



Agata Kokocińska-Alexandre
Ethoplanet

★★★★★ 4,7 / 5

12 ocen

Instruktor Szkolenia Psów Specjalizacja I stopnia - kurs

Numer usługi 2025/11/22/126848/3165060

📍 Czarnowiec / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 112 h

📅 23.03.2026 do 19.04.2026

7 500,00 PLN brutto

7 500,00 PLN netto

66,96 PLN brutto/h

66,96 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pełnoletnich: • chcących profesjonalnie zajmować się szkoleniem psów • pasjonatów psów, chcących poszerzyć swoją wiedzę na temat uzyskiwania zachowań • osób chcących poprawić swoją relację z pupilem • Behawiorystów, chcących nabyć umiejętności stricte szkoleniowe • Pet-Sitterów, chcących poszerzyć swoje kwalifikacje • wszystkich miłośników psów pragnących zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	20-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	112
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do:

- szkolenia psów metodami pozytywnymi w kierunku podstaw posłuszeństwa
- oduczania psów reagowania na metody awersyjne związane z zadawaniem bólu
- przeszkolenia właścicieli psów do właściwego postępowania z psami

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie definiuje cechy, niezbędne do oceny predyspozycji psychicznej psa i jego podatności na szkolenie w oparciu o wywiad i obserwację	Przeprowadza wywiad środowiskowy, dokonuje oceny predyspozycji psychicznej psa i jego podatności na szkolenie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje szkolenie dopasowane pod jednostkę	Opracowuje dedykowany plan treningowy.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik organizuje szkolenie psa metodami pozytywnymi w kierunku podstaw posłuszeństwa.	Wykorzystuje metody pozytywne podczas szkolenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik kontroluje proces szkolenia z wykorzystaniem metod awersyjnych	Wykorzystuje wiedzę odnośnie metod awersyjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje etapy pracy z psem z wykorzystaniem odpowiednich mechanizmów i uwarunkowań.	Analizuje postępy i wprowadza stosowne zmiany.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Etap 1 – Konsultacja kwalifikacyjna (*bezpłatna!*) oraz praca online (profesjonalna strefa e-learningowa!) Konsultacja w celu oceny możliwości psa, ewentualne zajęcia wyrównawcze lub nawet pełna terapia. Psy muszą być odpowiednio emocjonalnie przygotowane do udziału w kursie instruktorskim, dlatego też zespół Ethoplanet prowadzi wcześniejsze konsultacje i pomoc w przygotowaniu psa do kursu. W ten sposób zapobiegamy przede wszystkim frustracji ze strony właściciela, że coś nie wychodzi. Grunt to dobry start! W celu umówienia się na konsultację oceny możliwości psa zapraszamy do kontaktu pod mailem: kontakt@ethoplanet.com

Konsultacja odbywa się po wcześniejszym umówieniu się w uzgodnionej lokalizacji.

Konsultacja nie jest obowiązkowa, jednakże zachęcamy do skorzystania, aby dobrze przygotować psa do zajęć i uniknąć rozczarowań.

Etap 2 – Zajęcia teoretyczne podczas kursu

CZĘŚĆ I BIOLOGICZNE MECHANIZMY ZACHOWANIA SIĘ I UCZENIA SIĘ ZWIERZĄT (platforma e-learningowa, materiały do samodzielnej nauki przed i w trakcie kursu)

MODUŁ 1 Analiza zachowania zwierząt dr Agata Kokocińska

1. Wstęp do analizy zachowania. Etologia. Behawioryzm.
2. Behawior. Zachowanie. Instynkt.
3. Behawior – co to jest? Podstawy analizy zachowania.
4. Charakterystyka analizy zachowania.
5. Bodźce.
6. Potrzeba. Instynkt. Popęd i konflikt popędów. Motywacja.
7. Strategie przetrwania i czynności ochronne.
8. Emocje. Strach, niepokój, lęk i fobia, agresja, terytorializm- biologiczne podstawy.
9. Wpływ stresu na zachowanie. Stres jako stan mobilizacji całego organizmu w koncepcji Sely'ego. Pojęcie homeostazy.
10. Zachowania socjalne.
11. Wpływ środowiska.
12. Modyfikacje zachowań.

MODUŁ 2 Teoria uczenia i modyfikacji zachowań. dr Agata Kokocińska

1. Teoria uczenia. Pamięć. Inteligencja. Rodzaje, procesy i mechanizmy uczenia się. Habitacja.
2. Procesy uwagi.
3. Modyfikacja zachowania. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Kwadrat wzmocnień. Pojęcie kary i nagrody. Pozytywność i negatywność kar i nagród. Nabywanie, wygaszanie i samorzutne odnowienie, generalizacja bodźca, różnicowanie bodźców. Rytualizacja i nawyki. Wyuczona bezradność.

