



Aleksander Lizak
REHA PLUS
EDUKACJA

★★★★★ 4,8 / 5
859 ocen

Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł II - szkolenie

Numer usługi 2025/12/12/116717/3208727

- 📍 Kraków
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📅 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 75:00 h
- 📅 06.10.2026 do 12.10.2026

3 198,00 PLN brutto
2 600,00 PLN netto
42,64 PLN brutto/h
34,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Dla fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów oraz lekarzy, którzy ukończyli moduł I szkolenia "Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®" Usługa adresowana również dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	05-10-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	75
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Ayres SIAT®, moduł II - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (psychoruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą oceny funkcji integracji sensorycznej i dysfunkcji u dzieci	- definiuje strategie interwencji Ayres oraz cele terapeutyczne - definiuje ocenę kliniczną zaburzeń SI - charakteryzuje dziecięce potrzeby oraz umiejętności potrzebne do rozwoju - charakteryzuje objawy kliniczne zaburzeń SI - definiuje zasady leczenia	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą z zakresu rozwoju prenatalnego oraz wcześniactwa	- charakteryzuje rozwój prenatalny z uwzględnieniem rozwoju poszczególnych systemów sensorycznych - dokonuje oceny rozwojowej - charakteryzuje wpływ wcześniactwa na rozwój - dokonuje oceny rozwojowej - określa zaburzenia oraz dysfunkcje	Test teoretyczny
Planuje i przeprowadza terapię pacjenta	- prowadzi celowane interwencje terapeutyczne - dokonuje oceny klinicznej zaburzeń SI - dobiera stosowne środki terapeutyczne - dobiera stosowne narzędzia oceny pomiaru dysfunkcji integracji sensorycznej - prawidłowo protokołuje przebieg terapii - opracowuje indywidualne programy domowe	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
Charakteryzuje zasady pracy z pacjentami	- posiada predyspozycje do pracy z niemowlakami oraz małymi dziećmi - przeprowadza stosowne rozmowy z rodzicami/opiekunami - kieruje pacjentów do innych specjalistów i współpracuje z nimi - motywuje oraz wspiera rodziców/opiekunów dzieci do włączania terapii do aktywności dnia codziennego w celu wzmocnienia efektów terapii	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa "Integracja Sensoryczna wg dr Ayres, moduł II - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, diagnozowania możliwych zaburzeń i prowadzenia terapii dzieci z uwzględnieniem podstaw integracji sensorycznej oraz wszechstronnego rozwoju dziecka (psycho ruchowego, psychologicznego oraz logopedycznego).

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, lekarzy, terapeutów zajęciowych, logopedów, psychologów, którzy pracują z dziećmi i chcą zdobyć dodatkową wiedzę oraz umiejętności w zawodzie.

Warunkiem przystąpienia do modułu II jest ukończenie modułu I ww. szkolenia.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia, uczestnik powinien posiadać podstawową wiedzę na temat anatomii małego dziecka oraz wiadomości z modułu I.

Liczba godzin szkolenia (75) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut); w tym 35 godzin teoria, 40 godzin praktyka. Przerwy nie wliczają się do godzin szkolenia.

Godziny przerw ustalane są z grupą, w zależności od dynamiki i tempa pracy grupy.

Godziny zajęć w poszczególne dni mogą również ulec modyfikacjom, w zależności od dostępności pacjentów.

Obecność na szkoleniu będzie weryfikowana przez codzienne podpisy Uczestnika na indywidualnej liście obecności.

Wymagana frekwencja: min. 80 % obecności.

Zakres tematyczny:

Dzień 1. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Strategie interwencji Ayres, cele terapeutyczne, interwencje terapeutyczne.

Ocena kliniczna zaburzeń SI.

Przyporządkowanie oceny klinicznej stadia 1 do 4, kontinuum i spirali. Dziecięce potrzeby, umiejętności podstawowe dla rozwoju, SID, objawy kliniczne, sterowanie sensoryczne afektywne, środki terapeutyczne, Zasady leczenia, cele terapeutyczne integracji sensorycznej, jednostki leczenia.

Dzień 2. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Wprowadzenie do screeningu rejestracji sensorycznej.

Analiza video w odniesieniu do SAR (somatomotoryczne reakcje dopasowania/ zachowanie się), ważne pojęcia, kwestionariusz dla rodziców, protokół przebiegu.

Baseline, możliwości oceny klinicznej.

Ewaluacja w diagnozie.

Dzień 3. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Wpływ wcześniactwa na rozwój.

Ocena rozwojowa, zaburzenia, dysfunkcje.

Dzień 4. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Omówienie części praktycznej.

Dzień 5. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Omówienie części praktycznej.

Dzień 6. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 60).

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Omówienie części praktycznej.

Dzień 7. (czas trwania 08:30 - 17:30; ilość przerw w minutach: 45; przerwy ustalane do potrzeb uczestników).

Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne.

