



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5

141 ocen

Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie B2.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/11/13/15932/3144256

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.02.2026 do 30.09.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów, którym zależy na: • płynniejszej komunikacji w codziennych i zawodowych sytuacjach, • rozszerzeniu słownictwa i struktur gramatycznych, • rozumieniu bardziej złożonych tekstów i prostych tekstów literackich, • prowadzeniu rozmów na tematy abstrakcyjne i osobiste opinie.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego i efektywnego posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie B2.1 w życiu codziennym, zawodowym i społecznym. Uczestnik będzie potrafił: swobodnie prowadzić rozmowy i dyskusje, wyrażając opinie, argumentując i reagując na różne sytuacje;
tworzyć spójne i poprawne teksty pisemne w różnych formach, w tym listy, artykuły i opinie;
rozumieć ze słuchu autentyczne nagrania oraz czytać teksty o zróżnicowanej tematyce;
stosować zaawansowane struktury gramatyczne.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu rozumienie autentycznych wypowiedzi w języku hiszpańskim dotyczących życia codziennego i zawodowego.	Uczestnik słucha nagrań (dialogów, krótkich audycji, podcastów) i udziela poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte lub test wielokrotnego wyboru dotyczące głównych informacji i szczegółów.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów autentycznych w języku hiszpańskim, takie jak artykuły, recenzje, instrukcje i e-maile.	Uczestnik analizuje tekst i wykonuje ćwiczenia sprawdzające (pytania otwarte, prawda/fałsz, uzupełnianie luk).	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu płynną komunikację ustną w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, wyrażając opinie, argumentując i reagując na pytania.	Uczestnik opisuje swoje doświadczenia, plany, zwyczaje i zainteresowania.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie spójnych i poprawnych tekstów pisemnych w różnych formach (listy formalne i nieformalne, artykuły opiniotwórcze, recenzje).	Symulacje rozmów, role-play; ocena płynności, poprawności gramatycznej, adekwatności słownictwa i strategii komunikacyjnych.	Test teoretyczny Wywiad ustrukturyzowany Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje poprawnie zaawansowane struktury gramatyczne, w tym tryb subjuntivo i zdania warunkowe, w mowie i piśmie.	Zadania praktyczne: uzupełnianie luk, przekształcanie zdań, tworzenie własnych wypowiedzi; ocena poprawności zastosowania struktur gramatycznych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Spotkanie	Temat zajęć	Szczegóły
1	Wprowadzenie i diagnoza	Omówienie programu, test wstępny, rozmowa diagnostyczna, powtórzenie podstawowych czasów i zwrotów codziennych
2	Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido	Ćwiczenia w rozróżnianiu i używaniu czasów przeszłych w kontekście osobistym i zawodowym
3	Condicional i zdania warunkowe	Tworzenie zdań warunkowych, ćwiczenia w mówieniu o hipotetycznych sytuacjach
4	Zaawansowane struktury zdań	„Aunque”, „a pesar de que”, „sin que”, łączniki logiczne w mowie i piśmie
5	Słownictwo – życie codzienne	Wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, rozmowy o planach, zwyczajach i rutynie
6	Rozumienie ze słuchu – codzienne sytuacje	Nagrania z życia codziennego, ćwiczenia w notowaniu i wyciąganiu informacji

7	Pisanie – listy formalne i nieformalne	Struktura, zwroty grzecznościowe, praktyczne ćwiczenia w pisaniu
8	Futuro simple i compuesto	Opowiadanie o planach, przewidywaniach, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu
9	Tematy społeczne: edukacja i praca	Słownictwo zawodowe, dyskusje i argumentowanie opinii
10	Komunikacja praktyczna – rozmowy telefoniczne i e-maile	Zwroty użyteczne w codziennej komunikacji formalnej i nieformalnej
11	Subjuntivo – podstawy	Subjuntivo teraźniejszości, wyrażanie emocji, życzeń, opinii
12	Czytanie autentycznych tekstów	Artykuły, recenzje, analiza słownictwa, ćwiczenia interpretacyjne
13	Wyrażenia przyczynowo-skutkowe	„Porque”, „debido a”, „ya que”, tworzenie spójnych wypowiedzi
14	Subjuntivo w przeszłości i przyszłości	Ćwiczenia w wyrażaniu warunków nierealnych i hipotetycznych sytuacji
15	Słownictwo – kultura i media	Dyskusje o filmach, książkach, muzyce, mediach społecznościowych
16	Rozumienie ze słuchu – konteksty zawodowe	Nagrania rozmów w pracy, wyciąganie kluczowych informacji, notatki
17	Pisanie – artykuł opiniotwórczy	Tworzenie tekstu argumentacyjnego, struktura i stylistyka
18	Czasy mieszane i mowa zależna	Mowa zależna w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym
19	Tematy społeczne: środowisko i zdrowie	Dyskusje, debaty, ćwiczenia w argumentowaniu opinii
20	Idiomy i kolokacje zaawansowane	Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, naturalność języka, płynność
21	Przygotowanie do testu – czytanie i słuchanie	Strategie rozumienia tekstu i ze słuchu, ćwiczenia praktyczne
22	Przygotowanie do testu – mówienie	Symulacje egzaminacyjne, role-play, mini-prezentacje
23	Przygotowanie do testu – pisanie	Ćwiczenia w tworzeniu różnych form tekstów (list, artykuł, opinia)
24	Powtórzenie całego materiału	Utrwalenie słownictwa, struktur gramatycznych, zwrotów komunikacyjnych
25	Test końcowy	Sprawdzenie kompetencji w mówieniu, pisaniu, rozumieniu ze słuchu i czytaniu

Teoria razem (wprowadzenie + wyjaśnienie nowych zagadnień): ~35–40%

Praktyka aktywna (ćwiczenia, dialogi, pisanie, słuchanie): ~45–50%

Podsumowanie / utrwalenie: ~10–15%

WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

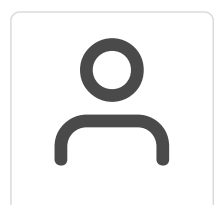
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Fabio Giuseppe Osorio Pinzon

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwent Universidad Tecnologica de Pereira. Od 2016 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i hiszpańskiego. W latach 2016 - 2018 - nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej i

średniej w Educational Institution El Dorado. W latach 2019 - 2020 lektor kursów języka angielskiego i hiszpańskiego online. W roku 2023 pełnił rolę nauczyciela języka angielskiego na zastępstwo w Akademii Pitagorasa w Poznaniu. Aktualnie prowadzi zajęcia językowe dla Super School Language Institute w Poznaniu i Wyższej Szkoły Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu.

W 2006 roku uzyskał certyfikat dwujęzyczności w Bilingual Programme Student w Pereirze w Kolumbii. Doświadczenie nabyte nie więcej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: Przeprowadzenie ponad 400 h dydaktycznych zajęć z języka hiszpańskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Komunikatywna znajomość języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284