

21CN RADOSŁAW
SMILGIN

★★★★★ 4,6 / 5

65 ocen

**ISTQB® Poziom Podstawowy
4.0/Foundation Level 4.0. Szkolenie
przygotowujące do egzaminu
certyfikującego.**

Numer usługi 2025/10/17/163664/3086864

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 25.02.2026 do 27.02.2026

2 458,77 PLN brutto

1 999,00 PLN netto

111,76 PLN brutto/h

90,86 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Programowanie
Grupa docelowa usługi	Szkolenie przeznaczone jest dla wszystkich zaangażowanych w proces testowania i tworzenia oprogramowania – testerów, analityków testów, inżynierów testów, konsultantów, ale także programistów. Ponadto będzie odpowiednie także dla grup zarządzających – kierowników projektów, menedżerów, analityków biznesowych czy dyrektorów pionu IT.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	23-02-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	22
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do egzaminu certyfikacyjnego ISTQB® Poziom Podstawowy 4.0 oraz wyposażenie ich w fundamentalną wiedzę i umiejętności z zakresu inżynierii testów oprogramowania, które pozwolą im efektywnie uczestniczyć w procesach testowych w różnych metodykach wytwarzania oprogramowania, a także stosować odpowiednie techniki testowania w celu poprawy jakości wytwarzanych systemów informatycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: 1. Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia z zakresu testowania oprogramowania.	• Definiuje pojęcia: testowanie, błąd, usterka, defekt, ryzyko produktowe i projektowe, test przypadków użycia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Rozróżnia cele testowania na różnych etapach cyklu życia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
2. Uczestnik charakteryzuje podstawowe techniki testowania. 3. Uczestnik klasyfikuje typy testów oraz poziomy testowania.	• Wymienia i opisuje techniki: testy oparte na specyfikacji, testy oparte na doświadczeniu, testy strukturalne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Dobiera technikę testową do rodzaju wymagania lub opisu funkcjonalności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Wymienia poziomy testowania: testy jednostkowe, integracyjne, systemowe, akceptacyjne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Charakteryzuje typy testów: funkcjonalne, niefunkcjonalne, testy regresji, testy potwierdzające.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
4. Uczestnik opisuje przebieg procesu testowego zgodnie z ISTQB. W zakresie umiejętności: 1. Uczestnik projektuje przypadki testowe na podstawie wymagań	• Wyjaśnia etapy procesu testowego: planowanie, analiza, projektowanie, implementacja, wykonywanie, ocena kryteriów zakończenia, raportowanie, czynności końcowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Identyfikuje artefakty powstające na każdym etapie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	• Tworzy poprawny przypadek testowy z podaniem danych wejściowych, kroków, oczekiwanego rezultatu.	Test teoretyczny
	• Dobiera technikę testową (np. klas równoważności, testowania decyzji) do przedstawionego wymagania.	Test teoretyczny
2. Uczestnik analizuje wymagania pod kątem kompletności i testowalności.	• Wskazuje elementy wymagań, które są niespójne lub nietestowalne.	Test teoretyczny
	• Formułuje pytania do analityka/klienta wynikające z analizy.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Uczestnik ocenia ryzyka projektowe i produktowe w celu priorytetyzacji testów.	• Przypisuje poziom ryzyka przykładowym funkcjonalnościom.	Test teoretyczny
	• Proponuje strategię testów opartą na poziomie ryzyka.	Test teoretyczny
4. Uczestnik raportuje defekty zgodnie z dobrymi praktykami ISTQB.	• Tworzy raport defektu zawierający: kroki odtworzenia, obserwowany rezultat, oczekiwany rezultat, dane środowiskowe.	Test teoretyczny
	• Klasyfikuje defekt (priorytet/severity) na podstawie opisu.	Test teoretyczny
W zakresie kompetencji społecznych:	• Uzasadnia wybór techniki testowej do prezentowanego scenariusza.	Test teoretyczny
1. Uczestnik stosuje analityczne podejście do oceny jakości oprogramowania	• Ocena proponowanych przypadków testowych pod kątem pokrycia ryzyk.	Test teoretyczny
2. Uczestnik wykazuje odpowiedzialność za jakość dostarczanego produktu.	• Rozpoznaje sytuacje, w których należy eskalować ryzyko lub krytyczny defekt.	Test teoretyczny
	• Ocenia, czy kryteria zakończenia testów zostały spełnione.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie w formule online realizowane jest w godzinach **9.00-17.00**.

Czas trwania szkolenia to **21 godzin** zegarowych. Podczas szkolenia przewidziane są przerwy (łącznie 1h/dzień), które nie są wliczone w czas trwania usługi.

Grupa szkoleniowa liczy 5-15 osób. Uczestnicy korzystają z własnych laptopów/PC zgodnie z informacjami w sekcji "Warunki Techniczne".