MODUŁ 3 Etogram psa. dr Agata Kokocińska

1. Wstęp. Wpływ człowieka na zachowanie psa. Komunikacja człowiek-pies.
2. Kanały komunikacyjne. Węch.
3. Kanały komunikacyjne. Wzrok.
4. Komunikacja wizualna.
5. Kanały komunikacyjne. Słuch. Komunikacja dźwiękowa.
6. Sygnały uspokajające/stresowe. Sygnały uspokajające/stresowe. Podstawowe informacje wg. uproszczonej nomenklatury.
7. Zachowania dominacyjne.
8. Etapy rozwoju psiego umysłu.
9. Wpływ człowieka na kompetencje socjalne psów.
10. Czym jest komunikacja?
11. Wzmacnianie.
12. Relacje.
13. Etogram.

MODUŁ 4 Podstawy treningu psów

1. Metody pracy z psem

2. Nagradzanie
3. Siad
4. Waruj
5. Patrz
6. Naprowadzanie do nogi
7. Równaj
8. Nauka poprawnego wprowadzania klatki/ kojca
9. Kaganiec
10. Niepodejmowanie pokarmu
11. Zostań
12. Kształtowanie
13. Do As I Do
14. Motywacja
15. Nagradzanie wahadłkiem

Ponadto uczestnicy otrzymują dostęp do dwóch osobnych kursów online:

1. Pierwsza pomoc przedmedyczna dla zwierząt towarzyszących.
2. Trening medyczny psów.

MODUŁ 5 Trening medyczny psów – OSOBNY CERTYFIKAT!!!

CZĘŚĆ II PODSTAWY TRENINGU PSÓW W TEORII (wykłady na żywo podczas zjazdów)

1. Zapoznanie się uczestników kursu, omówienie relacji człowiek- pies, ocena możliwości danej pary.
2. Behavior psa – domestykacja, zoosemiotyka: nauka komunikacji w świecie psów, omówienie teorii dominacji, ocena potrzeb psa.
3. Przegląd ras i użytkowości w kontekście zachowania psów.
4. Metody analizy zachowania.
5. Pojęcie uczenia się, pamięci, inteligencji.
6. Procesy towarzyszące uczeniu się.
7. Systemy kar i wzmocnień. Nauka odpowiedniego wzmocniania.
8. Typy motywacji i sposoby jej budowania.
9. Przegląd metod treningowych w pracy z psem.
10. Zaburzenia zachowania i ich wpływ na trening.
11. Wpływ treningu na terapię psów z zaburzeniami zachowania.
12. Praca węchowa: Nosework i Mantrailling.
13. Agility – na czym polega?

Etap 3 – Praktyczna praca z psem

CZĘŚĆ III PODSTAWY TRENINGU PSÓW W PRAKTYCE – PRACA Z WŁASNYM PSEM

Jak wygląda praktyczna praca z psami?

Sposoby uzyskiwania zachowań

- Wyłapywanie (Scanning/Capturing)
- Naprowadzanie (Baiting/Luring)
- Zarządzanie środowiskiem (Environmental Manipulation)
- Targetowanie (zamierzenie na cel – target; wykorzystując cel kształtujemy dane zachowanie (dotyk, skupienie, mata).
- DAID (Do As I Do) (wg: Claudia Fugazza)- pokaz techniki, praca techniką na II stopniu Instruktora Szkolenia Psów
- Kształtowanie (Shaping)
- Oferowanie (pies uczony np naprowadzaniem- po kilku razach powtórzenia czynności, zostaje wystawiony na takie zarządzanie środowiskiem i postawą przewodnika, aby ułatwić psu samemu zaproponowanie uczonego wcześniej ćwiczenia)

Motywacja

- Rodzaje motywacji
- Weryfikacja motywacji u psa- prezentacja na każdym psie.
- Sposoby budowania motywacji biorąc pod uwagę emocje i problemy psa
- Co może zaburzyć motywację u psa

Bodźce pomostowe

- Czym jest kliker, bodziec pomostowy, rodzaje bodźców pomostowych.
- Zasada działania klikera. Nauka wprowadzenia klikera, pracy z klikerem i bez. Nauka umiejętności zastąpienia klikera innymi elementami.
- Podstawowe sposoby przedłużania zachowania, m.in. „Keep going signal”

Systemy nagradzania:

