



EDURISE Nina  
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

522 oceny

**Szkolenie w zakresie zielonych kompetencji w inżynierii lotniczej z wykorzystaniem dronowej technologii metrologii i obrazowania ziemi do transformacji cyfrowej oraz działań SAR w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, obejmujące kurs z uprawnieniami EU do STS-01 VLOS do 25 kg z egzaminem ULC.**

Numer usługi 2025/12/08/54735/3199067

📍 Częstochowa / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 23 h

📅 07.03.2026 do 12.04.2026

4 990,00 PLN brutto

4 990,00 PLN netto

216,96 PLN brutto/h

216,96 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Techniczne / Inżynieria i metrologia

### Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób chcących zdobyć teoretyczne i praktyczne umiejętności w zakresie operacji lotniczych z użyciem dronów typu wielowirnikowiec oraz podnieść swoje kwalifikacje w życiu prywatnym i zawodowym, rozwijając zielone kompetencje. Szkolenie jest dedykowane osobom pragnącym wspierać transformację cyfrową i zeroemisyjność, wykorzystując drony do misji poszukiwawczo-ratowniczych z zastosowaniem specjalistycznego oprogramowania i m.in. kamer termowizyjnych montowanych do BSP. **Kurs skierowany jest do osób, które ukończyły 18 rż. zarówno do tych stawiających pierwsze kroki wśród bezzałogowych statków powietrznych, jak i do osób posiadających wiedzę w zakresie pilotażu dronów, a chcących podnieść swoje kwalifikacje. Uczestnicy kursu powinni dostarczyć potwierdzenie ukończenia bezpłatnego szkolenie A1/A3, które należy zrealizować na stronie ULC (<https://elearning.uav.pansa.pl/catalog>) najpóźniej pierwszego dnia szkolenia.**

