



Instytut Edukacji  
Logopedycznej  
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

198 ocen

## Miogopedia – terapia miofunkcjonalna praktycznie

Numer usługi 2025/11/25/17722/3171484

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 12.09.2026 do 13.09.2026

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

85,00 PLN brutto/h

85,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Logopedia

**Grupa docelowa usługi**

Kurs jest dedykowany profesjonalistom pragnącym poszerzyć swoje kompetencje w zakresie terapii pacjentów z zaburzeniami mowy i funkcji orofacialnych:

- Logopedom
- Neurologopedom
- Fizjoterapeutom
- Studentów logopedii
- Terapeutów przygotowujących pacjentów do zabiegów frenotomii
- Specjalistów pracujących z dziećmi i dorosłymi z problemami żucia, połykania i oddychania

**Minimalna liczba uczestników**

20

**Maksymalna liczba uczestników**

25

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

20

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do prowadzenia terapii miofunkcjonalnej u dzieci i dorosłych poprzez nabycie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu żucia, oddychania, połykania i żucia, poznanie zasad diagnozy i pracy z ankyloglosją oraz opanowanie praktycznych technik terapeutycznych wspierających prawidłowe funkcje biologiczne, co umożliwi uczestnikom skuteczną pracę kliniczną oraz współpracę interdyscyplinarną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik definiuje funkcje biologiczne narządu żucia oraz ich zaburzenia.</p>	<p><b>Uczestnik:</b> poprawnie definiuje w teście mechanizmy oddychania, żucia i połykania oraz najczęstsze patologie.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik charakteryzuje objawy ankyloglosji i narzędzia jej oceny.</p>	<p><b>Uczestnik:</b> poprawnie charakteryzuje w teście symptomy i klasyfikacje ankyloglosji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Uczestnik ocenia prawidłowość przebiegu funkcji biologicznych na podstawie opisu przypadku.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik dobiera techniki terapeutyczne do zaburzeń oddychania, połykania i żucia.</p>	<p><b>Uczestnik:</b> poprawnie ocenia w teście przykładowe scenariusze kliniczne.</p> <p><b>Uczestnik:</b> poprawnie dobiera technikę w pytaniach testowych do przedstawionego problemu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik planuje postępowanie wspierające terapię ankyloglosji (przed- i pozabiegowe).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik uzasadnia potrzebę współpracy interdyscyplinarnej w terapii miofunkcjonalnej.</p>	<p><b>Uczestnik:</b> poprawnie wskazuje właściwe działania terapeutyczne w teście.</p> <p><b>Uczestnik:</b> poprawnie uzasadnia w pytaniach testowych rolę poszczególnych specjalistów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień 1.

1. Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia

- Anatomia narządu żucia
- Narząd żucia a postawa ciała
- Pozycje spoczynkowe narządu żucia

2. Oddychanie

- Fizjologia oddychania
- Patologie oddychania
- Diagnoza oddychania
- Techniki terapeutyczne

3. Połykanie (faza ustna)

- Fizjologia połykania
- Patologie połykania
- Diagnoza połykania
- Techniki terapeutyczne wykorzystywane w terapii nienormalnego przebiegu ustnej fazy połykania

4. Żucie

- Fizjologia żucia
- Patologie żucia
- Diagnoza żucia
- Techniki terapeutyczne

Dzień 2.

1. Część teoretyczna

- Ankyloglosja – klasyfikacje, metody badania
- Przebieg funkcji biologicznych w przypadku ankyloglosji
- Ankyloglosja i kompensacje

2. Część praktyczna

- Diagnoza ankyloglosji
- Próby diagnostyczne
- Ocena postawy ciała
- Okluzja
- Zaburzenia funkcji stawów skroniowo-żuchwowych
- Analiza otrzymanych wyników
- Przygotowanie pacjenta do zabiegu: od zwarcia warg i stabilizacji żuchwy po pozycje spoczynkowe

Opieka pozabiegowa

Współpraca wielospecjalistyczna

### 3. Studia przypadków

- Ocena miofunkcjonalna
- Korekta wędzidełka języka
- Gojenie dzień po dniu

Szkolenie ma charakter mieszany i obejmuje zarówno teorię jak i praktykę. Godzin teoretycznych: 12, godzin praktycznych: 8

Metody interaktywne i aktywizujące stosowane na szkoleniu:

1. Wykład z prezentacją multimedialną aktywowany analizą przypadków klinicznych na zdjęciach.
2. Pokaz demonstracyjny ćwiczeń i technik manualnych wykonywany przez prowadzącą na sobie oraz z udziałem uczestników.
3. Ćwiczenia praktyczne w parach na matach.
4. Praca zadaniowa uczestników w duetach: wykonywanie wybranych technik na sobie nawzajem pod nadzorem merytorycznym.

