



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

171 ocen

Terapia manualna dla logopedów w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne

Numer usługi 2025/12/03/17722/3189621

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 14:00 h

📅 09.05.2026 do 10.05.2026

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

121,43 PLN brutto/h

121,43 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest dedykowany osobom pragnącym rozszerzyć swój warsztat o podejście manualne i wiedzę z zakresu fizjoterapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenci logopedii • osoby rozpoczynające swoją przygodę z logopedią • osoby, które chcą poszerzyć swój warsztat o techniki manualne, wiedzę fizjoterapeutyczną i szersze spojrzenie na problemy pacjentów • dla fizjoterapeutów, chcących poszerzać swoją wiedzę na temat problemów logopedycznych oraz współpracujących z logopedami
Minimalna liczba uczestników	17
Maksymalna liczba uczestników	24
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik rozwija kompetencje z zakresu interdyscyplinarnego podejścia do zaburzeń artykulacyjnych oraz rozróżnia zasady wykorzystania terapii manualnej w pracy logopedycznej, uwzględniając anatomiczne i funkcjonalne zależności w

ciele pacjenta.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Definiuje podstawowe struktury anatomiczne i ich funkcje w kontekście zaburzeń artykulacyjnych.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>Wskazuje prawidłowe struktury w pytaniach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Wyjaśnia funkcję struktur w kontekście terapii artykulacyjnej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Charakteryzuje przyczyny zaburzeń artykulacyjnych i wpływ napięć mięśniowych.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>Rozpoznaje przyczyny w scenariuszach klinicznych.</p> <p>Uzasadnia wpływ postawy i napięcia mięśniowego na mowę.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Opisuje zasady współpracy interdyscyplinarnej logopedy i fizjoterapeuty.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Obserwuje i ocenia postawę ciała oraz napięcie mięśniowe pacjenta.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>Wymienia role specjalistów w zespole.</p> <p>Rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji w pytaniach scenariuszowych.</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Wskazuje punkty oceny w pytaniach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Klasyfikuje napięcie mięśniowe jako obniżone, prawidłowe lub zwiększone.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>Planuje działania terapeutyczne z wykorzystaniem technik manualnych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Ocena skuteczność technik manualnych w poprawie funkcji artykulacyjnych.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>Dobiera odpowiednie techniki do scenariuszy pacjenta.</p> <p>Opisuje sekwencję interwencji manualnych w zadaniach uporządkowania kroków.</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Analizuje wyniki testów klinicznych i wybiera skuteczne techniki.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik:</p> <p>Organizuje współpracę w zespole terapeutycznym.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>Wybiera najlepsze strategie komunikacji w testach wielokrotnego wyboru.</p> <p>Uzasadnia procedury terapii interdyscyplinarnej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik: Monitoruje i planuje dalsze działania terapeutyczne.</p>	<p>Uczestnik: Rozpoznaje sygnały wymagające modyfikacji terapii.</p> <p>Proponuje kolejne kroki w zadaniach uporządkowania sekwencji interwencji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Dyslalia okiem fizjoterapeuty

Teoria:

Wywiad – diagnozowanie i historia pacjenta.

Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy.

Ciąża, poród, pielęgnacja i rozwój dziecka.

Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca struktur anatomicznych.

Praktyka:

Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej - holistyczna obserwacja.

przerwa

Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych.

2. Jak obserwować ciało pacjenta?

teoria

Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta.

Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka- jako źródło wiedzy o kompensacjach w ciele.

Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacialne.

Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe- jak badać, co obserwować, o co pytać rodziców?

przerwa obiadowa

Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta.

Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia- jako problem globalnej pracy ciała.

Praktyka:

Ocena postawy ciała.

Ocena napięcia mięśniowego.

przerwa

Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe w ciele pacjenta.

Praca manualna nad torem oddechowym.

Terapia manualna- jak ją stosować w gabinecie logopedycznym?

Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie.

Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa- etiologia powstawania i ich wpływ na aparat artykulacyjny.

przerwa

Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej- omówienie teoretyczne budowy oraz funkcji danego obszaru. Wędzidełko – ocena fizjoterapeutyczna oraz inne przyczyny skrócenia.