### Minimalna liczba uczestników

3

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

06-03-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do profesjonalnego zastosowania dronów w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, geoinformacji metrologii i inżynierii, wspierając procesy cyfryzacji, transformację ekologiczną i działania na rzecz zeroemisyjności. Po ukończeniu kursu oraz zdaniu egzaminu uczestnik uzyska uprawnienia pilota drona w kategorii STS-01 MR25kg oraz opanuje samodzielne wykorzystanie dronów w misjach SAR z użyciem specjalistycznego oprogramowania i kamer termowizyjnych montowanych na BSP.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                   | Metoda walidacji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kursant charakteryzuje podstawy teoretyczne obsługi dronów, w tym zasady ich działania i różnice konstrukcyjne. | Kursant definiuje zasady fizyki i aerodynamiki lotu dronów.                                                            | Test teoretyczny |
|                                                                                                                 | Kursant rozróżnia rodzaje BSP, ich komponenty oraz systemy sterowania.                                                 | Test teoretyczny |
| Kursant stosuje zasady bezpieczeństwa i analizuje zagrożenia w operacjach z użyciem BSP.                        | Kursant definiuje środki bezpieczeństwa stosowane podczas przygotowania i prowadzenia lotu.                            | Test teoretyczny |
|                                                                                                                 | Kursant wskazuje regulacje dotyczące operacji bezzałogowych statków powietrznych, w tym przepisy dotyczące stref lotu. | Test teoretyczny |
|                                                                                                                 | Kursant identyfikuje potencjalne ryzyka i analizuje ich konsekwencje w kontekście bezpieczeństwa.                      | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                           | Metoda walidacji                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant planuje i realizuje operacje lotnicze z użyciem bezzałogowego statku powietrznego (BSP).                       | Kursant obsługuje drona: manewruje, startuje, ląduje oraz nawiguje w różnych warunkach.                                                                        | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant utrzymuje stabilną pozycję i wykonuje kontrolowane manewry lotnicze.                                                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant dobiera bezzałogowy statek powietrzny odpowiednio do specyfiki misji.                                                                                  | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant dobiera rodzaj kamery odpowiedni do celów i warunków operacji.                                                                                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant obsługuje i wykorzystuje specjalistyczne urządzenia pokładowe oraz systemy obrazowania w misjach ratowniczych. | Kursant obsługuje różnego rodzaju sensory i kamery (termowizyjne, RGB itp.) w kontekście zadań poszukiwawczo-ratowniczych.                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant integruje dane z kamer i sensorów z dedykowanym oprogramowaniem analitycznym                                                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant realizuje misję poszukiwawczą z wykorzystaniem kamery termowizyjnej oraz rejestruje przebieg misji fotograficznie.                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant interpretuje przepisy prawa lotniczego oraz regulacje ULC dotyczące operacji BSP w Polsce.                     | Kursant identyfikuje i wyjaśnia regulacje oraz wymogi prawne związane z lotami BSP w Polsce, zgodnie z aktualnymi wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego (ULC). | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                        | Kursant planuje trasy lotu, określa cele misji oraz analizuje otoczenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności operacji.                             | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                        | Kursant realizuje misję w zróżnicowanych warunkach pogodowych i terenowych, z uwzględnieniem ograniczeń technicznych i obowiązujących przepisów.               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant planuje i realizuje misję dronowe.                                                                             | Kursant dobiera odpowiedni tryb lotu (ręczny lub autonomiczny) w zależności od rodzaju zadania i uwarunkowań operacyjnych.                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant charakteryzuje zastosowania technologii dronowych w kontekście zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju.  | Kursant wyjaśnia pojęcie zeroemisyjności i opisuje, w jaki sposób technologie BSP wspierają redukcję emisji CO <sub>2</sub> .                                                | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                         | Kursant charakteryzuje zastosowania BSP w monitoringu środowiskowym, w tym np. analizie zanieczyszczeń.                                                                      | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                         | Kursant stosuje techniki termowizji i inspekcji z powietrza podczas planowania lub omawiania misji SAR.                                                                      | Wywiad swobodny                      |
| Kursant wykorzystuje drony do realizacji misji poszukiwawczo-ratowniczych                                               | Kursant identyfikuje kluczowe zasady prowadzenia misji SAR, dostosowując je do specyfiki terenu i uwarunkowań topograficznych.                                               | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                         | Kursant dobiera i analizuje funkcjonalności programów wspierających efektywność działań poszukiwawczo-ratowniczych.                                                          | Wywiad swobodny                      |
| Kursant adaptuje się do trendów zielonej gospodarki i wykorzystuje kompetencje społeczne w projektach środowiskowych    | Kursant analizuje wymagania zielonej gospodarki i identyfikuje własne możliwości dostosowania się do nowych wyzwań na rynku pracy                                            | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                         | Kursant planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu: monitoringu terenów zielonych, w tym rezerwatów, parków narodowych i obszarów Natura 2000. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                         | Kursant charakteryzuje znaczenie bezpieczeństwa i odpowiedzialności w operacjach lotniczych.                                                                                 | Wywiad swobodny                      |
| Kursant charakteryzuje odpowiedzialność zawodową oraz analizuje wpływ operacji dronowych na środowisko i społeczeństwo. | Kursant analizuje wpływ swojej pracy na środowisko i społeczeństwo w kontekście tzw. „zielonych umiejętności”.                                                               | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                         | Kursant promuje działania zeroemisyjne oraz zrównoważone wykorzystywanie technologii dronowych.                                                                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Kursant rozwija świadomość ekologiczną i odpowiedzialność środowiskową                                                  | Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska i redukcji emisji.                                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                   | Metoda walidacji                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant ocenia znaczenie innowacji oraz technologii cyfrowych w kontekście wykorzystania BSP w pracy zawodowej.                                   | Kursant podejmuje gotowość wdrażania nowych technologii w codziennej pracy i życiu zawodowym.                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                   | Uczestnik charakteryzuje rolę dronów w procesach digitalizacji oraz inspekcji infrastruktury.                          | Wywiad swobodny                      |
| Kursant stosuje technologie BSP w kontekście niskoemisyjności i ekoinnowacji, wspierając rozwój zielonych kompetencji w zrównoważonej gospodarce. | Kursant doskonali umiejętności operowania dronami i aktualizuje wiedzę o BSP, uwzględniając ich rolę w ekoinnowacjach. | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                   | Kursant stosuje BSP do działań proekologicznych i ekoinnowacyjnych.                                                    | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                   | Kursant opisuje zasady działania dronów do pomiaru zanieczyszczeń jako narzędzie ekoinnowacji.                         | Wywiad swobodny                      |
|                                                                                                                                                   | Kursant wykorzystuje kamerę z zoomem w dronie do monitoringu zwierzyny i ludzi na terenach zielonych.                  | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                   | Kursant wykazuje wiedzę i umiejętności dronowe w zapobieganiu kryzysom ekologicznym.                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                   | Kursant wykazuje aktywny udział w pracy zespołowej podczas zadań praktycznych.                                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                   | Uczestnik komunikuje się jasno i rzeczowo z instruktorem.                                                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                   | Kursant przestrzega procedur bezpieczeństwa i reaguje odpowiednio w sytuacjach kryzysowych.                            | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
|                                                                                                                                                   | Kursant wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt.                                                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                      |

