



Rehaintegro sp. z  
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 144 oceny

## kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2025/12/10/8530/3203237

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 19 h

📅 04.07.2026 do 05.07.2026

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

116,53 PLN brutto/h

94,74 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej.

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
- oraz uczestników innych projektów

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

27-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

19

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży.<br>Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego.<br>Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.                                                                           | - poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.<br>Demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.<br>- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego.                                      | Test teoretyczny                                     |
| Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka.<br>Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia.<br>Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych.<br>Ocena typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania | - skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych.<br>- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.<br>- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull.<br>Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań. | Test teoretyczny<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |
| Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież.<br>Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                    | - zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń.<br>- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników                                                                                                                                                    | Test teoretyczny<br><br>Analiza dowodów i deklaracji |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

**Czas:** 2 dni, 19 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

**Program:**

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
  - Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
  - Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
  - Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
  - Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
  - Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
  - Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
  - Charakterystyka bólowa
  - Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
  - Jałowe martwice kości
  - SUFE
  - Gymnastic Wrist
  - Pars Defects
  - Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

- Rozgrzewka

- Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka
- Omówienie siatki centylowej
- Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)
- Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa obiadowa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Ocena postawy
  - Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne
  - Globalna ocena funkcjonalna
  - Badanie zakresu ruchu
- Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)
- Model YPD (youth physical development) w praktyce
  - Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość
  - Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa obiadowa

14:15 – 16:30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
  - Wzorce push i pull dla kończyn górnych.
  - Wzorce hip hinge.
  - zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.
- Podsumowanie

16:30 - 16:45 Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny).

Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                             | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 11</b> Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia.Bóle wzrostowe vs. Entezopatie.Czerwone flagi w pediatrii.Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe | Mateusz Szweda | 04-07-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>2 z 11</b> przerwa                                                                                                                               | Mateusz Szweda | 04-07-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| <b>3 z 11</b> Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka                                                                      | Mateusz Szweda | 04-07-2026            | 11:15               | 13:30               | 02:15         |
| <b>4 z 11</b> przerwa                                                                                                                               | Mateusz Szweda | 04-07-2026            | 13:30               | 14:15               | 00:45         |
| <b>5 z 11</b> Ocena postawy.Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development).Model YPD (youth physical development) w praktyce               | Mateusz Szweda | 04-07-2026            | 14:15               | 17:30               | 03:15         |
| <b>6 z 11</b> Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.                         | Mateusz Szweda | 05-07-2026            | 09:00               | 11:00               | 02:00         |
| <b>7 z 11</b> przerwa                                                                                                                               | Mateusz Szweda | 05-07-2026            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                     | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.                                     | Mateusz Szweda | 05-07-2026            | 11:15               | 13:30               | 02:15         |
| 9 z 11 przerwa                                                                                                                              | Mateusz Szweda | 05-07-2026            | 13:30               | 14:15               | 00:45         |
| 10 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie | Mateusz Szweda | 05-07-2026            | 14:15               | 16:30               | 02:15         |
| 11 z 11 Walidacja                                                                                                                           | -              | 05-07-2026            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |

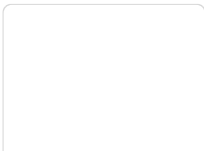
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 214,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 116,53 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 94,74 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1
**Mateusz Szweda**



Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez Rehainegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną. Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton, lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

### Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehainegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehainegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehainegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

## Informacje dodatkowe

### Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehainegro:

<http://www.rehainegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

# Adres

ul. Orzechowa 11

30-422 Kraków

woj. małopolskie

Hotel Metropol Krakow By Golden Tulip

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Małgorzata Skoczylas**

**E-mail** [m.skoczylas@rehaintegro.pl](mailto:m.skoczylas@rehaintegro.pl)

**Telefon** (+48) 534 278 203