Przygotowanie do części praktycznej.

Praca z pacjentami.

Omówienie części praktycznej.

Walidacja - test teoretyczny.

Walidacja odbędzie się w formie testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych. Test teoretyczny zostanie rozdany przez osobę prowadzącą usługę, a jego oceną zajmie się osoba walidująca. Walidator nie będzie obecny podczas testu. Obserwacja w warunkach symulowanych oraz wywiad swobodny będzie odbywał się podczas trwania usługi, w trakcie pracy Uczestnika z pacjentami.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Strategie interwencji Ayres, cele terapeutyczne, interwencje terapeutyczne. Ocena kliniczna zaburzeń SI. Przyporządkowanie oceny klinicznej. Dziecięce potrzeby, umiejętności podstawowe do rozwoju.	Alicja Salwach	06-10-2026	08:30	17:30	09:00
2 z 8 Screening rejestracji sensorycznej. Analiza video w odniesieniu do SAR, ważne pojęcia, kwestionariusz dla rodziców, protokół przebiegu. Baseline, możliwości oceny klinicznej. Ewaluacja w diagnozie.	Alicja Salwach	07-10-2026	08:30	17:30	09:00
3 z 8 Wpływ wcześniactwa na rozwój. Ocena rozwojowa, zaburzenia, dysfunkcje.	Alicja Salwach	08-10-2026	08:30	17:30	09:00
4 z 8 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Omówienie części praktycznej.	Alicja Salwach	09-10-2026	08:30	17:30	09:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 8 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Omówienie części praktycznej.	Alicja Salwach	10-10-2026	08:30	17:30	09:00
6 z 8 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Omówienie części praktycznej.	Alicja Salwach	11-10-2026	08:30	17:30	09:00
7 z 8 Analiza video, protokołowanie, przyporządkowanie kliniczne. Przygotowanie do części praktycznej. Praca z pacjentami. Omówienie części praktycznej.	Alicja Salwach	12-10-2026	08:30	17:10	08:40
8 z 8 Walidacja: test teoretyczny	-	12-10-2026	17:10	17:30	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 198,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	42,64 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Alicja Salwach

Fizjoterapeuta, pedagog, oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog. Doktorantka na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej na AWF w Krakowie. Od 2011 roku prowadzi terapię dzieci z opóźnieniem psychoruchowym, zaburzeniami napięcia mięśniowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, dzieci z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwoju. Certyfikowany terapeuta SIAT (Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres), terapeuta NDT – Bobath. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii dzieci z deficytami funkcjonalnymi oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Certyfikowany diagnosta spektrum zaburzeń autystycznych ADOS-2, STAT.

2007 - 2010 – Studia na kierunku fizjoterapia w Państwowej Medycznej Szkole Zawodowej w Opolu

2011 - 2013 – Pracowała jako fizjoterapeuta w ośrodku rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół Specjalnych

2010 - 2012 – Studia magisterskie na kierunku fizjoterapia w Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach

2014 - uzyskanie tytułu licencjata na kierunku Pedagogika specjalność zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i oligofrenopedagogika na Uniwersytecie Śląskim

2015 - uzyskanie kwalifikacji surdopedagoga i tyflopodagoga

Od 2013 - Pracuje w przedszkolu specjalnym dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną jako fizjoterapeuta, terapeuta SI oraz pedagog specjalny.

Pracuje również w prywatnych ośrodkach rehabilitacyjnych jako terapeuta SIAT oraz NDT-Bobath, diagnosta ADOS-2 i STAT

2016 - rozpoczęcie studiów doktoranckich w Akademii Wych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt przygotowany przez osoby prowadzące usługę.

Warunki uczestnictwa

- dokonanie rezerwacji miejsca u Dostawcy Usługi;

- wpłacenie zaliczki w wysokości 500 zł określonej regulaminem organizatora i potwierdzającej uczestnictwo w szkoleniu (w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi);
- ukończenie modułu I szkolenia "Terapia Integracji Sensorycznej wg Ayres SIAT®"

Informacje dodatkowe

Jeżeli szkolenie finansowane jest w min. 70 % ze środków publicznych, podlega zwolnieniu z podatku Vat. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku Vat jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Podstawa prawna:

1. finansowanie w 100 % - zgodnie z art. 43 ust.1 pkt 29 litera c) Ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 ze zmianami
2. finansowanie w co najmniej 70 % - zgodnie z § 3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z organizatorem szkolenia w celu sprawdzenia dostępności miejsc.

Liczba godzin szkolenia (75) podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minut).

Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Franciszka Karpińskiego 5
30-657 Kraków
woj. małopolskie

Metraż 140 m2. W skład lokalu wchodzi: sala wykładowa, szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylica, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup. Sala wykładowa jest klimatyzowana.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking.

Kontakt



Bernadeta Siupik

E-mail bernatkas@fizjoterapia.pl

Telefon (+48) 126 509 370