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

## Informacje

|                                                               |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | podmiot wyznaczony przez Urząd Lotnictwa Cywilnego                                                                                                        |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Nie                                                                                                                                                       |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Urząd Lotnictwa Cywilnego                                                                                                                                 |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Nie                                                                                                                                                       |

## Program

Ukończenie szkolenia pozwoli na zdobycie kompetencji dronowych oraz umiejętności i wiedzy pozwalającej zdać egzamin niezależnie od posiadanego doświadczenia w dziedzinie bezzałogowych statków powietrznych.

Szkolenie obejmuje tematykę wykorzystania dronów w kontekście gospodarki ekologicznej, zielonej transformacji oraz zielonych kompetencji, jak również transformacji cyfrowej. Celem naszych działań jest kompleksowe wsparcie osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą rozwijać swoje umiejętności lub zdobywać nowe kwalifikacje. Dokładamy wszelkich starań, aby uczestnicy szkolenia mogli rozwinąć swoje kompetencje zawodowe i cyfrowe, które są kluczowe dla pracy w sektorze zielonej gospodarki. Szkolenie uwzględnia również rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych, szczególnie ważnych z perspektywy regionalnych i lokalnych specjalizacji dla Śląska RIS (Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030, dokument przyjęty uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 1554/246/VI/2021 z dnia 30.06.2021 r.) oraz PRT (Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, dokument przyjęty uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego nr 1902/63/VI/2019 z dnia 21.08.2019 r.).

Nasze szkolenia dronowe rozwijają umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w obszarze technologii dronowych.

Kryterium powiązana z RIS i PRT:

- 4.3 Geoinformacja i jej zastosowanie
- 7.2 Sensory i roboty
- 9.3 Technologie lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych

Program szkolenia został stworzony z uwzględnieniem listy "zielonych kompetencji" opracowanej przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Lista zielonych kompetencji oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje:

- promowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wykorzystanie dronów jako narzędzia wspierającego ekologiczną pracę,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i aktywnościami ekologicznymi poprzez obserwację środowiska naturalnego przy pomocy dronów.

- Wykorzystanie technologii lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych przy wykorzystaniu BSP do misji poszukiwawczo-ratowniczych

**Szkolenie teoretyczne** (szkolenie grupowe, online w czasie rzeczywistym) - **łącznie 17 godzin zegarowych**: w tym: 8 godzin teoretycznych zajęć dronowych, 8 godzin zajęć specjalistycznych, 6 godzin praktycznych zajęć dronowych, 1 godzina egzaminu z wiedzy teoretycznej

#### **Szkolenie teoretyczne, część dronowa STS-01 (szkolenie grupowe)**

Szkolenie jest realizowane w formie wykładów on-line, prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM.

