

Stowarzyszenie  
Kobieta Szczęśliwa

★★★★★ 5,0 / 5

447 ocen

## Ekoedukator / Ekoedukatorka – szkolenie zawodowe , z zewnętrznym egzaminem kwalifikacyjnym.

Numer usługi 2025/11/13/156379/3145203

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 26.01.2026 do 30.01.2026

5 250,00 PLN brutto

5 250,00 PLN netto

262,50 PLN brutto/h

262,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest skierowane do osób prowadzących lub chcących prowadzić działania edukacyjne (np. nauczyciele, edukatorzy, animatorzy, trenerzy, aktywiści itp.) w zakresie zrównoważonego rozwoju, zmian klimatu i odpowiedzialnej konsumpcji z uwzględnieniem wartości ekologicznych i ESG. Szkolenie kończy się egzaminem kwalifikacyjnym, uczestnik otrzymuje certyfikat kwalifikacyjny Fundacji VCC z kwalifikacją Ekoedukator/Ekoedukatorka.

Skierowane do osób dorosłych, mieszkańców województwa śląskiego zainteresowanych zmianą kwalifikacji, kompetencji, w tym przekwalifikowaniem się zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i zielonymi kompetencjami, które:

1. Z własnej inicjatywy chcą się szkolić, nabywać nowe (zielone) kompetencje lub kwalifikacje, 2. Mieszkają lub pracują lub uczą się na terenie województwa śląskiego 3. Wsparcie obejmuje osoby dorosłe, chcące nabyć nowych umiejętności lub podnieść swoje kompetencje/kwalifikacje poprzez dofinansowanie kosztów usług rozwojowych.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

18

### Data zakończenia rekrutacji

25-01-2026

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

20

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie kompetencji zawodowych i podjęcia samodzielnych działań edukacyjnych np. nauczycieli, edukatorów, animatorów, trenerów, aktywistów w zakresie zrównoważonego rozwoju, zmian klimatu i odpowiedzialnej konsumpcji. Uczestnik wdroży etyczne metody przekazywania trudnych tematów bez wzbudzania poczucia winy, z naciskiem na budowanie relacji, dialog i sprawczość oraz metody prowadzenia warsztatów, pracy z oporem i storytellingu jako narzędzia zmiany społecznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                           | Metoda walidacji |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Charakteryzuje terminologię związaną ze zrównoważonym rozwojem, kryzysem klimatycznym, dekarbonizacją, bioróżnorodnością, gospodarką obiegu zamkniętego i zieloną transformacją. | Opracowuje i omawia wybrany termin związany ze zrównoważonym rozwojem                                          | Prezentacja      |
| Charakteryzuje etyczne fundamenty edukacji o klimacie                                                                                                                            | Prezentuje dwa wybrane etyczne elementy edukacyjne                                                             | Prezentacja      |
| Rozróżnia problemy globalne i doświadczenia osobiste związane ze zrównoważonym rozwojem                                                                                          | Opracowuje wybrany model globalnego problemu środowiskowego i przekłada go na osobiste działanie               | Prezentacja      |
| Stosuje Storytelling jako narzędzie zmiany społecznej                                                                                                                            | Tworzy storytelling na temat wybranego zagadnienia związanego z ochroną środowiska                             | Prezentacja      |
| Określa co to jest greenwashing i ESG.                                                                                                                                           | Wymienia i omawia po dwa przykłady dobrych i złych praktyk komunikacyjnych związanych z greenwashingiem i ESG. | Wywiad swobodny  |
| Charakteryzuje elementy pracy z oporem                                                                                                                                           | Prezentuje w praktyce jeden z wybranych modeli pracy z oporem przeciwko zmianom środowiskowym                  | Wywiad swobodny  |
| Nabywa umiejętności stosowania autorskiego narzędzia do opracowania scenariusza aktywności edukacyjnej                                                                           | Opracowuje własne "eko-przesłanie" - efekt pracy warsztatowej                                                  | Prezentacja      |

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

### Informacje

|                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Fundacja VCC 20-538 Lublin, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18/16, NIP 7123281299                |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                                                                                         |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Fundacja VCC 20-538 Lublin, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18/16, NIP 7123281299                |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                                                                                         |

## Program

Szkolenie trwa 20 godzin zegarowych. Usługa przewiduje zajęcia praktyczne i teoretyczne, w tym 7 godzin i 45 minut teorii, 10 godzin praktyki, 15 minut przerwy oraz 2 godziny egzaminu. Przerwy i egzamin są wliczone w czas szkolenia.

