



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★☆ 4,4 / 5

154 oceny

Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym – diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171568

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 13 h

📅 11.04.2026 do 12.04.2026

1 430,00 PLN brutto

1 430,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs jest dedykowany specjalistom pracującym z pacjentami z zaburzeniami miofunkcjonalnymi i wadami zgryzu:

- Logopedom
- Neurologopedom
- Ortodontom i stomatologom
- Fizjoterapeutom
- Studentom kierunków pokrewnych

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

25

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

13

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnej diagnozy i planowania terapii miofunkcjonalnej u pacjenta ortodontycznego, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju twarzoczaszki, ocenie funkcji biologicznych aparatu orofacjalnego oraz doborze odpowiednich technik terapeutycznych we współpracy interdyscyplinarnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje podstawy anatomiczne i funkcjonalne narządu żucia	Uczestnik: - rozróżnia elementy anatomiczne aparatu orofacjalnego - opisuje zależności narządu żucia z postawą ciała - wskazuje prawidłowe pozycje spoczynkowe języka i żuchwy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik definiuje fizjologiczne funkcje: oddychanie, połykanie i żucie	Uczestnik: - klasyfikuje wzorce oddychania, połykania i żucia - identyfikuje patologie związane z funkcjami orofacjalnymi - opisuje skutki utrwalonych dysfunkcji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik charakteryzuje ankyloglosję i jej wpływ na funkcje biologiczne	Uczestnik: - rozróżnia klasyfikacje ankyloglosji - ocenia skutki ograniczenia ruchomości języka - uzasadnia wskazania do zabiegu korekty wędzidełka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik diagnozuje podstawowe zaburzenia miofunkcjonalne	Uczestnik - identyfikuje objawy nieprawidłowego oddychania, połykania i żucia na podstawie opisu przypadku - dobiera narzędzia diagnostyczne do oceny funkcji biologicznych - ocenia wyniki prób miofunkcjonalnych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik projektuje działania terapeutyczne wspierające korekcję wad zgryzu	Uczestnik - dobiera techniki terapeutyczne do rodzaju zdiagnozowanej dysfunkcji - uzasadnia kolejność działań uwzględniając stabilizację żuchwy i zwarcie warg - ocenia wpływ oddychania na efekty terapii ortodontycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik ocenia wpływ kompensacji i zaburzeń napięcia mięśniowego na funkcje orofacjalne	Uczestnik - opisuje mechanizmy kompensacyjne w obrębie języka i warg - analizuje zależność napięcia mięśniowego od pozycji spoczynkowych - wskazuje objawy dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych w opisach klinicznych	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: Uczestnik uzasadnia konieczność współpracy wielospecjalistycznej	Uczestnik - wskazuje role logopedy i ortodonta w procesie terapii - ocenia kiedy potrzebna jest konsultacja z innymi specjalistami - argumentuje znaczenie koordynacji terapii w okresie gojenia po zabiegu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia odpowiedzialność terapeuty za bezpieczeństwo procesu terapii	Uczestnik - rozróżnia działania możliwe w gabinecie logopedy od tych wymagających skierowania medycznego - wskazuje zasady kontroli postępów terapii - identyfikuje ograniczenia terapii w przypadku przeciwwskazań	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień pierwszy:

1. Rozwój twarzoczaszki.
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miodfunkcyjnych.
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym.
4. „Czytanie” twarzy, „czytanie” ciała.
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna.

6. Konsekwencje patologicznego oddechu.
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji.
8. Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić?
9. Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia.
10. Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie?
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.
12. Kompetencje logopedy i ortodonta – czy patrzymy w tym samym kierunku?
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje.
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu.
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne.
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.

Dzień drugi:

1. Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.
3. Ortotropia okiem logopedy.
4. Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.
5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej.

Przerwy nie wliczają się do czasu szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 "Rozwój twarzoczaszki. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 20 "Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym. „Czytanie” twarzy, ""czytanie"" ciała. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 20 przerwa kawowa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 20 "Konsekwencje patologicznego oddechu. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 20 "Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 20 Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie?	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 20 przerwa obiadowa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 20 Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 20 przerwa kawowa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	15:15	15:30	00:15
10 z 20 "Wada zgryzu a problemy artykulacyjne. "	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	15:30	16:15	00:45
11 z 20 Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	11-04-2026	16:15	17:00	00:45
12 z 20 Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 20 Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	09:45	10:30	00:45
14 z 20 przerwa kawowa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 20 Ortotropia okiem logopedy.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	10:45	11:30	00:45
16 z 20 Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	11:30	12:15	00:45
17 z 20 Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	12:15	13:00	00:45
18 z 20 przerwa kawowa	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 20 Analiza filmów z terapii logopedycznej.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	13:15	14:00	00:45
20 z 20 walidacja efektów kształcenia	KATARZYNA KOZŁOWSKA	12-04-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 430,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 430,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KATARZYNA KOZŁOWSKA

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od dwudziestu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Pracuje z dziećmi i dorosłymi. Na pacjenta patrzy holistycznie, w myśl zasady, że wszystko jest ze sobą połączone i jedno wynika z drugiego. Dlatego bardzo ważne jest dla niej poszerzanie wiedzy (nie tylko z dziedziny logopedii) oraz współpraca z innymi specjalistami.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia ma obowiązek **zapoznać się z Regulaminem szkoleń**, dostępnym na stronie internetowej www.institutlogopedyczny.pl, oraz **zaakceptować jego postanowienia**.

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl, zapis przez BUR nie gwarantuje miejsca na szkoleniu.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana podpisem na liście obecności w trakcie zajęć.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **udział w minimum 80% zajęć dydaktycznych** oraz **przystąpienie do weryfikacji efektów uczenia się (walidacji)**.

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być **objęte kontrolą lub monitoringiem** ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i **wyrażają zgodę** na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy oraz obiad (w pierwszym dniu szkolenia).

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Adres

Gdańsk

Gdańsk

woj. pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435