Podczas tej części szkolenia, zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- Ograniczenia możliwości człowieka
- Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi
- Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko w powietrzu
- Ogólna wiedza na temat systemów bezzałogowych statków powietrznych
- Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie
- Przepisy lotnicze
- Meteorologia
- Procedury operacyjne

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

#### **Szkolenie teoretyczne, część specjalistyczna** (misje poszukiwawczo-ratownicze w tym zobrazowanie ziemi z lotu BSP)

Szkolenie realizowane zdalnie przy wykorzystaniu platformy ZOOM, w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym - realizowane w sposób teoretyczno-warsztatowy z wykorzystaniem programów informatycznych do przetwarzania danych zebranych przy pomocy drona i z współdzieleniem ekranu. Podczas szkolenia zostaną omówione następujące zagadnienia:

- Rodzaje operacji SAR i ich wpływ na środowisko.
- Dobór sprzętu, nowe technologie, aspekty prawne.
- Profilowanie osób, użycie kamer i dronów.
- Wczesne wykrywanie zagrożeń, monitoring przyrody.

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

**Podczas każdego dnia szkolenia teoretycznego przewidziana jest jedna, dłuższa przerwa wynosząca 30 minut, oraz dwie krótsze, po 10 min, które są wliczone w czas trwania usługi rozwojowej.**

**Szkolenie praktyczne + ocena umiejętności praktycznych (egzamin praktyczny)** - łącznie **6 godzin zegarowych**, czyli 6 godzin indywidualnych zajęć praktycznych dronowych realizowanych stacjonarnie.

**Ze względu na specyfikę szkolenia, część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od rozpoczęcia usługi rozwojowej do zakończenia. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dla każdego z uczestników dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom, ze względu na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.**

Szkolenie praktyczne i ocena umiejętności praktycznych jest realizowane w formie indywidualnych zajęć z instruktorem (jeden instruktor - jeden kursant) i swoim zakresem obejmuje:

- Czynności przed lotem (w tym m.in. sprawdzenie drona i sensorów, stref lotniczych)
- Procedury w trakcie lotu (nauka praktycznego i bezpiecznego pilotażu BSP, planowanie lotów automatycznych m.in. do inwentaryzacji i/lub inspekcji energetycznych, przygotowujących do głównych celów jakimi są zdanie egzaminu ULC oraz realizacja zadań firmy)
- Czynności po zakończeniu lotu
- Realizację lotów specjalistycznych z programowaniem misji i analizą danych

Kursant/ka po szkoleniu, nabędzie umiejętności pilotowania bezzałogowego statku powietrznego, płynnego operowania drążkami sterującymi, umiejętności związane z podstawowymi zagadnieniami filmowania z drona, zdobędzie wiedzę dot. praktycznego sprawdzania warunków meteorologicznych i dostosowania lotu do panującej pogody oraz wykonania czynności przedstartowych związanych z aktualnymi przepisami prawa.

**Sposób walidacji:**

Ocena umiejętności praktycznych - ocena umiejętności praktycznych na potrzeby operacji wykonywanych w ramach danego scenariusza standardowego obejmuje tematy uwzględnione w ramach szkolenia praktycznego. Ocena umiejętności praktycznych jest przeprowadzana w trakcie szkolenia praktycznego i jest jego integralną częścią. Za przeprowadzenie oceny umiejętności praktycznych, zgodnie z wytycznymi ULC odpowiedzialny jest instruktor z ważnymi uprawnieniami INS nadanymi przez ULC. Ocena umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie indywidualnych zajęć praktycznych.

**Zgodnie z zapisami regulaminu BUR, w harmonogramie nie zostały ujęte indywidualne zajęcia praktyczne. Ta część szkolenia jest ustalana odrębnie dla każdego uczestnika. Terminy realizacji zajęć praktycznych oraz oceny umiejętności są uzależnione od dostępności kursantów i instruktorów, a także od warunków pogodowych oraz dostępności przestrzeni powietrznej.**

- Egzamin z wiedzy teoretycznej - 1 godzina zegarowa - obejmuje pytania jednokrotnego wyboru mających na celu ocenę wiedzy pilota bezzałogowego statku powietrznego na temat technicznych i operacyjnych środków ograniczających ryzyko.

Uzyskanie przez Kursanta co najmniej 75% całkowitej liczby punktów jest równoznaczne ze zdaniem przez niego egzaminu z wiedzy teoretycznej.