Uczestnicy szkolenia mają zapewniony dostęp do niezbędnego sprzętu i programów do ćwiczeń praktycznych.

Celem szkolenia Ekoedukator / Ekoedukatorka jest wykształcenie kompetentnych edukatorów, którzy będą potrafili skutecznie promować zrównoważony rozwój i świadomość zmian klimatycznych poprzez nowoczesne i angażujące metody edukacyjne. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia warsztatów, tworzenia materiałów edukacyjnych oraz radzenia sobie z emocjami i wyzwaniem w pracy edukatora.

Efekty szkolenia:

1. 1. Znajomość podstaw edukacji dla zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu:

- Uczestnicy będą rozumieć kluczowe zagadnienia związane z edukacją ekologiczną, zrównoważonym rozwojem oraz mechanizmami zmian klimatycznych.

1. Umiejętność tworzenia scenariuszy warsztatów i materiałów edukacyjnych:

- Potrafią przygotować angażujące i merytorycznie wartościowe scenariusze zajęć dostosowane do różnych grup odbiorców.
- Będą tworzyć różnorodne materiały edukacyjne, które skutecznie przekazują wiedzę i inspirują do działań proekologicznych.

1. Znajomość technik pracy z trudnymi emocjami i oporem:

- Nauczą się rozpoznawać i skutecznie zarządzać emocjami uczestników, co zwiększy skuteczność prowadzonych zajęć.

- Opanują metody radzenia sobie z oporem i trudnościami w procesie edukacyjnym.

#### 1. Rozumienie zjawiska greenwashingu i umiejętność jego przedstawiania:

- Będą potrafili identyfikować greenwashing, wyjaśniać mechanizmy tego zjawiska i mówić o nim w sposób wspierający i transformujący, promujący autentyczność i świadome działania.

#### 1. Wykorzystywanie storytellingu jako narzędzia edukacyjnego:

- Nauczą się stosować narrację i opowiadanie historii, aby zwiększyć zaangażowanie i skuteczność przekazu edukacyjnego.
- Będą potrafili tworzyć inspirujące opowieści, które motywują do proekologicznych postaw i działań.

Szkolenie Ekoedukator / Ekoedukatorka ma na celu wyposażyć uczestników w kompleksowe kompetencje edukacyjne, niezbędne do skutecznego promowania zrównoważonego rozwoju oraz skutecznego komunikowania wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi, w sposób angażujący, autentyczny i wspierający zmianę postaw.

### Program modułowy

#### Moduł I: Wprowadzenie do edukacji dla zrównoważonego rozwoju

1. Edukacja klimatyczna i środowiskowa – czym jest i dlaczego jest potrzebna? Wprowadzenie do pojęć: zrównoważony rozwój, klimat, bioróżnorodność, ślad ekologiczny, GOZ, ESG
2. Nowa podstawa programowa, trendy w edukacji i oczekiwania rynku (edukacja formalna, pozaformalna, działania NGO, CSR i projekty UE)
3. Etyczne fundamenty edukacji o klimacie – jak mówić o trudnych tematach z empatią
4. i szacunkiem, bez wpędzania w poczucie winy i zawstydzania

#### Moduł II: Metody angażującej edukacji

1. Edukacja o modzie i konsumpcji – jak mówić o globalnych problemach przez bliskie, codzienne doświadczenia (case study: ubrania, jedzenie, odpady)
2. Edukacja przez doświadczenie – jak budować warsztaty, które poruszają, zamiast tylko informować
3. Gry, symulacje, dramy, karty i inne narzędzia w pracy z grupą – przegląd metod

