



## Indywidualny kurs języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 - 52h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/10/20/15932/3091219

4 940,00 PLN brutto

4 940,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła  
Języków Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu

★★★★★ 4,6 / 5

154 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 52 h

📅 01.12.2025 do 30.06.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.

**USŁUGA ZAREZERWOWANA DLA UCZESTNIKA NA POCZET UBIEGANIA  
SIĘ O DOFINANSOWANIE DO USŁUGI.**

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

28-11-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

52

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Kursy i szkolenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa szkolenia języka angielskiego potwierdza przygotowanie do efektywnego komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2 w sytuacjach prywatnych, publicznych i zawodowych, samodzielnego poszerzania zasobu słownictwa i znajomości struktur gramatycznych, stosowania kompetencji interkulturowych oraz samodzielnego uczenia się i rozwijania własnych strategii językowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Z zakresu umiejętności SŁUCHANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu zrozumienie długich wypowiedzi i wykładów oraz bezproblemowe śledzenie złożonych argumentacji, jeśli dotyczy znanego mu tematu.</p>	<p>Kursant określa główny temat i kluczowe punkty długiej wypowiedzi lub wykładu.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant wyodrębnia istotne informacje spośród dodatkowych komentarzy lub dygresji.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant wskazuje logiczny ciąg argumentów prezentowanych przez mówcę.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant podsumowuje kolejne kroki rozumowania lub tok dyskusji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant poprawnie odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypowiedzi, wykazując zrozumienie kontekstu i intencji mówcy.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant parafrazuje usłyszaną treść własnymi słowami, zachowując sens i strukturę argumentacyjną.</p> <p>Kursant rozpoznaje nastawienie, ton i emocje mówcy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
		<p>Test teoretyczny</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Kursant odróżnia fakty od opinii i interpretacji autora wypowiedzi.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant uczestniczy w dyskusji lub wykładzie dotyczącym znanych mu tematów, reagując adekwatnie na zmiany tematu lub wątki poboczne.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
Z zakresu umiejętności CZYTANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu czytanie ze zrozumieniem artykułów i dłuższych tekstów dot. bieżących problemów, w których autorzy przyjmują określony punkt widzenia lub prezentują konkretny stosunek do poruszanych zagadnień.	Kursant wskazuje główny temat i cel tekstu.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje w tekście wprowadzenie, argumentację, przykłady i wnioski.	Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje opinię, argument lub fakt przedstawiony w tekście.	Test teoretyczny
	Kursant wyciąga wnioski z argumentacji autora i powiązać je z kontekstem.	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Kursant rozpoznaje ukryte sugestie lub intencje autora (np. perswazję, ton emocjonalny).	Test teoretyczny
	Kursant wskazuje kluczowe szczegóły, przykłady i dane wspierające argumenty autora.	Test teoretyczny
	Kursant rozumie związki przyczynowo-skutkowe lub logiczne powiązania między fragmentami tekstu.	Test teoretyczny
Kursant streszcza treść własnymi słowami, zachowując sens i argumentację autora.	Test teoretyczny	
Kursant odpowiada na pytania otwarte dotyczące treści, interpretacji lub oceny tekstu.	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Z zakresu umiejętności MÓWIENIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu prowadzenie rozmowy z native speakerami, wypowiadając się całkiem płynnie i spontanicznie - nie musi przygotowywać się wcześniej do rozmowy. Bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących znanych tematów, przedstawiać argumenty i bronić swojego punktu widzenia.</p>	<p>Kursant mówi w sposób ciągły, nie zatrzymując się często na szukanie słów czy struktur gramatycznych.</p> <p>Kursant spontanicznie reaguje na pytania i komentarze rozmówcy.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant inicjuje tematy, wprowadza swoje komentarze i odpowiada na argumenty innych osób.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant bierze udział w dyskusjach, wykazując zainteresowanie i zaangażowanie w rozmowę.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant jasno przedstawia swoje stanowisko wobec omawianego tematu.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant uzasadnia swoje opinie przykładami, faktami lub logicznymi argumentami.</p> <p>Kursant odpowiada na kontrargumenty i bronić swojego punktu widzenia w sposób adekwatny.</p> <p>Kursant używa słownictwa adekwatnego do tematu rozmowy oraz struktur gramatycznych odpowiednich do poziomu komunikacyjnego.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant wyraża niuanse znaczeniowe, np. opinię, przypuszczenie, kontrast lub zgodę/niezgodę.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant rozumie pytania, uwagi i komentarze rozmówcy oraz odpowiada adekwatnie do kontekstu.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant utrzymuje naturalny rytm rozmowy i płynnie włączać się w dialog.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Z zakresu umiejętności PISANIA: Kursant posługuje się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym mu pisanie zrozumiałych, szczegółowych tekstów na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami.</p>	<p>Kursant pisze tekst w sposób logiczny, z jasnym wstępem, rozwinięciem i zakończeniem.</p> <p>Tekst jest spójny – idee i argumenty są powiązane w logiczny sposób.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant rozwija swoje wypowiedzi, podając przykłady, uzasadnienia i wyjaśnienia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Tekst zawiera wystarczającą liczbę informacji, aby czytelnik mógł w pełni zrozumieć przedstawiony punkt widzenia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant stosuje adekwatne struktury gramatyczne i poprawne formy czasowników.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Słownictwo jest adekwatne do tematu i pozwala precyzyjnie wyrazić myśli.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant dostosowuje styl tekstu do celu i odbiorcy (np. list, artykuł, opis, esej).</p> <p>Tekst odzwierciedla intencję autora – informowanie, przekonywanie, opisywanie itp.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wprowadza własne pomysły, opinie i refleksje w sposób czytelny i interesujący dla odbiorcy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Tekst nie ogranicza się do prostego przekazywania faktów, lecz zawiera wyraźny osobisty punkt widzenia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

