



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5

141 ocen

Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie A1.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM, ZACHODNIOPOMORSKIE BONY SZKOLENIOWE

Numer usługi 2025/11/13/15932/3143805

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.02.2026 do 30.09.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikatory projektów	Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej Uczelni są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów. <u>Usługa kierowana do uczestników projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe" realizowanego przez WUP w Szczecinie.</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie A1.1 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM" przygotowuje Uczestnika do:

- posługiwania się podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego w procesie komunikacji w języku hiszpańskim;
- działań językowych, takich jak rozumienie mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania, na podstawowym poziomie języka hiszpańskiego;
- samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym zrozumienie komunikatów ustnych na tematy mu bliskie i znane, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie.	Kursant identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa dotyczące prezentacji / autoprezentacji, prostej rozmowy na temat narodowości, zawodu, miejsca zamieszkania i pracy, ceny, godziny.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym rozumienie prostych komunikatów w formie pisemnej.	Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia prostego tekstu z życia codziennego, np: opisu/prezentacji, ogłoszenia, plakatu, katalogu, formularza, tablicy informacyjnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	Uczestnik identyfikuje i interpretuje wyrażenia i słowa potrzebne do przeczytania i zrozumienia krótkiego i prostego tekstu takiego jak np. życzenia okolicznościowe, wiadomość e-mail, wiadomość sms.	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ MÓWIENIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym przeprowadzenie prostej rozmowy, pod warunkiem że rozmówca mówi wolno, wyraźnie i wspomaga wypowiedź uczestnika.	Uczestnik wita się, przedstawia siebie i rodzinę, żegna się, wyraża prośbę i podziękowanie.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik zadaje pytanie i odpowiada na pytanie dotyczące znanych tematów.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik w prosty sposób opowiada i wyraża opinie na tematy związane z życiem codziennym. Uczestnik bierze udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
W ZAKRESIE DZIAŁAŃ JĘZYKOWYCH: UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu stworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej składającej się z prostych zdań.	Uczestnik opisuje prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik wypełnia formularz z danymi osobowymi, notuje krótką informację.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Nr	Temat spotkania	Cele	Treści	Ćwiczenia
1	Wprowadzenie	Poznanie kursu, podstawowe zwroty grzecznościowe	Powitania, przedstawianie się, pytania „Jak się masz?”, liczby 1–20	Dialogi powitalne, ćwiczenia wymowy, gry w parach
2	Alfabet i liczby	Nauka alfabetu i liczb 21–50	Alfabet hiszpański, proste wyrazy, liczby	Dyktando, liczenie przedmiotów, krótkie prezentacje
3	Rodzina i osoby	Opis członków rodziny, zaimki osobowe	Członkowie rodziny, „on/ona/oni”, przymiotniki opisowe	Opisywanie rodziny, mini-dialogi
4	Dni tygodnia, miesiące i czas	Mówić o czasie i datach	Dni tygodnia, miesiące, pory dnia, pytania „Kiedy?”, „O której godzinie?”	Tworzenie kalendarzy, pytania o datę
5	Zakupy i liczby większe	Porozumiewanie się w sklepie	Liczby 51–100, produkty, ceny	Dialog w sklepie, odczytywanie cen, zamawianie produktów
6	Jedzenie i napoje	Opisywanie ulubionych potraw i napojów	Jedzenie, napoje, czasowniki „lubić/nie lubić”	Tworzenie menu, rozmowy o preferencjach
7	Miasto i transport	Poruszanie się po mieście	Miejsca w mieście, środki transportu, kierunki	Opisywanie drogi, krótkie rozmowy o podróży
8	Czas wolny	Mówienie o hobby i aktywnościach	Hobby, sport, muzyka, filmy	Prezentacja hobby, pytania i odpowiedzi
9	Pogoda i pory roku	Opisywanie pogody i sezonów	Pory roku, warunki pogodowe, przymiotniki	Tworzenie prognozy pogody, dialogi
10	Czasowniki regularne (-ar)	Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym	hablar, estudiar, trabajar	Tworzenie zdań, mini-dialogi, opisy dnia
11	Czasowniki regularne (-er, -ir)	Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym	comer, beber, vivir	Ćwiczenia w parach, opisywanie codziennych czynności
12	Pytania i przeczenia	Tworzenie prostych pytań i negacji	Cómo, qué, dónde, no + czasownik	Zadawanie pytań partnerowi, odpowiadanie
13	Opisy osób i rzeczy	Opisywanie wyglądu, charakteru i przedmiotów	Przymiotniki, rzeczowniki, porównania proste	Opisywanie zdjęć, tworzenie zdań
14	Codzienna rutyna i plany	Opisywanie rutyny i planów na dzień	Czasowniki codziennych czynności, wyrażenia czasu	Prezentacja dnia, mini-dialogi

