



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

202 oceny

Miogopedia – terapia miofunkcjonalna praktycznie

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171537

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 22.10.2026 do 23.10.2026

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest dedykowany profesjonalistom pragnącym poszerzyć swoje kompetencje w zakresie terapii pacjentów z zaburzeniami mowy i funkcji orofacialnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedom • Neurologopedom • Fizjoterapeutom • Studentów logopedii • Terapeutów przygotowujących pacjentów do zabiegów frenotomii • Specjalistów pracujących z dziećmi i dorosłymi z problemami żucia, połykania i oddychania
Minimalna liczba uczestników	20
Maksymalna liczba uczestników	25
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do prowadzenia terapii miofunkcjonalnej u dzieci i dorosłych poprzez nabycie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu żucia, oddychania, połykania i żucia, poznanie zasad diagnozy i pracy z ankyloglosją oraz opanowanie praktycznych technik terapeutycznych wspierających prawidłowe funkcje biologiczne, co umożliwi uczestnikom skuteczną pracę kliniczną oraz współpracę interdyscyplinarną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik definiuje funkcje biologiczne narządu żucia oraz ich zaburzenia.</p>	<p>Uczestnik: poprawnie definiuje w teście mechanizmy oddychania, żucia i połykania oraz najczęstsze patologie.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza: Uczestnik charakteryzuje objawy ankyloglosji i narzędzia jej oceny.</p>	<p>Uczestnik: poprawnie charakteryzuje w teście symptomy i klasyfikacje ankyloglosji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik ocenia prawidłowość przebiegu funkcji biologicznych na podstawie opisu przypadku.</p> <p>Umiejętności: Uczestnik dobiera techniki terapeutyczne do zaburzeń oddychania, połykania i żucia.</p>	<p>Uczestnik: poprawnie ocenia w teście przykładowe scenariusze kliniczne.</p> <p>Uczestnik: poprawnie dobiera technikę w pytaniach testowych do przedstawionego problemu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności: Uczestnik planuje postępowanie wspierające terapię ankyloglosji (przed- i pozabiegowe).</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik uzasadnia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej w terapii miofunkcjonalnej.</p>	<p>Uczestnik: poprawnie wskazuje właściwe działania terapeutyczne w teście.</p> <p>Uczestnik: poprawnie uzasadnia w pytaniach testowych rolę poszczególnych specjalistów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień 1.

1. Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia

- Anatomia narządu żucia
- Narząd żucia a postawa ciała
- Pozycje spoczynkowe narządu żucia

2. Oddychanie

- Fizjologia oddychania
- Patologie oddychania
- Diagnoza oddychania
- Techniki terapeutyczne

3. Połykanie (faza ustna)

- Fizjologia połykania
- Patologie połykania
- Diagnoza połykania
- Techniki terapeutyczne wykorzystywane w terapii nienormalnego przebiegu ustnej fazy połykania

4. Żucie

- Fizjologia żucia
- Patologie żucia
- Diagnoza żucia
- Techniki terapeutyczne

Dzień 2.

1. Część teoretyczna

- Ankyloglosja – klasyfikacje, metody badania
- Przebieg funkcji biologicznych w przypadku ankyloglosji
- Ankyloglosja i kompensacje

2. Część praktyczna

- Diagnoza ankyloglosji
- Próby diagnostyczne
- Ocena postawy ciała
- Okluzja
- Zaburzenia funkcji stawów skroniowo-żuchwowych
- Analiza otrzymanych wyników
- Przygotowanie pacjenta do zabiegu: od zwarcia warg i stabilizacji żuchwy po pozycje spoczynkowe

Opieka pozabiegowa

Współpraca wielospecjalistyczna

3. Studia przypadków

- Ocena miofunkcjonalna
- Korekta wędzidełka języka
- Gojenie dzień po dniu

przerwy nie wliczają się w czas szkolenia

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (anatomia, Narząd żucia a postawa ciała)	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 16 Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (Pozycje spoczynkowe narządu żucia)	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	10:30	11:15	00:45
3 z 16 Przerwa kawowa	-	22-10-2026	11:15	11:30	00:15
4 z 16 Oddychanie – fizjologia i patologie	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 16 Przerwa obiadowa	-	22-10-2026	13:00	13:45	00:45
6 z 16 Oddychanie – diagnoza, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	13:45	15:15	01:30
7 z 16 Przerwa kawowa	-	22-10-2026	15:15	15:30	00:15
8 z 16 Połykanie – fizjologia, patologie, diagnoza i techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	15:30	17:00	01:30
9 z 16 Żucie – fizjologia żucia, patologie żucia, diagnoza żucia, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	22-10-2026	17:00	18:30	01:30
10 z 16 Ankyloglosja – klasyfikacje, kompensacje	Aleksandra Rosińska	23-10-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 16 Przerwa kawowa	-	23-10-2026	10:30	10:45	00:15
12 z 16 Praktyka – diagnoza, próby, postawa, okluzja	Aleksandra Rosińska	23-10-2026	10:45	12:15	01:30
13 z 16 Staw Skroniowo-Żuchwowy – zaburzenia, analiza wyników	Aleksandra Rosińska	23-10-2026	12:15	13:45	01:30
14 z 16 Przygotowanie do zabiegu, opieka pozabiegowa	Aleksandra Rosińska	23-10-2026	13:45	14:30	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 16 Studia przypadków – terapia, gojenie, współpraca	Aleksandra Rosińska	23-10-2026	14:30	15:15	00:45
16 z 16 Walidacja efektów uczenia	-	23-10-2026	15:15	16:00	00:45

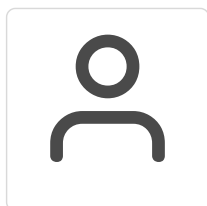
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Rosińska

logopeda, neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta miofunkcjonalny, nauczyciel języka polskiego jako obcego. Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, specjalistka wczesnej interwencji neurologopedycznej. Pracuje głównie z dziećmi do 7. roku życia oraz dorosłymi pacjentami ortodontycznymi. Autorka licznych pomocy terapeutycznych, prowadzi profil edukacyjny „Logopeda przedszkolny – Aleksandra Rosińska”. Znana z praktycznego podejścia, bogatego doświadczenia klinicznego i pasji do terapii funkcji biologicznych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

ul. Nad Stawem 5
80-454 Gdańsk
woj. pomorskie

Focus Hotel Premium Gdańsk

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@institutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435