#### Moduł III: Storytelling i komunikacja transformująca

1. Storytelling jako narzędzie zmiany społecznej – jak opowiadać o środowisku, by angażować emocjonalnie i budować sprawczość
2. Jak mówić o greenwashingu – przykłady dobrych i złych praktyk komunikacyjnych.
3. Unijne regulacje dot. green claims i etyka języka
4. Jak mówić, żeby nie oceniać – komunikacja empatyczna, narzędzia NVC (Nonviolent Communication), podejście „wszyscy jesteśmy w procesie” oraz strategia małych kroków
5. Praca z oporem – dlaczego ludzie nie wierzą w zmiany klimatu?
6. Jak reagować na denializm, sceptycyzm, apatię lub atak?
7. Budowanie sojuszy – jak zapraszać do współpracy szkoły, biblioteki, domy kultury, firmy, organizacje pozarządowe (NGO) i społeczności lokalne
8. Edukacja w działaniu: przykłady mikrokampanii, wystaw, warsztatów i happeningów i jak przekształcać wiedzę w angażujące działania
9. Warsztaty praktyczne: stworzenie własnego „eko-przesłania” i scenariusza aktywności edukacyjnej z wykorzystaniem storytellingu. Praca z autorskim narzędziem prowadzącej: „Kartami odpowiedzialnej mody”

#### Moduł IV: Profesjonalizacja roli eko-edukatora

1. Jak budować i rozwijać swoją markę jako eko-edukator/ka – możliwości współpracy, granty, projekty, prowadzenie działań komercyjnych i społecznych. Przykłady eko-influencerek
2. Jak tworzyć własne materiały edukacyjne i scenariusze zajęć – od inspiracji do gotowego warsztatu (60 min)
3. Media społecznościowe w służbie edukacji – jak budować zaangażowaną społeczność wokół edukacji środowiskowej. Analiza wybranych marek eko-influencerek
4. Zasady projektowania i ewaluacji działań edukacyjnych – jak mierzyć efekty, zbierać feedback i podnosić jakość (30 min)
5. Warsztaty: prezentacja pomysłów uczestników i wspólna analiza edukacyjnych mikroprojektów (90 min)

### Egzamin końcowy

1. - część testowa (pytania z wiedzy merytorycznej)
2. - prezentacja autorskiego scenariusza warsztatu lub mikroprojektu edukacyjnego
3. certyfikacja