Współpraca z fizjoterapeutą- komunikacja, wspomaganie terapii, zespół terapeutyczny. Wybrane struktury oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka.

walidacja

Przerwy nie wliczają się do czasu trwania szkolenia.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 18

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Dyslalia okiem fizjoterapeuty	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	10:00	10:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 18 Wywiad – jako rozbudowana forma diagnozowania i szczegółowe poznanie historii pacjenta.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	10:45	11:30	00:45
3 z 18 Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	11:30	12:15	00:45
4 z 18 przerwa	-	09-05-2026	12:15	12:30	00:15
5 z 18 Dlaczego występuje i czym może być spowodowana nieprawidłowa artykulacja? - nawiązanie do ciąży, porodu, pielęgnacji i rozwoju dziecka.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	12:30	13:15	00:45
6 z 18 Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca poszczególnych struktur anatomicznych - niezbędny zakres anatomii i fizjologii dla logopedy.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	13:15	14:00	00:45
7 z 18 przerwa obiadowa	-	09-05-2026	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 18 Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	14:45	16:15	01:30
9 z 18 przerwa	-	09-05-2026	16:15	16:30	00:15
10 z 18 Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslali: mięśni, nerwów, powięzi, struktur kostnych.	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	16:30	17:15	00:45
11 z 18 Jak obserwować ciało pacjenta?	Klara Francuz-Matwiejczyk	09-05-2026	17:15	18:00	00:45
12 z 18 Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta. Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka. Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne.	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>13 z 18 Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe, Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta. Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia.</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	09:45	10:30	00:45
<p>14 z 18 Ocena postawy ciała i napięcia mięśniowego. Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe. Praca manualna nad torem oddechowym. Terapia manualna w gabinecie logopedycznym?</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	10:30	11:15	00:45
15 z 18 przerwa	-	10-05-2026	11:15	11:30	00:15
<p>16 z 18 Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie. Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa. Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej.</p>	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	11:30	12:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 18 Wędzidełko. Współpraca z fizjoterapeutą. Badanie wybranych struktur oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka.	Klara Francuz-Matwiejczyk	10-05-2026	12:00	12:30	00:30
18 z 18 Walidacja	-	10-05-2026	12:30	13:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	121,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	121,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klara Francuz- Matwiejczyk

fizjoterapeutka, logopedka i studentka osteopatii. W pracy zawodowej łączy wiele specjalizacji. Głównie zajmuje się zaburzeniami zlokalizowanymi w obszarze czaszki i twarzoczaszki, szyjnego odcinka kręgosłupa, stawów skroniowo-żuchwowych, krtani i aparatu artkulacyjnego oraz uwalnianiem napięć w ciele spowodowanych stresem i traumą oraz problemami wisceralnymi. Pracuje z niemowlakami, dziećmi oraz osobami dorosłymi. Doświadczenie zdobywała w szpitalach, klinikach, poradniach specjalistycznych i hospicjach. Uczy się od niezwykłych terapeutów i nauczycieli z całego świata, którzy inwestują czas i energię w to, aby mogła coraz lepiej towarzyszyć pacjentom w ich powrocie do zdrowia. Fascynuje ją ludzkie ciało i to, jak logicznie jest ze sobą

połączone. Uwielbia odkrywać zależności, którymi rządzi się nasze ciało. Jej zamiłowaniem jest głowa - czaszka i twarzoczaszka i to w jaki sposób terapeutycznie jesteśmy w stanie wpłynąć na ośrodkowy układ nerwowy. Jest również terapeutą metody czaszkowo- krzyżowej oraz terapeutą i diagnostą zaburzeń Integracji Sensorycznej. Tworzy interdyscyplinarne zespoły z ortodontami, psychoterapeutami, ginekologami, laryngologami i lekarzami innych specjalizacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Tytusa Chałubińskiego 8

00-613 Warszawa

woj. mazowieckie

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne BUSINESSROOM

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435