



Instytut Edukacji  
Logopedycznej  
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

171 ocen

## Miogopedia – terapia miofunkcjonalna praktycznie

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171514

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Logopedia
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs jest dedykowany profesjonalistom pragnącym poszerzyć swoje kompetencje w zakresie terapii pacjentów z zaburzeniami mowy i funkcji orofacialnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedom</li> <li>• Neurologopedom</li> <li>• Fizjoterapeutom</li> <li>• Studentów logopedii</li> <li>• Terapeutów przygotowujących pacjentów do zabiegów frenotomii</li> <li>• Specjalistów pracujących z dziećmi i dorosłymi z problemami żucia, połykania i oddychania</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	20
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	20
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do prowadzenia terapii miofunkcjonalnej u dzieci i dorosłych poprzez nabycie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu żucia, oddychania, połykania i żucia, poznanie zasad diagnozy i pracy z ankyloglosją oraz opanowanie praktycznych technik terapeutycznych wspierających prawidłowe funkcje biologiczne, co umożliwi uczestnikom skuteczną pracę kliniczną oraz współpracę interdyscyplinarną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza</b></p> <p>Uczestnik definiuje funkcje biologiczne narządu żucia oraz ich zaburzenia.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>definiuje mechanizmy oddychania, żucia i połykania rozdziela prawidłowy i nieprawidłowy przebieg funkcji biologicznych narządu żucia charakteryzuje najczęstsze patologie dotyczące funkcji biologicznych narządu żucia</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Wiedza</b></p> <p>Uczestnik charakteryzuje objawy ankyloglosji i narzędzia jej oceny.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Uczestnik ocenia prawidłowość przebiegu funkcji biologicznych na podstawie opisu przypadku.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>rozdziela objawy wskazujące na ankyloglosję charakteryzuje klasyfikacje skróconego wędzidełka języka wskazuje narzędzia stosowane w ocenie ankyloglosji</p> <p>Uczestnik:</p> <p>analizuje opis przypadku pod kątem przebiegu funkcji biologicznych rozdziela objawy normy i patologii w przedstawionych scenariuszach ocenia wpływ zaburzeń funkcjonalnych na pracę narządu żucia</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Uczestnik dobiera techniki terapeutyczne do zaburzeń oddychania, połykania i żucia.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>rozdziela techniki terapeutyczne stosowane w terapii zaburzeń funkcji biologicznych dobiera techniki terapeutyczne do rodzaju zaburzenia funkcjonalnego uzasadnia dobór określonych oddziaływań terapeutycznych do potrzeb pacjenta</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Uczestnik planuje postępowanie wspierające terapię ankyloglosji (przed- i pozabiegowe).</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>rozdziela działania terapeutyczne stosowane przed zabiegiem frenotomii i po zabiegu planuje etapy postępowania wspierającego terapię ankyloglosji dobiera działania terapeutyczne adekwatne do etapu terapii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Uczestnik uzasadnia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej w terapii miofunkcjonalnej.</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>identyfikuje specjalistów zaangażowanych w terapię miofunkcjonalną uzasadnia zakres kompetencji poszczególnych specjalistów ocenia znaczenie współpracy interdyscyplinarnej dla skuteczności terapii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień 1.

## 1. Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia

- Anatomia narządu żucia
- Narząd żucia a postawa ciała
- Pozycje spoczynkowe narządu żucia

## 2. Oddychanie

- Fizjologia oddychania
- Patologie oddychania
- Diagnoza oddychania
- Techniki terapeutyczne

## 3. Połykanie (faza ustna)

- Fizjologia połykania
- Patologie połykania
- Diagnoza połykania
- Techniki terapeutyczne wykorzystywane w terapii nienormalnego przebiegu ustnej fazy połykania

## 4. Żucie

- Fizjologia żucia
- Patologie żucia
- Diagnoza żucia
- Techniki terapeutyczne

## Dzień 2.

### 1. Część teoretyczna

- Ankyloglosja – klasyfikacje, metody badania
- Przebieg funkcji biologicznych w przypadku ankyloglosji
- Ankyloglosja i kompensacje

### 2. Część praktyczna

- Diagnoza ankyloglosji
- Próby diagnostyczne
- Ocena postawy ciała
- Okluzja
- Zaburzenia funkcji stawów skroniowo-żuchwowych
- Analiza otrzymanych wyników
- Przygotowanie pacjenta do zabiegu: od zwarcia warg i stabilizacji żuchwy po pozycje spoczynkowe

### Opieka pozabiegowa

### Współpraca wielospecjalistyczna

### 3. Studia przypadków

- Ocena miofunkcjonalna

- Korekta wędzidełka języka

- Gojenie dzień po dniu

---

Szkolenie ma charakter mieszany i obejmuje zarówno teorię jak i praktykę. Godzin teoretycznych: 12, godzin praktycznych: 8

Metody interaktywne i aktywizujące stosowane na szkoleniu:

1. Wykład z prezentacją multimedialną aktywowany analizą przypadków klinicznych na zdjęciach.
2. Pokaz demonstracyjny ćwiczeń i technik manualnych wykonywany przez prowadzącą na sobie oraz z udziałem uczestników.
3. Ćwiczenia praktyczne w parach na matach.
4. Praca zadaniowa uczestników w duetach: wykonywanie wybranych technik na sobie nawzajem pod nadzorem merytorycznym.

