

Akademia WSB
WSB University

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 052 oceny

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne

Numer usługi 2025/12/05/8729/3194382

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 450 h

📅 21.03.2026 do 13.06.2027

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów podyplomowych „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studia kwalifikacyjne” są nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek ogólnodostępnych, integracyjnych oraz specjalnych, którzy nie posiadają kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej. Oferta skierowana jest do osób chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dziećmi i uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapii. Studia dedykowane są także nauczycielom zainteresowanym prowadzeniem wczesnego wspomaganie rozwoju, diagnozowaniem oraz opracowywaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET). Ukończenie studiów umożliwia zatrudnienie na stanowisku nauczyciela wspierającego, rewalidacyjnego lub prowadzącego wczesne wspomaganie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	19-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	450
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa potwierdza przygotowanie do diagnozowania, planowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Uczestnik uzyskuje kwalifikacje z pedagogiki specjalnej, uprawniające do pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego, terapeuty lub prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju w placówkach edukacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz program zajęć rewalidacyjnych dla dziecka/ucznia Absolwent prowadzi zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Absolwent dokonuje diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej oraz projektuje program terapii dla dziecka/ucznia	Projektuje IPET zgodnie z wytycznymi Przygotowuje program zajęć rewalidacyjnych Demonstruje prowadzenie zajęć rewalidacyjnych Dobiera odpowiednie metody terapeutyczne do przedstawionego przypadku dziecka z autyzmem. Sporządza diagnozę rozwojową i funkcjonalną na podstawie danych dostarczonych w scenariuszu. Opracowuje program terapii w odpowiedzi na potrzeby wynikające z diagnozy.	Test teoretyczny
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Absolwent planuje współpracę z rodzinami dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Absolwent uzasadnia jak duże znaczenie ma skuteczna komunikacja i budowanie zaufania w pracy z osobami dotkniętymi spektrum autyzmu i z ich rodzinami	Przygotowuje plan współpracy z rodziną, uwzględniając wsparcie edukacyjne i emocjonalne. Określa metody komunikacji i budowania zaufania w pracy z rodziną Wyjaśnia rolę komunikacji w pracy terapeutycznej Przedstawia argumentację na temat znaczenia zaufania w relacjach z rodzinami dzieci z autyzmem.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie WIEDZY: Absolwent definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu rozwoju oraz zna podstawowe metody diagnozy rozwoju dzieci i młodzieży, Absolwent charakteryzuje najistotniejsze przepisy prawa oświatowego dotyczącego kształcenia i opieki nad dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu rozwoju dzieci i młodzieży Wskazuje i opisuje podstawowe metody diagnozy rozwoju. Wymienia przepisy prawa oświatowego. Wyjaśnia zastosowanie wybranych przepisów w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem	Test teoretyczny Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia WSB
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia WSB
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2
2.	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4
6.	Psychologia rozwoju - główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej	10	5	1,5
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	10	5	2
8.	Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	2
9.	Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	10	5	2
10.	Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	1,5
11.	Dziecko/uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia	10	5	1
12.	Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	5	10	1
13.	Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	20	3
14.	Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	10	20	3

15.	Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	10	20	3
16.	Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu	10	15	1
17.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	8	2
18.	Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu, doradztwo zawodowe	2	8	1
19.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
20.	Kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
21.	Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	5	25	3
22.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	5	25	3
23.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	5	25	3
24.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem	177	453	55

Informacje dotyczące studiów kwalifikacyjnych:

*Miejsce odbywania praktyk:

** Studia zostały przeprowadzone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela aktualnym na dzień rozpoczęcia studiów.

*** Informacja o uzyskaniu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela:

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej na kierunku: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu- studia kwalifikacyjne, mają charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku umożliwia jego absolwentom uzyskanie uprawnień, łącznie

z wcześniej uzyskanymi kwalifikacjami, zgodnymi z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MEIN z dnia 14 września 2023 roku, m.in. do zajmowania stanowiska: **wychowawcy** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **pedagoga** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **pedagoga specjalnego** w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, **doradcy zawodowego** w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach, **nauczyciela współorganizującego**, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto, ukończenie kierunku nadaje kwalifikacje do prowadzenia zajęć **rewalidacyjnych**, łącznie z posiadanymi kwalifikacjami, zgodnymi z obowiązującym rozporządzeniem ws. kwalifikacji nauczycieli.

Liczba godzin: 450h zajęć dydaktycznych + 180h praktyki zawodowej

Informacje dodatkowe

Warunek przyjęcia na studia: wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego

Czas trwania: 3 semestry

Dni uczęszczania: czwartek, piątek w godzinach: 16:15-20:30 oraz dwa weekendy w semestrze: soboty, niedziele (dodatkowo wybrane piątki w I semestrze nauki w godzinach: 16:15-20:30).

Podstawa zaliczenia: Studia kończą się egzaminami zaliczającymi poszczególne semestry nauki.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Głównym celem studiów „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – studia kwalifikacyjne” jest przygotowanie nauczycieli do diagnozowania, kształcenia, rewalidacji oraz prowadzenia terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu. Studia umożliwiają uzyskanie kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.

Planowane przerwy wg standardowego planu zajęć, dla zajęć rozpoczynających się o godz. 8:00

1	8:00-8:45
2	8:45-9:30
	Przerwa 10 min
3	9:40-10:25
4	10:25-11:10
	Przerwa 10 min
5	11:20-12:05
6	12:05-12:50
	Przerwa 15 min
7	13:05-13:50
8	13:50-14:35
	Przerwa 10 min
9	14:45-15:30
10	15:30-16:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.



2 z 2

mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradczą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek.

Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób

W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formie plików pdf z wytypowanych zajęć po ich realizacji. Pliki zawierać będą prezentacje z zajęć oraz dodatkowe materiały w tym przepisy prawa związane z tematem realizowanych zajęć.

Prezentacje w wersji elektronicznej w postaci plików pdf ze zrealizowanych zajęć na wniosek uczestników zostaną przekazane na uczelniany adres e-mail, którego uczestnicy będą używali w trakcie realizacji usługi

Uczelnia nie przekazuje skryptów czy podręczników.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

180 godzin praktyk do realizacji.

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów.

Walidacja oddzielona od procesu kształcenia

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Czas trwania studiów: trzy semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

Warunki techniczne

Część usługi realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Teams

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Frysztańska 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Kierunek realizowany w formule mieszanej stacjonarnie i online. Zajęcia stacjonarne będą się odbywały w budynku Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB.

Budynek jest przystosowany do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Cieszyn to miasto o wyjątkowej tradycji i bogatej historii, sięgającej X wieku, kiedy powstał tu gród broniący południowej granicy Polski. Przez wieki był stolicą Księstwa Cieszyńskiego i miejscem spotkania różnych kultur oraz religii, co widać w licznych zabytkach, muzeach i wielokulturowej atmosferze. Położony malowniczo nad rzeką Olzą, na granicy polsko-czeskiej, zachwyca urokliwą starówką, Górą Zamkową oraz bliskością gór i atrakcji turystycznych. Cieszyn to także centrum życia kulturalnego regionu, z silnymi tradycjami ludowymi i oryginalną kuchnią. Studia podyplomowe Akademii WSB realizowane w weekendy w Cieszynie to doskonała okazja, by rozwijać się zawodowo w inspirującym, historycznym otoczeniu.

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755