Szkolenie kończy się egzaminem , walidacją, certyfikacją przeprowadzoną przez trenera wskazanego przez zewnętrzną firmę egzaminacyjną - Fundację VCC.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                       | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 22</b> Edukacja klimatyczna i środowiskowa – czym jest i dlaczego jest potrzebna? - wykład, teoria                                                                     | Katarzyna Zajączkowska | 26-01-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| <b>2 z 22</b> 2. Nowa podstawa programowa, trendy w edukacji i oczekiwania rynku (edukacja formalna, pozaformalna, działania NGO, CSR i projekty UE) - wykład, teoria         | Katarzyna Zajączkowska | 26-01-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>3 z 22</b> 3. Etyczne fundamenty edukacji o klimacie – jak mówić o trudnych tematach z empatią i szacunkiem, bez wpędzania w poczucie winy i zawstydzania - wykład, teoria | Katarzyna Zajączkowska | 26-01-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>4 z 22</b> Edukacja o modzie i konsumpcji – jak mówić o globalnych problemach przez bliskie, codzienne doświadczenia - wykład, teoria                                      | Katarzyna Zajączkowska | 26-01-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                              | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>5 z 22</div> 2. Edukacja przez doświadczenie – jak budować warsztaty, które poruszają, zamiast tylko informować - ćwiczenia, praktyka                           | Katarzyna Zajączkowska | 27-01-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| <div>6 z 22</div> Storytelling jako narzędzie zmiany społecznej – jak opowiadać o środowisku, by angażować emocjonalnie i budować sprawczość - ćwiczenia             | Katarzyna Zajączkowska | 27-01-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <div>7 z 22</div> Gry, symulacje, dramy, karty i inne narzędzia w pracy z grupą - ćwiczenia, współdzielenie ekranu                                                   | Katarzyna Zajączkowska | 27-01-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <div>8 z 22</div> Jak mówić o greenwashingu – przykłady dobrych i złych praktyk komunikacyjnych . Unijne regulacje dot. green claims i etyka języka - wykład, teoria | Katarzyna Zajączkowska | 27-01-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>9 z 22</div> Zasady projektowania i ewaluacji działań edukacyjnych – jak mierzyć efekty, zbierać feedback i podnosić jakość - ćwiczenia, praktyka               | Katarzyna Zajączkowska | 27-01-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 10 z 22 Jak mówić, żeby nie oceniać – komunikacja empatyczna, narzędzia NVC-ćwiczenia, praktyka                                                                        | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| 11 z 22 Praca z oporem – dlaczego ludzie nie wierzą w zmiany klimatu? Jak reagować na denializm, sceptycyzm, apatię lub atak? - praktyka                               | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| 12 z 22 Budowanie sojuszy – jak zapraszać do współpracy szkoły, biblioteki, domy kultury, firmy, organizacje pozarządowe (NGO) i społeczności lokalne - wykład, teoria | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 18:00               | 18:45               | 00:45         |
| 13 z 22 Przerwa                                                                                                                                                        | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |
| 14 z 22 Edukacja w działaniu: przykłady mikrokampanii, wystaw, warsztatów i happeningów – jak przekształcać wiedzę w angażujące działania - wykład, teoria             | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                    | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>15 z 22</b> Warsztaty praktyczne: stworzenie własnego „eko-przesłania” i scenariusza aktywności edukacyjnej z wykorzystaniem storytellingu. - praktyka                  | Katarzyna Zajączkowska | 28-01-2026            | 20:00               | 21:00               | 01:00         |
| <b>16 z 22</b> Jak budować i rozwijać swoją markę jako eko-edukator/ka – możliwości współpracy, granty, projekty, prowadzenie działań komercyjnych i społecznych. Praktyka | Katarzyna Zajączkowska | 29-01-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| <b>17 z 22</b> Jak tworzyć własne materiały edukacyjne i scenariusze zajęć- praktyka                                                                                       | Katarzyna Zajączkowska | 29-01-2026            | 17:00               | 18:00               | 01:00         |
| <b>18 z 22</b> Media społecznościowe w służbie edukacji – jak budować zaangażowaną społeczność wokół edukacji środowiskowej. Analiza wybranych marek- wykład, teoria       | Katarzyna Zajączkowska | 29-01-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>19 z 22</b> Warsztaty: prezentacja pomysłów uczestników i wspólna analiza edukacyjnych mikroprojektów - praktyka                                                        | Katarzyna Zajączkowska | 30-01-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |



| Przedmiot / temat zajęć                         | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>20 z 22</b> Egzamin teoretyczny              | -          | 30-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>21 z 22</b> Egzamin praktyczny, certyfikacja | -          | 30-01-2026            | 17:45               | 18:45               | 01:00         |
| <b>22 z 22</b> Certyfikacja                     | -          | 30-01-2026            | 18:45               | 19:00               | 00:15         |

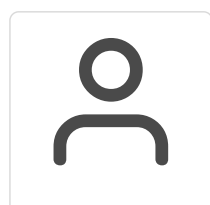
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 250,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 250,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 262,50 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 262,50 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 430,50 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 430,50 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 492,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 492,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Katarzyna Zająchkowska

Trenerka posiada ponad 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w minionych 5 latach licząc wstecz od szkolenia. Wykształcenie wyższe. Wykładowczyni zrównoważonej mody (studia podyplomowe Akademia Leona Koźmińskiego, SAPU),

ekspertka Okrągłego Stołu dla Zrównoważonej mody pod auspicjami ONZ, projektantka i menadżerka z kilkunastoletnim stażem w dużych firmach z branży mody. Wyróżniona w rankingu Forbes "24 kobiety, które warto obserwować w 2024 roku", nominowana w plebiscycie "Wszechmocne dla planety" Wirtualnej Polski w 2023.