---

przerwy nie wliczają się w czas szkolenia

**Walidacja efektów** uczenia się zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego jednokrotnego wyboru z wynikiem generowanym automatycznie za pośrednictwem elektronicznego narzędzia testowego. Test będzie realizowany indywidualnie przez uczestnika na własnym urządzeniu mobilnym lub komputerze po zakończeniu szkolenia. Każdy uczestnik otrzyma indywidualny dostęp do testu. Warunkiem zaliczenia walidacji jest uzyskanie minimum **80% poprawnych odpowiedzi**. Wynik testu generowany jest automatycznie po zakończeniu walidacji i stanowi podstawę potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (anatomia, Narząd żucia a postawa ciała)	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 16</b> Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (Pozycje spoczynkowe narządu żucia)	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>3 z 16</b> Przerwa kawowa	-	20-06-2026	11:15	11:30	00:15
<b>4 z 16</b> Oddychanie – fizjologia i patologie	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	11:30	13:00	01:30
<b>5 z 16</b> Przerwa obiadowa	-	20-06-2026	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 16</b> Oddychanie – diagnoza, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	13:45	15:15	01:30
<b>7 z 16</b> Przerwa kawowa	-	20-06-2026	15:15	15:30	00:15
<b>8 z 16</b> Połykanie – fizjologia, patologie, diagnoza i techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>9 z 16</b> Żucie – fizjologia żucia, patologie żucia, diagnoza żucia, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	20-06-2026	17:00	18:30	01:30
<b>10 z 16</b> Ankyloglosja – klasyfikacje, kompensacje	Aleksandra Rosińska	21-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>11 z 16</b> Przerwa kawowa	-	21-06-2026	10:30	10:45	00:15
<b>12 z 16</b> Praktyka – diagnoza, próby, postawa, okluzja	Aleksandra Rosińska	21-06-2026	10:45	12:15	01:30
<b>13 z 16</b> Staw Skroniowo- Żuchwowy – zaburzenia, analiza wyników	Aleksandra Rosińska	21-06-2026	12:15	13:45	01:30
<b>14 z 16</b> Przygotowanie do zabiegu, opieka pozabiegowa	Aleksandra Rosińska	21-06-2026	13:45	14:30	00:45
<b>15 z 16</b> Studia przypadków – terapia, gojenie, współpraca	Aleksandra Rosińska	21-06-2026	14:30	15:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 16 Walidacja efektów uczenia	-	21-06-2026	15:15	16:00	00:45

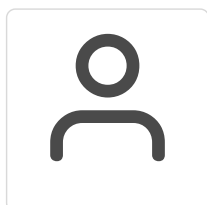
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Rosińska

logopeda, neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta miofunkcjonalny, nauczyciel języka polskiego jako obcego. Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, specjalistka wczesnej interwencji neurologopedycznej. Pracuje głównie z dziećmi do 7. roku życia oraz dorosłymi pacjentami ortodontycznymi. Pracę terapeutyczną prowadzi nieprzerwanie od ponad 10 lat. Autorka licznych pomocy terapeutycznych, prowadzi profil edukacyjny „Logopeda przedszkolny – Aleksandra Rosińska”. Znana z praktycznego podejścia, bogatego doświadczenia klinicznego i pasji do terapii funkcji biologicznych. Szkolenia z ramienia Instytutu Edukacji Logopedycznej prowadzi nieprzerwanie od 2019 r. (ponad 200 godzin szkoleniowych rocznie).

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

### Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie [www.institutlogopedyczny.pl](http://www.institutlogopedyczny.pl) oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

## Informacje dodatkowe

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzyma zaświadczenie o jego ukończeniu.

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu usługi jest obecność na minimum 80% zajęć.

Obecność na szkoleniu będzie potwierdzana na liście obecności sporządzanej każdego dnia szkolenia.

Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U.2004 nr 54 poz. 535 z późn. zm.), jeśli jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

**Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy**

**Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.**

**1 godzina dydaktyczna = 45 minut**

## Adres

ul. Małopolska 23  
70-515 Szczecin  
woj. zachodniopomorskie

Focus Hotel Szczecin

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

## Kontakt



**Magdalena Sadurska**

**E-mail** [biuro@institutlogopedyczny.pl](mailto:biuro@institutlogopedyczny.pl)

**Telefon** (+48) 505 255 435