### **Moduł 1 – Introduction & Revision (Spotkania 1–2)**

- Powtórka gramatyki z poziomu B1+: czasy przeszłe, present perfect vs. past simple
- Small talk & self-introduction
- Diagnostyka mocnych i słabych stron
- Tematy: personal goals, education, travel experiences

### **Moduł 2 – Communication & Society (Spotkania 3–4)**

- Gramatyka: reported speech, indirect questions
- Słownictwo: media, communication, social issues
- Speaking: expressing opinions, agreeing/disagreeing
- Listening: news reports, interviews
- Writing: formal vs informal email

### **Moduł 3 – Work & Career (Spotkania 5–6)**

- Gramatyka: conditionals (0–3), mixed conditionals
- Słownictwo: work, employment, skills & qualifications
- Speaking: job interviews, workplace problems
- Writing: CV & cover letter

### **Moduł 4 – Travel & Culture (Spotkania 7–8)**

- Gramatyka: modal verbs for speculation (might, can't, must)
- Słownictwo: travel, tourism, culture shock
- Listening: travel podcasts
- Speaking: describing experiences, giving advice
- Writing: travel blog post

### **Moduł 5 – Health & Lifestyle (Spotkania 9–10)**

- Gramatyka: passive voice (all tenses)
- Słownictwo: health, habits, well-being

- Reading: articles on mental health or nutrition
- Speaking: giving recommendations, discussing health trends

#### **Moduł 6 – Technology & the Future (Spotkania 11–12)**

- Gramatyka: future forms (will, going to, present continuous, future perfect)
- Słownictwo: innovation, AI, science, inventions
- Listening: TED Talks or interviews on technology
- Writing: opinion essay

#### **Moduł 7 – Environment & Global Issues (Spotkania 13–14)**

- Gramatyka: relative clauses, participle clauses
- Słownictwo: environment, sustainability, social responsibility
- Speaking: debating global issues
- Writing: article for a magazine

#### **Moduł 8 – Art, Film & Media (Spotkania 15–16)**

- Gramatyka: narrative tenses
- Słownictwo: art, film, literature, reviews
- Listening: film reviews or interviews
- Writing: review of a book or movie

#### **Moduł 9 – Advanced Grammar Focus (Spotkania 17–18)**

- Emphasis & inversion
- Complex sentence structures
- Error correction and fluency practice

