto/h

16,57 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla absolwentów kierunków: psychologia, pedagogika, prawo, bezpieczeństwo, socjologia oraz dla personelu medycznego placówek ochrony zdrowia.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	28-02-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	332
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Słuchacz posiada przygotowanie w zakresie psychologii kryzysu, zasad wczesnej interwencji psychologicznej i prawnej w przypadku ofiar kryzysów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje metody pomocy udzielanej osobom doświadczającym problemów psychicznych związanych z kryzysami.	wyjaśnia kluczowe pojęcia i metody pomocy dotyczące psychologii kryzysu	Wywiad swobodny
Planuje realizację praktycznych metod udzielania pomocy osobom doświadczającym problemów psychicznych związanych z kryzysami.	Stosuje metody pomocy w procesie rozwiązywania problemów związanych z kryzysem	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Słuchacz posiada przygotowanie w zakresie psychologii kryzysu, zasad wczesnej interwencji psychologicznej i prawnej w przypadku ofiar kryzysów.

Studia realizowane są w formie 100% on-line

Czas trwania - 2 semestry Ilość punktów ECTS - 30

Dokument potwierdzający ukończenie - świadectwo studiów podyplomowych

Program kształcenia

W programie m.in.:

- Trening interpersonalny
- Podstawy psychologii osobowości
- Elementy psychologii różnic indywidualnych
- Psychologia stresu

- Psychologia kryzysu
- Wprowadzenie do interwencji kryzysowej
- Pomoc psychologiczna
- Prawne i etyczne aspekty interwencji kryzysowej
- Praca z rodziną doświadczającą przemocy
- Interwencja wobec osób zagrożonych samobójstwem
- Interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z chorobą
- Interwencja kryzysowa w sytuacji straty, śmierci i żałoby
- Zarządzanie kryzysowe
- Trening radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym
- Interwencja kryzysowa w pracy służb mundurowych, szkołach i instytucjach pomocowych.
- Podstawy traumatologii
- Suicydologia i przeciwdziałanie zamachom samobójczym

Studia kończą się egzaminem końcowym przeprowadzonym w siedzibie Uczelni w Łodzi

Liczba godzin kontraktowych usługi jw. 332. W ilości godzin nie wlicza się przerw.

Studia podyplomowe z zakresu Psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej realizowane są w formie 100% online na Platformie Zdalnego Nauczania (Polski Uniwersytet Wirtualny) Zajęcia prowadzone są w formie asynchronicznej, niewymagającej jednoczesnej obecności wszystkich studentów – forum dyskusyjne, wewnętrzna poczta elektroniczna, obszary prac grupowych, przesyłanie folderów oraz Synchroniczna w ustalonych z uczestnikami godzinach – webinar, czat.

Formy zajęć to wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztat.

Walidacja polega na nadzorze, weryfikacji uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez obligatoryjny, komisyjny egzamin dyplomowy zdawany przed 3-osobową Komisją. Ponadto weryfikowane są szczegółowe efekty uczenia się wskazane w opisie. Osoba powołana do przeprowadzenia walidacji nie będzie związana z procesem kształcenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	16,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	16,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

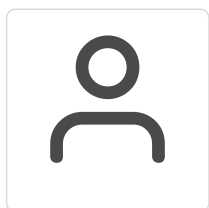


1 z 2

ANNA KATARZYNA WRZOSKIEWICZ

Opiekun merytoryczny, dydaktyk

mgr Anna Wrzosekiewicz- psychoterapeutka, socjoterapeutka, pedagog specjalny, Trener Umiejętności Społecznych oraz Trener Umiejętności Rodzicielskich. Skończyła szkolenie z Terapii Behawioralnej. Zajmuje się psychologicznymi aspektami bezpieczeństwa dzieci. Absolwentka studiów podyplomowych z Neuropsychologii, Psychosomatyki i somatopsychologii. Prowadziła szkolenia z zakresu Bezpieczeństwa w Sieci, Bezpieczeństwa w szkole. Nauczyciel akademicki. Autorka programów nauczania, artykułów z zakresu psychologicznych aspektów bezpieczeństwa oraz materiałów edukacyjnych dla studentów i uczestników szkoleń.



2 z 2

Katarzyna Marchewka

z wykształcenia psycholog i etyk. Specjalizuje się w psychologii klinicznej, jak również psychologii międzykulturowej, etyce zawodu psychologa oraz historii myśli psychologicznej. Psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, pracujący w ramach tzw. klasycznego nurtu CBT oraz trzeciej fali CBT (przede wszystkim terapią schematów). W wolnych chwilach stara się promować dialog międzykulturowy, a także pomagać w integrowaniu osób wywodzących się z innych kultur, które mieszkają w Polsce.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne na platformie zdalnego nauczania oraz przekazywane podczas zajęć w różnorodnej postaci w zależności od przedmiotu oraz dydaktyka. Mogą być to między innymi Pliki różnego rodzaju dokumentów, opracowań, materiałów w dowolnym formacie, linki do materiałów internetowych dydaktycznych, opracowania własne w postaci plików udostępnionych na stronie przedmiotów i inne. Możliwe jest również wskazanie opracowań będących w zbiorach biblioteki AHE tzw. E-zbiory- zasoby elektroniczne, z oferty bazy ebooków polskich jak i zagranicznych, z literaturą naukową z całego świata.

Warunki uczestnictwa

Wymagane dokumenty

- podpisana kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- oświadczenie o zgodności danych
- umowa

Warunki techniczne

Do uczestniczenia w zajęciach online:

- Niezbędnym warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest dostęp do sprzętu komputerowego, podłączenie do Internetu, dostępem do kamery i mikrofonu.

- Zajęcia e-learningowe odbywają się na platformie zdalnego nauczania oferowanego przez uczelnię (clickmeeting)
- Połączenie jest również możliwe z telefonu po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji clickmeeting.
- link umożliwiający uczestnictwo w webinarach będzie udostępniany przed zajęciami wraz ze wskazaniem czasu trwania zajęć

Wymagania, które muszą zostać spełnione:

Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);

System operacyjny taki jak Windows8 (zalecany Windows11), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

Wymagane jest korzystanie z Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge (Chromium), Yandex lub Opera.

Kontakt



Tomasz Piestrak

E-mail tpiestrak@ahe.lodz.pl

Telefon (+48) 422 995 637