- socjalne (modulacja głosem w zależności od sytuacji i emocji psa)
- rzeczowe
- sytuacyjne/ nagradzanie środowiskiem
- jackpot
- analiza wzmocnień na przykładzie piramidy potrzeb
- gradacja nagród (jedzeniowych, zabawek)
- sygnały nagród (rozgraniczenie nagrody z ręki, z ziemi, w locie, spod pachy itp.)
- poprawny wybór nagradzania uwzględniając emocje psa w danym momencie (bierne czy aktywne)
- Sygnały straty jako szansa na poprawienie pracy (dobranie komendy do psa, przerwanie pracy (np. położenie psa dla wyciszenia jeśli emocje zbyt wysokie))
- **Systemy nagradzania i budowania motywacji. Praca z psem o zbyt wysokiej motywacji.**
- Sposoby wydawania nagród (pojedynczo, seria, lot, wahadełko, uciekająca nagroda)
- Nagroda odroczone
- Budowanie motywacji (zabawa na wymianę, wahadełko, uciekająca nagroda)

Trening- poszczególne komendy

1. Koncentracja uwagi na przewodniku - nauka skupienia jako podstawa do wszystkich innych komend. Dlaczego? Z rozproszonym psem nie ma mamy możliwości przeprowadzenia jakiegokolwiek treningu.

2. Targetowanie - Targetowanie kufą przedmiotu

3. Podążanie - Podążanie za przewodnikiem i utrzymywanie z nim kontaktu wzrokowego to niesamowicie przydatne ćwiczenie. Stanowi bazę do nauki chodzenia przy nodze i utrzymania kontaktu z psem.

4. Pozycja przy nodze - Jako wstęp do chodzenia przy nodze lub wykończenia zadania np. po przywołaniu. Uzyskanie zachowania: naprowadzanie, kształtowanie, metoda „na miskę”

5. Nauka chodzenia przy nodze Chodzenie przy nodze w kontakcie

6. Zmiany pozycji: siad, waruj, stój Opanowanie zmian pozycji. To, że pies potrafi wykonać siad z pozycji stojącej nie oznacza, że zrobi to samo z pozycji leżącej.

7. Luźna smycz Nauka chodzenia na luźnej smyczy to absolutna podstawa funkcjonowania z psem w społeczeństwie. Uczymy jak prawidłowo reagować, gdy pies ciągnie na smyczy oraz jak nauczyć go, że chodzenie na luźnej smyczy jest znacznie bardziej korzystne dla obu stron.

8. Zostawianie Nauka pozostawiania psa w jednym miejscu przy jednoczesnym panowaniu nad emocjami (praca w rozproszeniach).

9. Przywołanie To zachowanie dające swobodę i komfort, które czyni życie psa bezpiecznym. Nie ma cenniejszej umiejętności od tej, która odwołuje czworonogiego towarzysza od wszelkich niebezpiecznych sytuacji. Nierzadko ratując mu nawet życie. Treningi z dużym naciskiem na przywoływanie psa i odwoływanie, szczególnie w sytuacji silnych bodźców rozpraszających. Wprowadzenie sygnału np. gwizdek.

10. Prawidłowa zabawa z psem

- Przedmiot – nagroda/motywacja (najpierw właściwy balans między motywacjami)
- Nauka poleceń: „twoja”, „moja”, „puść”- zabawa szarpakiem
- Aport

11. Niepodejmowanie pokarmu – ćwiczenie na cierpliwość , pomaga kontrolować emocje. Jedną z ważniejszych umiejętności jaką powinien opanować pies- czyniąca jego życie bardziej bezpiecznym

12. Trening medyczny– nauczanie psa tych czynności jest różne dla każdego psa i wymaga czasu niekiedy sporo czasu – tu pokażemy wstęp i jak pracować, aby psa prawidłowo przyzwyczaić do wybranych czynności, takich jak np.:

- czesanie, czyszczenie uszu, przemywanie oczu, czyszczenie zębów, sprawdzanie stanu uzębienia, obcinanie pazurów
- zastrzyki, pomiar temperatury

13. Nauka zakładania i noszenia kagańca. Psy powinny być nauczone noszenia kagańca, nawet jeśli na codzień tego nie potrzebują.