15	Powtórzenie modułów 1–3	Utrwalenie słownictwa i gramatyki	Wszystkie dotychczasowe tematy	Gry językowe, quizy, krótkie dialogi
16	Dom i mieszkanie	Opisywanie domu, czynności domowe	Pokoje, meble, czynności domowe	Opis mieszkania, dialog o zakupie mebli
17	Zdrowie i samopoczucie	Podstawowe zwroty u lekarza	Części ciała, dolegliwości	Symulacja wizyty u lekarza, pytania i odpowiedzi
18	Święta i tradycje	Mówienie o świętach	Najważniejsze hiszpańskie i międzynarodowe święta	Rozmowy o świętach, krótkie opisy tradycji
19	Zakupy – odzież	Porozumiewanie się w sklepie odzieżowym	Części garderoby, rozmiary, kolory, przymiotniki	Dialog w sklepie, opisy ubrań
20	Restauracja i zamawianie jedzenia	Składanie zamówienia w restauracji	Zwroty w restauracji, menu	Mini-scenki, odczytywanie menu
21	Telefon i komunikacja	Proste rozmowy telefoniczne	Numery, umawianie spotkań	Symulacja rozmowy telefonicznej
22	Podróże i wakacje	Opisywanie wakacji i rezerwacji	Destynacje, transport, rezerwacje	Opis planów wakacyjnych, dialog w biurze podróży
23	Powtórzenie i przygotowanie do testu	Utrwalenie materiału	Wszystkie dotychczasowe tematy	Quizy, dialogi, krótkie prezentacje
24	Symulacja testu	Ćwiczenie form testowych	Wszystkie kompetencje	Próba pytań z testu, poprawa błędów
25	Test końcowy	Sprawdzenie kompetencji A1.1	Słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie	Test końcowy, ocena, informacja zwrotna
Typ zajęć	Godziny	Procent		
Teoria	22–25h	44–50%		
Praktyka	25–28h	50–56%		

WARUNKI ORGANIZACYJNE DO PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

- usługa jest kursem indywidualnym, zatem maksymalną liczbą uczestników to jedna osoba.
- usługa jest prowadzona w trybie zdalnym, **warunki techniczne** wymienione są w dalszej części karty usługi.

USŁUGA JEST REALIZOWANA W GODZINACH DYDAKTYCZNYCH.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno-gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy

- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Fabio Giuseppe Osorio Pinzon

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwent Universidad Tecnologica de Pereira. Od 2016 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i hiszpańskiego. W latach 2016 - 2018 - nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej i średniej w Educational Institution El Dorado. W latach 2019 - 2020 lektor kursów języka angielskiego i hiszpańskiego online. W roku 2023 pełnił rolę nauczyciela języka angielskiego na zastępstwo w Akademii Pitagorasa w Poznaniu. Aktualnie prowadzi zajęcia językowe dla Super School Language Institute w Poznaniu i Wyższej Szkoły Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu.

W 2006 roku uzyskał certyfikat dwujęzyczności w Bilingual Programme Student w Pereirze w Kolumbii. Doświadczenie nabyte nie więcej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: Przeprowadzenie ponad 400 h dydaktycznych zajęć z języka hiszpańskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych) lub umieszczane na wirtualnym dysku google.

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Komunikatywna znajomość języka angielskiego.

Informacje dodatkowe

Instytucja szkoleniowa podpisała umowę z WUP w Szczecinie na realizację usług w ramach projektu "Zachodniopomorskie bony szkoleniowe".

Usługa zwolniona z VAT na podstawie: Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

Warunki techniczne

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

System macOS

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

System Linux

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

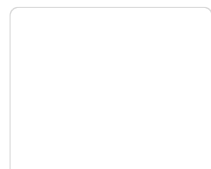
- Głośniki

c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl



Telefon (+48) 664 457 284