



## Kurs języka norweskiego. Tryb indywidualny, zdalny - 60 lekcji x 45 minut. Poziom A1.1 oraz A1.2.

Numer usługi 2025/11/06/30257/3131642

9 000,00 PLN brutto  
9 000,00 PLN netto  
150,00 PLN brutto/h  
150,00 PLN netto/h

Norwegian  
International  
Language School  
David Pearce

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- 60:00 h
- 21.07.2026 do 08.01.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Języki europejskie
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe</li> <li>• Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1</li> <li>• Nowy Start W Małopolsce z EURESem</li> <li>• Kierunek Rozwój.</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1.1 oraz A1.2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. podstawowe informacje osobiste, informacje dot. rodziny, zawodu, wieku, pory roku, samopoczucie, zakupy, nauka norweskiego )	przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. przedstawianie się, zamawianie jedzenia, pytanie o cenę, wiek, zawód, samopoczucie)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozróżnia podstawowe słowa i proste zwroty (np. w sklepie, restauracji, na dworcu, u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, wizyta u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego	stosuje bardzo podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. proste zdania oznajmujące i pytające, czas teraźniejszy, zaimki osobowe, liczebniki)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. liczby, dni tygodnia, kolory, jedzenie, pogoda)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	stosuje proste, podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. stosuje czasy "presens" i "presens perfektum")	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	posuguje się podstawowym czasem przeszłym ("preteritum")	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne	czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania, np. proste instrukcje od lekarza	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	rozpoznaje podstawowe słownictwo i poznane zwroty (np. dotyczące części ciała, miejsca zamieszkania, zakupy i spotkania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach (np. opisywanie mieszkań, objawów u lekarza, zakresu swoich obowiązków zawodowych)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy	wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. prośenie o coś, pytanie o cenę, zamawianie jedzenia, rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	przedstawia siebie i innych, podaje podstawowe informacje (np. imię, wiek, narodowość, zawód)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	opisuje codzienne czynności i podstawowe preferencje (np. co lubi, a czego nie, jakie jest jego hobby i zainteresowania)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	informuje o tym jak się czuje, podaje podstawowe informacje (np. dotyczące miejsca zamieszkania, zdrowia, nauki norweskiego)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	korzysta z czasowników modalnych (musieć, umieć, potrafić)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Podstawy języka norweskiego - Moduł A1.1 oraz A1.2.

Suma: 60 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowanych w trybie 3 spotkań tygodniowo. Szacunkowy czas trwania kursu wynosi 20 tygodni.

Po zakończeniu Modułu A1.1 oraz A1.2 istnieje możliwość kontynuacji nauki - Moduł A2.1.

Moduły: A1.1 i A1.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A1 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

### Zakres tematyczny szkolenia:

#### Moduł A1.1

#### Tydzień 1: Przedstawianie się i informacje osobiste

##### (Kapittel 1 start)

##### Lekcja 1-2:

Personalalia – imię, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania.

Zwroty: *Jak masz na imię? Skąd pochodzisz?*

Pozdrowienia i pożegnania.

##### Lekcja 3-4:

Ćwiczenie poznanych zwrotów w praktyce.

Mapa Norwegii – kraje i narodowości.

Mini-prezentacje ustne: *Mam na imię... Pochodzę z ...*

#### Tydzień 2: Alfabet i szyk zdania

##### Lekcja 5-6:

Zaimki osobowe.

Szyk zdania: twierdzenia i przeczenia w czasie teraźniejszym.

Budowanie prostych zdań.

##### Lekcja 7-8:

##### (Kapittel 2 start)

Pytania – budowa i intonacja.

Alfabet norweski. Literowanie imion i nazwisk.

Ćwiczenia z literowaniem i dialogami.

### **Tydzień 3: Rodzina i codzienność**

#### **Lekcja 9-10:**

Słownictwo: członkowie rodziny, stan cywilny, wiek.

*Mam brata/siostrę. Jestem żonaty.*

Zaimki dzierżawcze.

#### **Lekcja 11-12:**

##### **(Kapittel 3 start)**

Miejsce zamieszkania, adres, numer telefonu. Liczebniki.

Zwroty: *Gdzie mieszkasz? Jaki jest twój numer telefonu?*

*Nie rozumiem* – prośenie o powtórzenie.

### **Tydzień 4: Czas i zawody**

#### **Lekcja 13-14:**

Zawody i miejsca pracy.

Słownictwo dotyczące zawodów: *inżynier, nauczyciel, kierowca...*

Rutyna dnia codziennego: *Wstaję o 7.00.*

#### **Lekcja 15-16:**

Która godzina? – *Hva er klokka?*

Godziny, dni tygodnia i plan dnia.

Rozmowa o pracy i zajęciach w ciągu dnia.

### **Tydzień 5: Jedzenie i zakupy**

##### **(Kapittel 4 start)**

#### **Lekcja 17-18:**

Słownictwo: jedzenie i picie.

Dialogi w sklepie spożywczym. *Poproszę o...*

Przysłówki miejsca.

#### **Lekcja 19-20:**

Prośby i oferty.