---

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

przerwy nie wliczają się w czas szkolenia

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (anatomia, Narząd żucia a postawa ciała)	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 16</b> Funkcje biologiczne w obrębie narządu żucia (Pozycje spoczynkowe narządu żucia)	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 16</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	11:15	11:30	00:15
<b>4 z 16</b> Oddychanie – fizjologia i patologie	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	11:30	13:00	01:30
<b>5 z 16</b> Przerwa obiadowa	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	13:00	13:45	00:45
<b>6 z 16</b> Oddychanie – diagnoza, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	13:45	15:15	01:30
<b>7 z 16</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	15:15	15:30	00:15
<b>8 z 16</b> Połykanie – fizjologia, patologie, diagnoza i techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	15:30	17:00	01:30
<b>9 z 16</b> Żucie – fizjologia żucia, patologie żucia, diagnoza żucia, techniki terapeutyczne	Aleksandra Rosińska	12-09-2026	17:00	18:30	01:30
<b>10 z 16</b> Ankyloglosja – klasyfikacje, kompensacje	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	09:00	10:30	01:30
<b>11 z 16</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	10:30	10:45	00:15
<b>12 z 16</b> Praktyka – diagnoza, próby, postawa, okluzja	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	10:45	12:15	01:30
<b>13 z 16</b> Staw Skroniowo-Żuchwowy – zaburzenia, analiza wyników	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	12:15	13:45	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 16</b> Przygotowanie do zabiegu, opieka pozabiegowa	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	13:45	14:30	00:45
<b>15 z 16</b> Studia przypadków – terapia, gojenie, współpraca	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	14:30	15:15	00:45
<b>16 z 16</b> Walidacja efektów uczenia: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Aleksandra Rosińska	13-09-2026	15:15	16:00	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Aleksandra Rosińska

logopeda, neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta miofunkcjonalny, nauczyciel języka polskiego jako obcego. Absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, specjalistka wczesnej interwencji neurologopedycznej. Pracuje głównie z dziećmi do 7. roku życia oraz dorosłymi pacjentami ortodontycznymi. Pracę terapeutyczną prowadzi nieprzerwanie od ponad 10 lat. Autorka licznych pomocy terapeutycznych, prowadzi profil edukacyjny „Logopeda przedszkolny – Aleksandra Rosińska”. Znana z praktycznego podejścia,

bogatego doświadczenia klinicznego i pasji do terapii funkcji biologicznych. Szkolenia z ramienia Instytutu Edukacji Logopedycznej prowadzi nieprzerwanie od 2019 r. (ponad 200 godzin szkoleniowych rocznie).

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

### Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie [www.institutlogopedyczny.pl](http://www.institutlogopedyczny.pl) oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Warunkiem ukończenia usługi jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć. Frekwencja uczestników będzie weryfikowana na podstawie podpisu składanego na liście obecności podczas realizacji szkolenia.

Operator ma prawo do przeprowadzenia wizyty monitorującej w trakcie realizacji usługi w celu weryfikacji zgodności jej przebiegu z Kartą Usługi oraz potwierdzenia uczestnictwa osób biorących udział w szkoleniu.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem do zapisu nie zostanie wprowadzone ID wsparcia.

### Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy. Organizator nie zapewnia zakwaterowania ani dojazdu.

Usługa realizowana jest w jednej grupie szkoleniowej liczącej od 25 do 30 osób. Część praktyczna ma charakter aktywizujący i odbywa się w parach na matach terapeutycznych, przy czym nie funkcjonują stałe, indywidualne stanowiska przypisane do jednego uczestnika. Demonstracje manualne prowadząca wykonuje na sobie lub z udziałem jednego wybranego uczestnika na forum całej grupy, a następnie uczestnicy synchronicznie odtwarzają zadania ćwiczeniowe na sobie lub w parach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

## Adres

ul. Tytusa Chałubińskiego 8

00-613 Warszawa

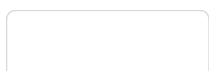
woj. mazowieckie

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne BUSINESSROOM

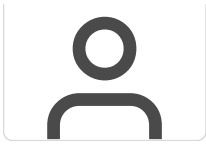
### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

## Kontakt



Magdalena Sadurska



**E-mail** [biuro@instytutlogopedyczny.pl](mailto:biuro@instytutlogopedyczny.pl)

**Telefon** (+48) 505 255 435