**Podana w harmonogramie data egzaminu z wiedzy teoretycznej jest datą orientacyjną i jest uzależniona od tempa przyswajania wiedzy Uczestnika, a także zebrania się wymaganej grupy.**

Egzamin z wiedzy teoretycznej nie został ujęty w harmonogramie szkolenia, ponieważ obowiązują limity osób mogących wziąć udział w sesji egzaminacyjnej (w przypadku egzaminu online maksymalnie 5 osób). Termin egzaminu ustalany jest indywidualnie dla każdego uczestnika. Planowany czas jego trwania to 60 minut, jednak rzeczywisty czas zależy od tempa pracy zdającego. Egzamin organizowany jest przez Ośrodek Szkolenia w podmiocie egzaminującym wyznaczonym przez Urząd Lotnictwa Cywilnego (ULC), z zachowaniem zasady niezależności – zgodnie z wytycznymi ULC: „nie można egzaminować osób, które się szkoliło.” Lista podmiotów egzaminujących znajduje się na stronie ULC: <https://www.ulc.gov.pl/pl/drony/prowadzenie-szkolen/5826-lista-podmiotow-egzaminujacych>.

Po ustaleniu terminu egzaminu uczestnik zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o nim Operatora finansującego.

Czas oczekiwania na uzyskanie uprawnień z ULC wynosi do 30 dni. Na indywidualnym koncie kursanta w systemie KSID (pod adresem [drony.gov.pl](https://drony.gov.pl)) użytkownik otrzymuje powiadomienie o nadaniu nowych uprawnień. Operator po upływie 30 dni, na podstawie indywidualnego numeru pilota każdego z Kursantów na stronie (pod adresem: <https://drony.gov.pl/pilot-operator-search>) może sprawdzić czy Kursantowi faktycznie zostały nadane uprawnienia Kursantowi przez ULC.

Termin zakończenia usługi:

Na datę zakończenia usługi rozwojowej wpływa wiele czynników:

- warunki pogodowe,
- dyspozycyjność Trenerów,
- dyspozycyjność Uczestnika usługi,
- dostępność przestrzeni powietrznej,
- dostępność oraz stan techniczny infrastruktury,
- zdawalność Uczestnika.

W przypadku sprzyjających czynników zakończenie usługi może nastąpić przed planowanym terminem.

---

Forma świadczenia usługi:

Usługę mieszana (usługa stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym).

Czas trwania szkolenia to łącznie **23 godziny zegarowe**:

usługa stacjonarna: **6 godzin zegarowych** (szkolenie praktyczne, stacjonarne, indywidualne)

usługa zdalna w czasie rzeczywistym: **17 godzin zegarowych** (szkolenie teoretyczne, zdalne w czasie rzeczywistym, w tym egzamin)

UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.



# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                      | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 15<br>Szkolenie teoretyczne - Ogólna wiedza o systemach BSP , Techniczne i operacyjne środki ograniczające ryzyko na ziemi + Meteorologia (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy) | Arkadiusz Piwowarczyk | 07-03-2026            | 08:00               | 09:50               | 01:50         | Nie               |
| 2 z 15 przerwa                                                                                                                                                                                               | Arkadiusz Piwowarczyk | 07-03-2026            | 09:50               | 10:00               | 00:10         | Nie               |
| 3 z 15<br>Szkolenie teoretyczne - Osiągi systemu bezzałogowego statku powietrznego w locie i Budowa BSP (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)                                       | Arkadiusz Piwowarczyk | 07-03-2026            | 10:00               | 12:00               | 02:00         | Nie               |
| 4 z 15 przerwa                                                                                                                                                                                               | Arkadiusz Piwowarczyk | 07-03-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Nie               |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                                                                                                                                      | Prowadzący               | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <div>5 z 15</div> Szkolenie<br>teoretyczne -<br>Techniczne i<br>operacyjne<br>środki<br>ograniczające<br>ryzyko w<br>powietrzu +<br>ogólna<br>wiedza o BSP<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy) | Arkadiusz<br>Piwowarczyk | 07-03-2026               | 12:30                  | 14:20                  | 01:50         | Nie                  |
| <div>6 z 15</div> przerwa                                                                                                                                                                                                                       | Arkadiusz<br>Piwowarczyk | 07-03-2026               | 14:20                  | 14:30                  | 00:10         | Tak                  |
| <div>7 z 15</div> Szkolenie<br>teoretyczne -<br>Przepisy<br>lotnicze +<br>Procedury<br>operacyjne<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy)                                                          | Arkadiusz<br>Piwowarczyk | 07-03-2026               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Nie                  |
| <div>8 z 15</div> Szkolenie<br>teoretyczne,<br>moduł<br>poszukiwanie<br>i ratownictwo<br>- Rodzaje<br>operacji SAR i<br>ich wpływ na<br>środowisko<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy)         | Lubomir<br>Wójcicki      | 21-03-2026               | 08:00                  | 09:50                  | 01:50         | Nie                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                                                                                                                           | Prowadzący          | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 9 z 15 przerwa                                                                                                                                                                                                                       | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 09:50                  | 10:00                  | 00:10         | Nie                  |
| 10 z 15<br>Szkolenie<br>teoretyczne,<br>moduł<br>poszukiwanie<br>i ratownictwo<br>- Dobór<br>sprzętu, nowe<br>technologie,<br>aspekty<br>prawne<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy) | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 10:00                  | 11:45                  | 01:45         | Nie                  |
| 11 z 15<br>przerwa                                                                                                                                                                                                                   | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 11:45                  | 12:15                  | 00:30         | Nie                  |
| 12 z 15<br>Szkolenie<br>teoretyczne,<br>moduł<br>poszukiwanie<br>i ratownictwo<br>- Profilowanie<br>osób, użycie<br>kamer i<br>dronów.<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy)          | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 12:15                  | 14:20                  | 02:05         | Nie                  |
| 13 z 15<br>przerwa                                                                                                                                                                                                                   | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 14:20                  | 14:30                  | 00:10         | Nie                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                                                                                                                                     | Prowadzący          | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <div>14 z 15</div> Szkolenie<br>teoretyczne,<br>moduł<br>poszukiwanie<br>i ratownictwo<br>- Wczesne<br>wykrywanie<br>zagrożeń,<br>monitoring<br>przyrody.<br>(wykład w<br>czasie<br>rzeczywistym<br>z<br>współdzieleni<br>em ekranu,<br>testy) | Lubomir<br>Wójcicki | 21-03-2026               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Nie                  |
| <div>15 z 15</div> Egzamin<br>teoretyczny<br>(lokalizacja:<br>online na<br>platformie<br>ZOOM)                                                                                                                                                 | -                   | 24-03-2026               | 19:00                  | 20:00                  | 01:00         | Nie                  |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 990,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 990,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 216,96 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 216,96 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 20,00 PLN    |
| W tym koszt walidacji netto               | 20,00 PLN    |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 20,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 13



1 z 13

### Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



2 z 13

### Radosław Nobis

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



3 z 13

### Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 16 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynierskich. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



4 z 13

### Michał Matela

Instruktor UAVO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAVO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu ekoinnovacji, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



5 z 13

### Dominik Kozok

Pasjonat filmu i fotografii, związany z tą dziedziną od czasów technikum fotograficznego, a obecnie student Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu. Od 2019 roku aktywnie działa w branży bezzałogowych statków powietrznych, specjalizując się w fotografii i filmie z powietrza oraz w zastosowaniach UAV w działaniach kreatywnych i edukacyjnych. Jest licencjonowanym operatorem dronów, nauczycielem i praktykiem z dużym doświadczeniem – przeprowadził setki godzin warsztatów i szkoleń, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych użytkowników. Łączy wiedzę techniczną z artystyczną wrażliwością, inspirując innych do twórczego wykorzystywania nowych technologii. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z monitorowaniem środowiska, dokumentacją terenową oraz wspieraniem działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



6 z 13

### Arkadiusz Piwowarczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji infrastruktury technicznej oraz zastosowań termowizyjnych. Posiada bogate doświadczenie w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych zarówno w szkoleniach nowych pilotów dronów, jak i w realizacji usług inspekcyjnych. Zajmuje się m.in. diagnostyką termowizyjną oraz kontrolą infrastruktury technicznej z wykorzystaniem BSP. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty związane z zastosowaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania efektywności energetycznej oraz realizacji działań proekologicznych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej ponad 30 pilotów dronów. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 13