#### **Moduł 10 – Intercultural Communication & Everyday English (Spotkania 19–20)**

- Słownictwo: idiomatic expressions, small talk, social English
- Tematy: cultural differences, politeness, gestures, humour
- Speaking: real-life scenarios (at a restaurant, in meetings, while travelling)
- Listening: authentic dialogues and intercultural misunderstandings
- Writing: informal communication (chat, email, message)

#### **Moduł 11 – Business English Elements (Spotkania 21–22)**

- Business communication, meetings, presentations
- Writing: reports, emails, proposals
- Speaking: negotiations and problem-solving

#### **Moduł 12 – Idioms, Phrasal Verbs & Natural English (Spotkania 23–24)**

- Common idioms & phrasal verbs by topic
- Collocations for fluent speech
- Role plays and fluency activities

#### **Moduł 13 – Review (Spotkania 25–26)**

- Powtórzenie gramatyki i słownictwa
- Feedback & final assessment

**Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Kursanta.**

Typ zajęć	Liczba godzin (45 min)	% całkowitej liczby godzin	Opis
Zajęcia teoretyczne	18 godzin	35%	Obejmują wyjaśnienie struktur gramatycznych, poznanie nowych konstrukcji językowych, słownictwa tematycznego, fonetyki i zasad komunikacji.

Zajęcia praktyczne	34 godziny	65%	Ćwiczenie umiejętności językowych w praktyce: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie, konwersacje, symulacje sytuacji, praca z materiałami autentycznymi.
RAZEM	52 godziny	100%	—

#### Sposób sprawdzania efektów nauczania

Sposób weryfikacji efektów nauczania poprzez:

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania zajęć

**HARMONOGRAM ZOSTANIE USTALONY w porozumieniu z osobą prowadzącą usługę i Uczestnikiem po otrzymaniu dofinansowania przez Uczestnika.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">1 z 22</div> Introduction & Revision/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	04-12-2025	15:30	17:00	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">2 z 22</div> Introduction & Revision/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	11-12-2025	15:30	17:00	01:30
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">3 z 22</div> Communication & Society/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	08-01-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 22 Travel & Culture/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	05-02-2026	15:30	17:00	01:30
5 z 22 Health & Lifestyle/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	12-02-2026	15:30	17:00	01:30
6 z 22 Health & Lifestyle/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	19-02-2026	15:30	17:00	01:30
7 z 22 Technology & the Future/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	26-02-2026	15:30	17:00	01:30
8 z 22 Technology & the Future/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	05-03-2026	15:30	17:00	01:30
9 z 22 Environment & Global Issues/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	12-03-2026	15:30	17:00	01:30
10 z 22 Environment & Global Issues/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	19-03-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 22</b> Art, Film & Media/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	26-03-2026	15:30	17:00	01:30
<b>12 z 22</b> Art, Film & Media/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	02-04-2026	15:30	17:00	01:30
<b>13 z 22</b> Advanced Grammar Focus/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	09-04-2026	15:30	17:00	01:30
<b>14 z 22</b> Advanced Grammar Focus/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	16-04-2026	15:30	17:00	01:30
<b>15 z 22</b> Intercultural Communication & Everyday English/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	23-04-2026	15:30	17:00	01:30
<b>16 z 22</b> Intercultural Communication & Everyday English/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	30-04-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 22</b> Business English Elements /współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	07-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>18 z 22</b> Business English Elements /współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	14-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>19 z 22</b> Idioms, Phrasal Verbs & Natural English/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	21-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>20 z 22</b> Idioms, Phrasal Verbs & Natural English/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	28-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>21 z 22</b> Review/współdzielenie ekranu, ćwiczenia, rozmowa na żywo	mgr Edyta Kawka	04-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>22 z 22</b> Walidacja, test końcowy/ test online	-	11-06-2026	15:30	17:00	01:30

## Cennik

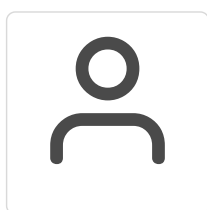
### Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 940,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 940,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Edyta Kawka

