



Pacjent ortodontyczny w gabinecie logopedycznym – diagnoza i terapia miofunkcjonalna

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171556

1 430,00 PLN brutto
1 430,00 PLN netto
110,00 PLN brutto/h
110,00 PLN netto/h

Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

📍 Wrocław / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★★ 4,5 / 5

🕒 13 h

166 ocen

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs jest dedykowany specjalistom pracującym z pacjentami z zaburzeniami miofunkcjonalnymi i wadami zgryzu:

- Logopedom
- Neurologopedom
- Ortodontom i stomatologom
- Fizjoterapeutom
- Studentom kierunków pokrewnych

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

25

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

13

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnej diagnozy i planowania terapii miofunkcjonalnej u pacjenta ortodontycznego, poprzez zdobycie wiedzy o rozwoju twarzoczaszki, ocenie funkcji biologicznych aparatu orofacjalnego oraz doborze odpowiednich technik terapeutycznych we współpracy interdyscyplinarnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik charakteryzuje podstawy anatomiczne i funkcjonalne narządu żucia</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy anatomiczne aparatu orofacjalnego - opisuje zależności narządu żucia z postawą ciała - wskazuje prawidłowe pozycje spoczynkowe języka i żuchwy 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik definiuje fizjologiczne funkcje: oddychanie, połykanie i żucie</p> <p>Wiedza:</p> <p>Uczestnik charakteryzuje ankyloglosję i jej wpływ na funkcje biologiczne</p>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje wzorce oddychania, połykania i żucia - identyfikuje patologie związane z funkcjami orofacjalnymi - opisuje skutki utrwalonych dysfunkcji <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia klasyfikacje ankyloglosji - ocenia skutki ograniczenia ruchomości języka - uzasadnia wskazania do zabiegu korekty wędzidełka 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik diagnozuje podstawowe zaburzenia miofunkcjonalne</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje objawy nieprawidłowego oddychania, połykania i żucia na podstawie opisu przypadku - dobiera narzędzia diagnostyczne do oceny funkcji biologicznych - ocenia wyniki prób miofunkcjonalnych 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik projektuje działania terapeutyczne wspierające korekcję wad zgryzu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Uczestnik ocenia wpływ kompensacji i zaburzeń napięcia mięśniowego na funkcje orofacjalne</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiera techniki terapeutyczne do rodzaju zdiagnozowanej dysfunkcji - uzasadnia kolejność działań uwzględniając stabilizację żuchwy i zwarcie warg - ocenia wpływ oddychania na efekty terapii ortodontycznej <p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje mechanizmy kompensacyjne w obrębie języka i warg - analizuje zależność napięcia mięśniowego od pozycji spoczynkowych - wskazuje objawy dysfunkcji stawów skroniowo żuchwowych w opisach klinicznych 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik uzasadnia konieczność współpracy wielospecjalistycznej</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje role logopedy i ortodonta w procesie terapii - ocenia kiedy potrzebna jest konsultacja z innymi specjalistami - argumentuje znaczenie koordynacji terapii w okresie gojenia po zabiegu 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia odpowiedzialność terapeuty za bezpieczeństwo procesu terapii</p>	<p>Uczestnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia działania możliwe w gabinecie logopedy od tych wymagających skierowania medycznego - wskazuje zasady kontroli postępów terapii - identyfikuje ograniczenia terapii w przypadku przeciwwskazań 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień pierwszy:

1. Rozwój twarzoczaszki.
2. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miodfunkcyjnych.
3. Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym.
4. „Czytanie” twarzy, "czytanie" ciała.
5. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna.

6. Konsekwencje patologicznego oddechu.
7. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji.
8. Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić?
9. Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia.
10. Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcji?
11. Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.
12. Kompetencje logopedy i ortodenty – czy patrzymy w tym samym kierunku?
13. Wspólne pole zainteresowań – podniebienie, język, zgryz, oddychanie, połykanie itp. Dysfunkcje i parafunkcje.
14. Charakterystyka wybranych wad zgryzu.
15. Wada zgryzu a problemy artykulacyjne.
16. Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.

Dzień drugi:

1. Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.
2. Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.
3. Ortotropia okiem logopedy.
4. Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.
5. Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.
6. Analiza filmów z terapii logopedycznej.

Przerwy nie wliczają się do czasu szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 "Rozwój twarzoczaszki. Pacjent ortodontyczny w gabinecie – badanie i ocena zaburzeń miofunkcjonalnych."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 20 "Cechy zgryzu w uzębieniu mlecznym i w uzębieniu stałym. „Czytanie” twarzy, ""czytanie"" ciała. Twarz dolichocefaliczna a twarz brachycefaliczna."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 20 przerwa kawowa	-	23-05-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 20 "Konsekwencje patologicznego oddechu. Konsekwencje parafunkcji i dysfunkcji."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 20 "Palec w buzi - jak sobie z tym poradzić? Dysfunkcje narządu żucia - diagnoza i terapia."	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 20 Wędzidełko wargi górnej, wargi dolnej, policzków i języka – kto i co decyduje o ich korekcie?	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 20 przerwa obiadowa	-	23-05-2026	13:00	13:45	00:45
8 z 20 Uwalnianie mięśniowo powięziowe i inne techniki wspomagające pionizację języka.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	13:45	14:30	00:45
9 z 20 przerwa kawowa	-	23-05-2026	15:15	15:30	00:15
10 z 20 "Wada zgryzu a problemy artykulacyjne. "	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	15:30	16:15	00:45
11 z 20 Techniki terapeutyczne w terapii pacjenta ortodontycznego.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	23-05-2026	16:15	17:00	00:45
12 z 20 Ćwiczenia - techniki terapeutyczne.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 20 Przegląd wybranych aparatów ortodontycznych.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	09:45	10:30	00:45
14 z 20 przerwa kawowa	-	24-05-2026	10:30	10:45	00:15
15 z 20 Ortotropia okiem logopedy.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	10:45	11:30	00:45
16 z 20 Biobloki - omówienie budowy i działania aparatów.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	11:30	12:15	00:45
17 z 20 Praca logopedyczna z pacjentem z bioblokiem.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	12:15	13:00	00:45
18 z 20 przerwa kawowa	-	24-05-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 20 Analiza filmów z terapii logopedycznej.	KATARZYNA KOZŁOWSKA	24-05-2026	13:15	14:00	00:45
20 z 20 walidacja efektów kształcenia	-	24-05-2026	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 430,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 430,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KATARZYNA KOZŁOWSKA

Logopedka, neurologopedka, terapeutka miofunkcjonalna, terapeutka ortodoncji funkcjonalnej, trenerka Masażu Shantali Special Care, trenerka oddechu. W zawodzie od dwudziestu lat. Prowadzi własny gabinet logopedyczny oraz stronę Prologos, gdzie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami. Zajmuje się przede wszystkim zaburzeniami miofunkcjonalnymi, terapią wad wymowy oraz terapią osób w trakcie leczenia ortodontycznego. Pracuje z dziećmi i dorosłymi. Na pacjenta patrzy holistycznie, w myśl zasady, że wszystko jest ze sobą połączone i jedno wynika z drugiego. Dlatego bardzo ważne jest dla niej poszerzanie wiedzy (nie tylko z dziedziny logopedii) oraz współpraca z innymi specjalistami. Szkolenia z zakresu ortodoncji w logopedii prowadzi z ramienia Instytut Edukacji Logopedycznej od 2024 r.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Graniczna 183

54-530 Wrocław

woj. dolnośląskie

Arche Hotel Wrocław

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@instytutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435