### Lubomir Wójcicki

Doświadczony operator BSP, specjalizujący się w misjach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), z wieloletnią praktyką w terenie. Aktywnie współpracuje ze służbami ratowniczymi, w szczególności ze strażą pożarną, wspierając działania operacyjne z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych. Jego kompetencje obejmują zarówno planowanie i realizację misji w trudnych warunkach terenowych, jak i szkolenie nowych operatorów w zakresie wykorzystania dronów w sytuacjach kryzysowych. Jako instruktor łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym, kładąc nacisk na bezpieczeństwo operacji oraz skuteczność działań w realnych scenariuszach. W ostatnich miesiącach zaangażowany również w działania z zakresu monitoringu środowiskowego oraz edukacji ekologicznej. W ostatnich 5 latach prowadzący systematycznie rozwijał swoje kompetencje, m.in. poprzez udział w realizacji misji SAR zgodnych ze scenariuszem STS. Posiada



8 z 13

### Dawid Bujoczek

Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamiłowaniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



9 z 13

### Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl



10 z 13

### Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP oraz realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024 przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. W przeciągu ostatnich 5 lat zaangażowany w rozwój ekoinnowacyjnych zastosowań technologii bezzałogowych, w tym w projekty związane z monitoringiem środowiska, odnawialnymi źródłami energii oraz wspieraniem zielonej transformacji. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży bezzałogowego lotnictwa. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl

11 z 13

### Adam Szmajduch



Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Mail: kontakt@edurise.pl



12 z 13

### Dominik Dola

Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Mail: kontakt@edurise.pl



13 z 13

### Łukasz Oparczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji oraz fotografii i wideofilmowania z drona. Laureat nagród fotograficznych w dziedzinie ujęć lotniczych. Posiada szerokie doświadczenie w realizacji materiałów wizualnych z powietrza, od ujęć reklamowych po dokumentację techniczną. W pracy instruktorskiej skupia się na szkoleniu praktycznym pilotów dronów, przygotowując ich do profesjonalnego wykonywania lotów inspekcyjnych i kreatywnych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej 40 pilotów dronów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. mail: kontakt@edurise.pl

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach szkolenia uczestnicy usługi rozwojowej biorą udział w wykładach on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym, wraz ze współdzieleniem ekranu. Linki dostępu do wirtualnej sali szkoleniowej aktywne są na czas trwania wykładów w części teoretycznej, zgodnie z harmonogramem. Podczas wykładów, uczestnikom udostępniany jest ekran z materiałami szkoleniowymi, a wszystkie jego slajdy są w czasie rzeczywistym omawiane. Uczestnicy szkolenia mogą na bieżąco zadawać pytania i prowadzić z instruktorem prowadzącym dyskusję. Ośrodek szkoleń nie przewiduje udostępniania wyżej wymienionych materiałów w formie papierowej ani nagrań z wykładów. Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Koszty dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia, uczestnik ponosi we własnym zakresie.



**WAŻNE!** Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa Śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z poniżej wymienionych lokalizacji:

Świątchłowice, ul. Bytomska 40, 41-600 Świątchłowice, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni Stadionu Skalka (link do parkingu: [https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fiNRtFE6?g\\_st=com.google.maps.preview.copy](https://maps.app.goo.gl/4Xgb8o3N6fiNRtFE6?g_st=com.google.maps.preview.copy)),

Bielsko-Biala, ul. Portowa 73, 43-300 Bielsko-Biala, woj. Śląskie - w okolicach "Trzech Lipek" (<https://maps.app.goo.gl/wJcnjHegNs74HdC9>),

Rybnik, ul. Żorska 332, 44-200 Rybnik, pow. Rybnik, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni. (Aeroklub - link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/1YfNMJo8KjPhxCxY8>),

Stanowice, ul. 1 Maja, 44-237 Stanowice, pow. rybnicki, woj. Śląskie - na otwartej przestrzeni BOISKO LKS RUCH STANOWICE - [https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g\\_st=ipc](https://maps.app.goo.gl/U7VA8NuQ9soxiAtp7?g_st=ipc)

Olsztyn, ul. Kazimierza Wielkiego 2, 42-256 Olsztyn, pow. częstochowski, woj. Śląskie – na otwartej przestrzeni w okolicach restauracji Spichrz (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/qYZSr1A8rW3apyn4A>).