Absolwentka Santa Monica College. Mieszkała w Stanach Zjednoczonych przez 10 lat (Los Angeles i Nowy Jork). Od 5 lat nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego w szkołach językowych i udzielając zajęć indywidualnych. Uczy osoby w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, od A1 do C2. Naucza nie tylko języka ogólnego, ale także języka specjalistycznego, w tym języka prawnego, lotniczego, czy też medycznego. Dodatkowo pasjonuje się ekonomią, finansami i działalnością biznesową. Doświadczenie i kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed rozpoczęciem usługi: przeprowadzenie ponad 300h kursów języka angielskiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

### Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

### Informacje dodatkowe

**Zajęcia w dniu 08.01.2026 r. nie odbędą się. Termin odrabiania zostanie ustalony na kolejnych planowanych zajęciach.**

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

**1 godzina zajęć = 45 minut**

Usługa zwolniona z VAT na podstawie:

Ustawa z dnia 11.03.2004 o podatku od towaru i usług z późniejszymi zmianami: Art. 43 ust.1 pkt 26

Usługa zakończy się testem końcowym.

Przy teście stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
bardzo dobry	od 92% do 100%
dobry plus	od 82% do 91%
dobry	od 72% do 81%
dostateczny plus	od 62% do 71%
dostateczny	od 51% do 61%
niedostateczny	poniżej 51%

## Warunki techniczne

### WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Microsoft Teams** (na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Najważniejsze wymagania sprzętowe dla aplikacji Teams instalowanej na komputerze typu PC .

System Windows

Procesor taktowanie minimum 1.6 GHz , 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardy min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Karta grafiki system operacyjny Windows: akceleracja sprzętowa grafiki wymaga

DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10

(lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update),

System operacyjny Windows 10, Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server

2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga:

zaleca się korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń,

Środowisko .NET wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego,

Połączenia wideo Kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- efekty wideo w tle wymagają systemu Windows 10 lub procesora z

zestawem instrukcji AVX2,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room wymaga Bluetooth LE, który wymaga

włączenia Bluetooth na urządzeniu klienckim, a w przypadku klientów

Windows wymaga również 64-bitowego klienta Teams. Ta funkcja nie

jest dostępna na 32-bitowych klientach usługi Teams,

### **System macOS**

Komponent Wymagania

Procesor procesor Intel Core Duo,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardej min 1,5GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1280x800 lub wyższa,

System operacyjny jedna z trzech najnowszych wersji systemu macOS,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie macOS,

### **System Linux**

Komponent Wymagania

Procesor 1,6 GHz (lub wyższy) (32-bitowy lub 64-bitowy), 2 rdzenie,

Pamięć RAM min 4GB,

Dysk twardej min 3GB wolnej przestrzeni dyskowej,

Wyświetlacz rozdzielczość 1024x768 lub wyższa,

Grafika 128 MB pamięci graficznej,

System operacyjny Dystrybucja Linuksa z możliwością instalacji DEB lub RPM,

Połączenia wideo kompatybilna kamera internetowa,

Dźwięk kompatybilny mikrofon i głośniki, zestaw słuchawkowy z mikrofonem

lub równoważne urządzenie,

Rozmowy wideo i spotkania - wymaga 2-rdzeniowego procesora. Aby uzyskać wyższą

rozdzielczość udostępniania wideo / ekranu i liczbę klatek na

sekundę, zalecany jest czterordzeniowy procesor lub lepszy,

- dołączenie do spotkania przy użyciu czujnika zbliżeniowego w

Microso Teams Room nie jest dostępne w systemie Linux,

Obsługiwane dystrybucje Linuksa Ubuntu 18.04 LTS, 20.04 LTS, Fedora 30 Worksta0on, RHEL 8

Worksta0on, CentOS 8

Obsługiwane środowisko pulpitu GNOME, KDE

Obsługiwany serwer wyświetlania X11

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

## Kontakt



**Kursy WSJO**

**E-mail** [kursy@wsjo.pl](mailto:kursy@wsjo.pl)

**Telefon** (+48) 664 457 284