- 14. Nauka komendy „na miejsce”.** Bardzo przydatna komenda w różnych sytuacjach życiowych. Pies powinien bez problemu zostawać na swoim miejscu i odpoczywać tam.
- 15. Nauka zabawy.** Bardzo ważnym elementem jest żeby pies się nie bał oddać nam zabawkę, żeby wyeliminować poczucie straty. Wzmacniamy rezygnację w zamian za nagrodę
- 16. Pozycja na boku.** Jest to przydatny element treningu medycznego.
- 17. Wprowadzenie do treningu psów do badań naukowych**

Podstawy noseworku

- oznaczanie zapachu
- wdrukowanie zapachu
- rytuał startowy
- wybór próbki
- przestrzeń, generalizacja, różnicowanie
- kończenie pracy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Sposoby uzyskiwania zachowań.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	23-03-2026	11:00	17:00	06:00
2 z 14 Motywacja.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	24-03-2026	10:00	16:00	06:00
3 z 14 Motywacja.	Magdalena Wesołowska	25-03-2026	10:00	16:00	06:00
4 z 14 Bożce pomostowe.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	26-03-2026	10:00	16:00	06:00
5 z 14 Systemy nagradzania.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	27-03-2026	10:00	16:00	06:00
6 z 14 Systemy nagradzania.	Magdalena Wesołowska	28-03-2026	10:00	16:00	06:00
7 z 14 Wprowadzenie do mantrailingu.	AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE	29-03-2026	10:00	16:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	13-04-2026	11:00	17:00	06:00
9 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	14-04-2026	10:00	16:00	06:00
10 z 14 Trening- poszczególne komendy.	Magdalena Wesołowska	15-04-2026	10:00	16:00	06:00
11 z 14 Agility.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	16-04-2026	10:00	16:00	06:00
12 z 14 Agility Detekcja.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	17-04-2026	10:00	16:00	06:00
13 z 14 Mantrailing.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	18-04-2026	10:00	16:00	06:00
14 z 14 Egzamin praktyczny.	AGATA KOKOCIŃSKA- ALEXANDRE	19-04-2026	10:00	16:00	06:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	66,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,96 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Piotr Kleszczyński

Kierownik Sekcji Tutorów; Terapia zachowań psów, szczególnie psów agresywnych, reaktywnych oraz z lękiem separacyjnym

Magister inżynier behawiorysta. Ukończył studia na Uniwersytecie Przyrodniczym na kierunku Behawiorystyka zwierząt. W ramach pracy magisterskiej analizował zachowania agresywne u psów oraz metody terapii. Specjalizuje się w prowadzeniu terapii zachowań psów, szczególnie psów agresywnych, reaktywnych oraz z lękiem separacyjnym. Stale poszerza swoją wiedzę na licznych seminariach i kursach związanych z zachowaniem psów. Współpracuje z kilkoma fundacjami (m.in. VIVA, gdzie jest behawiorystą w ramach programu „adopciaki.pl”).



2 z 4

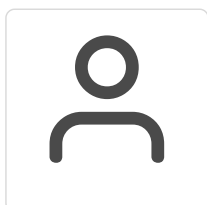
Katarzyna Barłowska

Lekarz weterynarii, opiekun zwierząt i kierownik Gabinetu Weterynaryjnego Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN.

Absolwentka weterynarii wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Uczestniczka licznych staży i praktyk zawodowych w lecznicach dla zwierząt w Polsce i za granicą (m.in. 7-miesięczny staż w University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno). Słuchaczka kursu „Behawioryzm” organizowany przez Szkołę Psów CANAAN.

Lekarz weterynarii, opiekun zwierząt i kierownik Gabinetu Weterynaryjnego Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN.

Obecnie w trakcie studiów doktoranckich w Zakładzie Embriologii Doświadczalnej Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN. Organizatorka akcji adopcyjnych dla psów i kotów przy schroniskach dla zwierząt przy ul. Metalurgicznej w Lublinie oraz w Krzesimowie.



3 z 4

Magdalena Wesołowska

Zoopsycholog, Behawiorysta, Trener, Pet Sitter, Pet Groomer

Ukończyła studia na kierunku Inżynieria Środowiska na Politechnice Opolskiej jako magister inżynier w specjalizacji Racjonalne Gospodarowanie Energią. Swoją ścieżkę zawodową postanowiła jednak związać z tym co kocha najbardziej – czyli ze zwierzętami. Od wielu lat kształci się i regularnie uczestniczy w rozmaitych wydarzeniach w branży zwierzęcej.

Absolwentka kursów zawodowych: Behawiorysta-Zoopsycholog Ethoplanet i Trener Psów Ethoplanet. Ponadto ukończyła serię kursów poszerzających kwalifikacje, w tym Pierwszą pomoc przedmedyczną dla psów i kotów, Trening medyczny psów i wiele innych. Słuchaczka wielu konferencji i seminariów o tematyce zwierzęcej.

Wciąż się doszkała uczestnicząc w kolejnych kursach, seminariach i konferencjach, samodzielnie wertując literaturę, a także odbywając praktyki zawodowe.