Częstochowa, ul. Wojciecha Korfanteo 54, pow. częstochowski, woj. Śląskie (link w google maps: <https://maps.app.goo.gl/u7EFbbWZJUaPviRNA>).

Terminy zajęć praktycznych ustalane są indywidualnie pomiędzy Kursantem a nami jako organizatorem szkolenia. Po ustaleniu szczegółów, prosimy Kursanta o przekazanie informacji dotyczących miejsca i terminu szkolenia Osobie koordynującej jego/jej dofinansowanie po stronie Operatora, aby możliwa była wizytacja kontrolna/monitoringowa w trakcie zajęć.

Z uwagi na zmienne warunki pogodowe oraz dostępność przestrzeni powietrznej, lokalizacja szkolenia może ulec zmianie. W przypadku takiej sytuacji Kursant zostanie poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie przekazać zaktualizowane informacje swojemu Opiekunowi.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

**WAŻNE!** Opiswane szkolenie przygotowuje do uzyskania uprawnień w zakresie scenariusza STS-01. W swoim programie nie obejmuje uprawnień STS-02 ani nie umożliwia ich uzyskania. W ramach kursu nie są omawiane zaawansowane zagadnienia dotyczące obsługi i eksploatacji dronów, charakterystyczne dla szkolenia STS-02. Program opisywanego kursu obejmuje moduły specjalistyczne, ukierunkowane na poszerzenie wiedzy i umiejętności wymaganych do wykonywania operacji w ramach scenariusza STS-01.

Podczas szkolenia STS-02 na części praktycznej wykorzystuje się drony klasy C6, natomiast podczas szkolenia STS-01 sprzęt tej klasy nie jest używany ze względu na swój zaawansowany charakter oraz wymagania techniczne. Rozpoczęcie części praktycznej szkolenia STS-02 jest możliwe dopiero po ukończeniu szkolenia praktycznego do uprawnień STS-01.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 08.03.2026r. do 12.04.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Egzamin jest ustalany indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **23.03.2026r. do 12.04.2026r.** Termin egzaminu dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

**Przed zapisem na szkolenie konieczny jest wcześniejszy kontakt z Ośrodkiem EDURISE.**

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.

## Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie [register.uav.pansa.pl](https://register.uav.pansa.pl),

3. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),

4. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

**Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa**

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: min. 80% obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, pozytywny wynik egzaminu z wiedzy teoretycznej, pozytywna ocena umiejętności praktycznych na podstawie przygotowania i wyk. BSP do zadań specjalistycznych.

## Informacje dodatkowe

**Ze względu na specyfikę szkolenia terminy części praktycznej ustalane są indywidualnie z uczestnikiem usługi. Dokładne daty i godziny części praktycznej dostępne są u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom z uwagi na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.**

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 08.03.2026 do 12.04.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 23.03.2026 do 12.04.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Zwolnienie z VAT na podstawie §3 ust.1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

## Warunki techniczne

1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.

2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer posiadający mikrofon, głośniki oraz kamerę z dostępem do Internetu oraz telefon/tablet z dostępem do Internetu, mikrofonu, głośnika i kamery.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.

4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

## Adres

ul. Wojciecha Korfatego 54  
42-202 Częstochowa  
woj. śląskie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna oraz ocena umiejętności praktycznych odbywają się stacjonarnie na terenie woj. śląskiego wedle preferencji uczestnika w jednej z lokalizacji: Świętochłowice - ul. Bytomska 40, Bielsko-Biała - ul. Portowa 73, Rybnik - ul. Żorska 332, Stanowice - ul. 1 Maja 3, Częstochowa - ul. Wojciecha Korfatego 54, Olsztyn k. Częstochowy - ul. K. Wielkiego 2. Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu, Kursant przekazuje informację o miejscu i terminie szkolenia osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku

niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Nina Matela**

**E-mail** [kontakt@edurise.pl](mailto:kontakt@edurise.pl)

**Telefon** (+48) 787 060 464