Przysłówki zdaniowe: *ikke, alltid, gjerne, aldri.*

Ćwiczenia w praktyce i krótkie scenki.

### **Tydzień 6: Czas wolny i dom**

##### **(Kapittel 5 start)**

#### **Lekcja 21-22:**

Czas wolny, hobby, codzienne czynności.

*Lubię tańczyć/czytać/gotować.*

*Jeg har lyst til å...* – wyrażanie chęci.

Przymyki.

#### **Lekcja 23-24:**

Obowiązki domowe i życie codzienne.

Szyk zdania z inwersją po czasie: *Po szkole robię kolację.*

Mini-dialogi o planie dnia.

#### **Tydzień 7: Miasto i transport**

##### **(Kapittel 6 start)**

#### **Lekcja 25-26:**

Słownictwo: kiosk, sklep, poczta, bank.

Pytania o cenę i godziny otwarcia.

*Ile to kosztuje? Kiedy bank jest otwarty?*

#### **Lekcja 27-28:**

Transport lokalny: autobus, bilety, przystanki.

Pytania: *Kiedy odjeżdża autobus? Gdzie się zatrzymuje?*

Zaimki wskazujące.

Rozkład jazdy – ćwiczenia praktyczne.

#### **Tydzień 8: Powtórzenie i utrwalenie**

##### **Lekcja 29-30:**

Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A1.1.

Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.1, analizawyników, indywidualne wskazówki.

#### **Moduł A1.2**

##### **Zakres tematyczny szkolenia:**

#### **Tydzień 1: Pogoda, pory roku i samopoczucie**

##### **(Kapittel 7 start)**

#### **Lekcja 1-2:**

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

*Jest zimno. Pada deszcz.*

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Liczebniki porządkowe.

#### **Lekcja 3-4:**

Jak się czujesz? Wyrażenia stanu zdrowia i samopoczucia.

*Czuję się dobrze/źle.*

Przymiotniki – podstawowe użycie.

## **Tydzień 2: Święta i pisanie wiadomości**

### **Lekcja 5-6:**

Święta rodzinne i uroczystości.

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Powtórzenie i ćwiczenia z Kapittel 7.

### **Lekcja 7-8:**

#### **(Kapittel 8 start)**

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

*Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.*

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

## **Tydzień 3: Zakupy i rozmowy**

### **Lekcja 9-10:**

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Odczytywanie ogłoszeń i prostych artykułów.

Czasowniki modalne: *må, vil, skal*.

### **Lekcja 11-12:**

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

## **Tydzień 4: Dom i mieszkanie**

#### **(Kapittel 9 start)**

### **Lekcja 13-14:**

Rodzaje mieszkań, pomieszczenia i meble.

*Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.*

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

### **Lekcja 15-16:**

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Czasy: *presens* i *presens perfektum*.

## **Tydzień 5: Utrwalenie Kapittel 9 / Start zdrowie**

### **Lekcja 17-18:**

Powtórka: słownictwo z domu, przyimki (w, nad, pod).

Ćwiczenia ustne i pisemne.

Mini-dialogi: opisy mieszkań.

### **Lekcja 19-20:**

#### **(Kapittel 10 start)**

Zdrowie i ciało: *Boli mnie brzuch.*

Słownictwo: części ciała, objawy, lekarstwa.

Konstrukcje krótkich odpowiedzi.

### **Tydzień 6: U lekarza i zdrowy styl życia**

#### **Lekcja 21-22:**

Rozmowa u lekarza – umawianie wizyty, opisywanie objawów.

Czytanie prostych instrukcji (lekarstwa, zasady).

Przysłówki częstotliwości.

#### **Lekcja 23-24:**

Jak dbać o zdrowie – ruch, dieta, odpoczynek.

Powtórzenie czasowników i przysłówków.

Ćwiczenia ze słuchu.

### **Tydzień 7: Praca i edukacja**

#### **(Kapittel 11 start)**

#### **Lekcja 25-26:**

Zawody – opis obowiązków.

*Pracuję jako elektryk.*

Miejsca pracy. Czas przeszły: *preteritum*.

#### **Lekcja 27-28:**

Edukacja w Norwegii i w kraju pochodzenia.

*Studiuję w Bergen.*

Mówienie o planach i marzeniach zawodowych.

### **Tydzień 8: Powtórka i test**

#### **Lekcja 29-30:**

Powtórzenie kluczowych tematów z lekcji z całego modułu A1.2. Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.2, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

---

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Sabina Bryś

Lektorka z długoletnim doświadczeniem w prowadzeniu kursów języka norweskiego online. Korzysta z różnych metod nauczania online zgodnie z wymaganiami CEFR. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu kursów z norweskiego języka branżowego dla personelu medycznego. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR i/lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektów „Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1” i „Nowy Start W Małopolsce z EURESem”.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój”.

## Warunki techniczne

**Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.**

**Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:**

**Użytkownicy Windows:**

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

**Użytkownicy Macintosh:**

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

**Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:**

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-ups włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

## Kontakt



**Katarzyna Burak-Pearce**

**E-mail** [katarzyna.burak@norint.eu](mailto:katarzyna.burak@norint.eu)

**Telefon** (+48) 787 710 164