Od stycznia 2025 Ambasadorka Europejskiego Paktu Klimatycznego- inicjatywy Komisji Europejskiej.

Prowadzi szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych i średnich w ramach programu Be.Eco x Digital University. Uczestniczy w licznych panelach na temat transformacji branży mody: Szczyt Klimatyczny PRE COP 27, Insummit.pl, Muzeum Warszawy, Goethe Institut, PARP, PNB Green Film Festival, Festiwal Zaprojektowani, Targi Jestem Vintage x VIA MODA, Fashion\_PL Conference.

Prowadzi panele dla Centrum Designu Gdynia i Circular Tex Hub. Prowadzi wykłady i warsztaty dla firm i organizacji. Autorka książki "Odpowiedzialna moda" (Wydawnictwo Znak, 2022) i popularnego podcastu "Odpowiedzialna moda" (ponad pół miliona odsłuchań).

Edukuje na temat zrównoważonej mody

Regularnie obecna w mediach krajowych.

Adres mejlowy: zajaczkowska.f@gmail.com

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja multimedialna w formacie PDF, zeszyt ćwiczeń, dostęp do programów i sprzętu komputerowego niezbędnego do zajęć praktycznych, książka Katarzyny Zajaczkowskiej "Odpowiedzialna moda".

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia oraz certyfikat potwierdzający udział i ukończenie szkolenia.

Uczestnik szkolenia zostanie poddany egzaminowi i certyfikacji przez zewnętrznego trenera wyznaczonego przez Fundację VCC w Lublinie oraz otrzyma certyfikat tej fundacji z określeniem zdobytej kwalifikacji.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnik musi być obecny na co najmniej 80% czasu zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć, np. w formie testu wiedzy, testu kompetencyjnego, zadań praktycznych do wykonania lub innych form zaliczenia zajęć.

Szkolenie jest prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących rozumianych jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie nabywanych umiejętności. Metodologia pracy oparta jest o cykl uczenia się ludzi dorosłych, dzięki czemu teoria połączona jest z refleksją, doświadczeniem oraz dyskusją grupy, mającą na celu podsumowanie danego tematu.

Uczestnik musi wziąć udział w procesach egzaminu i certyfikacji przeprowadzonych przez Fundację VCC.

### Informacje dodatkowe

Proces egzaminu oraz certyfikacji są odrębnymi procesami prowadzonymi przez instytucję zewnętrzną - Fundację VCC.

Szkolenie odbywa się w formie mieszanej - stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym.

Link do szkolenia zostanie przekazany uczestnikom najpóźniej w przeddzień rozpoczęcia szkolenia.

Dane dostępne do usługi zostaną przekazane Operatorowi nie później niż dwa dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Stowarzyszenie Kobieta Szczęśliwa jest Licencjonowaną przez VCC Akademią Egzaminacyjną i Partnerem Egzaminacyjnym.

Usługa szkoleniowa zwolniona z podatku VAT na podstawie §3 ustęp 1. pkt.14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013/ Dz. U. 2020.0.1983.

# Warunki techniczne

PLATFORMA: Usługa będzie prowadzona za pośrednictwem platformy ZOOM - usługa zdalna w czasie rzeczywistym ( w pierwszym dniu szkolenia).

OKRES WAŻNOŚCI LINKU: od 26.01.2026 (godz. 16:00) do 30.01.2026 (godz. 19.00.).

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PARAMETRÓW ŁĄCZA SIECIOWEGO: Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE, 5G)

NIEZBĘDNE OPROGRAMOWANIE UMOŻLIWIAJĄCE UCZESTNIKOM DOSTĘP DO PREZENTOWANYCH TREŚCI I MATERIAŁÓW:  
przeglądarka (Windows) IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Mac) Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Linux) Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE: Ekran/Monitor, Głośniki – wbudowane lub podłączane na USB lub bezprzewodowe bluetooth, Klawiatura lub Mikrofon

## Kontakt



**Jolanta Reisch-Klose**

**E-mail** [jolanta.reisch@gmail.com](mailto:jolanta.reisch@gmail.com)

**Telefon** (+48) 793 278 971