Jako specjalistka- nie tylko rozmawia z właścicielami psów czy kotów, ale także przygląda się ich życiu w odniesieniu do dobrostanu zwierząt i spełniania ich potrzeb w środowisku domowym zanim pomoże rozwiązać problem behawioralny. Jako osoba empatyczna i lubiąca pomagać potrzebującym zwierzętom współpracuje ze schroniskiem i stowarzyszeniami.

Żołęcielka i właścicielka domowego hotelu dla zwierząt “UrloPsiak” oraz szkoły “NieZły Psiak” specjalizującej się w prowadzeniu szkoleń i rozwiązywaniu problemów behawioralnych psów i kotów.



4 z 4



AGATA KOKOCIŃSKA-ALEXANDRE

Etolog, zoopsycholog i trener zwierząt. Z wykształcenia inżynier zootechniki w specjalności Hodowla Małych Zwierząt Użytkowych i Amatorskich, magister zootechniki w specjalności Dzikie Zwierzęta (Wydział Nauk o Zwierzętach, SGGW w Warszawie), a także pedagog specjalny (Wydział Nauk Pedagogicznych, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie). Doktorat z zakresu komunikacji semiochemicznej i treningu (tytuł rozprawy doktorskiej: "Identyfikacja zapachowych biomarkerów czerniaka w moczu myszy, z zastosowaniem metod behawioralnych i analitycznych.") zrobiła w Zakładzie Zachowania się Zwierząt Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN. Obecnie spełnia się jako naukowiec i wykładowca akademicki na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt) oraz wykładowca na Uniwersytecie Otwartym Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Prowadzi zajęcia, kursy i szkolenia (w tym szkolenia firmowe) z zakresu zoopsychologii, zoosemiotyki, dobrostanu i behawioru zwierząt laboratoryjnych, zooterapii, kynologii i felinologii. Obecnie prowadzi badania dotyczące metod szkoleniowych psów w celu detekcji nosicieli chorób oraz psów sygnalizujących ataki chorób u ludzi.

Współpracuje z polskimi służbami prowadząc wykłady z zakresu zachowania psów i pracy wędrowej, a także prowadzi terapie behawioralne psów służbowych. Pomysłodawczyni i kierownik projektu DDD Project- Disease Detecting D

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały zamieszczone w strefie e-learningowej dostępne przez cały czas trwania kursu 7/24 oraz sprzęt treningowy.

Zwolnienie ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)

Warunki uczestnictwa

1. Psy powinny być już przygotowane i nauczone przebywania w kojcu/ klatce kennelowej.
2. Można uczestniczyć w kursie bez swojego psa, wtedy użyczamy swoje psy, z domów tymczasowych, współpracującego z Ethoplanet schroniska. Praca „domowa” odbywa się wtedy ze znajomym psem, lub uzgadniamy zasady pracy z danym podopiecznym. Przy chęci skorzystania z tej opcji, prosimy o jak najwcześniejsze zaanonsowanie nam takiej potrzeby.
3. Egzamin jest taki sam dla wszystkich. Jednakże mając na uwadze różny poziom emocjonalny psów, dla zwierząt problematycznych, czy z pewnymi zaburzeniami behawioralnymi dajemy więcej czasu na przygotowanie.
4. W przypadku psów z problemami oraz ewentualnie pojawiających się takowych w trakcie szkolenia tryb nauki i pracy ulegnie zmianie i zostanie dostosowany indywidualnie.
5. Kursanci biorą odpowiedzialność za swoje psy, zarówno podczas pracy z psami jak i w czasie wolnym.
6. Zakwaterowanie we własnym zakresie.
7. Wyżywienie we własnym zakresie.

Informacje dodatkowe

Miejsce zjazdów stacjonarnych:

Lawendowe Rancho Ethoplanet

Czarnowiec 28, 08-445 Czarnowiec (Gmina Osieck)

<https://goo.gl/maps/hKz3w49STUdNuVJz7>

Adres

Czarnowiec 28

08-445 Czarnowiec

woj. mazowieckie

Miejsce zjazdów stacjonarnych:

Lawendowe Rancho Ethoplanet

08-445 Czarnowiec, Czarnowiec 28, gmina Osieck,

<https://goo.gl/maps/hKz3w49STUdNuVJz7>

Dojazd z kierunku Otwock lub Garwolin

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Teren specjalnie przygotowany do treningu i pracy ze zwierzętami.

Kontakt



Krzysztof Kurasz

E-mail k.kurasz@ethoplanet.com

Telefon (+48) 729 979 922