Zakres tematyczny

1. Podstawy testowania

- Co to jest testowanie?
 - Cele testów
 - Testowanie a debugowanie
- Dlaczego testowanie jest niezbędne?
 - Znaczenie testowania dla powodzenia projektu
 - Testowanie a zapewnienie jakości
 - Pomyłki, defekty, awarie i podstawowe przyczyny
- Zasady testowania
- Czynności testowe, testalia i role związane z testami
 - Czynności i zadania testowe
 - Proces testowy w kontekście
 - Testalia
 - Śledzenie powiązań między podstawą testów a testaliami
 - Role w procesie testowania
- Niezbędne umiejętności i dobre praktyki w dziedzinie testowania
 - Ogólne umiejętności wymagane w związku z testowaniem
 - Podejście "cały zespół"
 - Niezależność testowania

2. Testowanie w cyklu wytwarzania oprogramowania

- Testowanie w kontekście modelu cyklu wytwarzania oprogramowania
 - Wpływ cyklu wytwarzania oprogramowania na testowanie
 - Model cyklu wytwarzania oprogramowania, a dobre praktyki testowania
 - Testowanie jako czynnik określający sposób wytwarzania oprogramowania
 - Metodyka DevOps a testowanie
 - Przesunięcie w lewo (ang. shift left approach)
 - Retrospektywy i doskonalenie procesów
- Poziomy testów i typy testów
 - Poziomy testów
 - Typy testów
 - Testowanie potwierdzające i testowanie regresji
- Testowanie pielęgnacyjne

3. Testowanie statyczne

- Podstawy testowania statycznego
 - Produkty pracy badane metodą testowania statycznego
 - Korzyści wynikające z testowania statycznego
 - Różnice między testowaniem statycznym a dynamicznym
- Informacje zwrotne i proces przeglądu
 - Korzyści wynikające z wczesnego i częstego otrzymywania informacji zwrotnych od interesariuszy
 - Czynności wykonywane w procesie przeglądu
 - Role i obowiązki w przeglądach
 - Typy przeglądów
 - Czynniki powodzenia związane z przeglądami

4. Analiza i projektowanie testów

- Ogólna charakterystyka technik testowania

- Czarnoskrzynkowe techniki testowania
 - Podział na klasy równoważności
 - Analiza wartości brzegowych
 - Testowanie w oparciu o tablicę decyzyjną
 - Testowanie przejść pomiędzy stanami
 - Białoskrzynkowe techniki testowania
 - Testowanie instrukcji i pokrycie instrukcji kodu
 - Testowanie gałęzi i pokrycie gałęzi
 - Korzyści wynikające z testowania białoskrzynkowego
 - Techniki testowania oparte na doświadczeniu
 - Zgadywanie błędów
 - Testowanie eksploracyjne
 - Testowanie w oparciu o listę kontrolną
 - Podejścia do testowania oparte na współpracy
 - Wspólne pisanie historyjek użytkownika
 - Kryteria akceptacji
 - Wytwarzanie sterowane testami akceptacyjnymi (ATDD)
5. Zarządzanie czynnościami testowymi
- Planowanie testów
 - Cel i treść planu testów
 - Wkład testera w planowanie iteracji i wydań
 - Kryteria wejścia i kryteria wyjścia
 - techniki szacowania
 - Ustalanie priorytetów przypadków testowych
 - Piramida testów
 - Kwadranty testowe
 - Zarządzanie ryzykiem
 - Definicja i atrybuty ryzyka
 - Ryzyka projektowe i produktowe
 - Analiza ryzyka produktowego
 - Kontrola ryzyka produktowego
 - Monitorowanie testów, nadzór nad testami i ukończenie testów
 - Metryki stosowane w testowaniu
 - Cel, treść i odbiorcy raportów z testów
 - Przekazywanie informacji o statusie testowania
 - Zarządzanie konfiguracją
 - Zarządzanie defektami
6. Narzędzia testowe
- Narzędzia wspomagające testowanie
 - Korzyści i ryzyka związane z automatyzacją testów
7. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Podstawy testowania - wykład	Łukasz Gałuszka	25-02-2026	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 7 Testowanie w cyklu wytwarzania oprogramowania - wykład, rozmowa na żywo.	Łukasz Gałuszka	25-02-2026	14:00	17:00	03:00
3 z 7 Testowanie statyczne- wykład, ćwiczenia.	Łukasz Gałuszka	26-02-2026	09:00	13:00	04:00
4 z 7 Analiza i projektowanie testów- wykład, ćwiczenia.	Łukasz Gałuszka	26-02-2026	14:00	17:00	03:00
5 z 7 Zarządzanie czynnościami testowymi- wykład, ćwiczenia.	Łukasz Gałuszka	27-02-2026	09:00	13:00	04:00
6 z 7 Narzędzia testowe- wykład, ćwiczenia.	Łukasz Gałuszka	27-02-2026	14:00	17:00	03:00
7 z 7 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	-	27-02-2026	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 458,77 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,76 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,86 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Łukasz Gałuszka

Tester, kierownik testów i trener z zakresu testowania.

Swoją karierę zaczynał w 2004 r od testowania telefonów komórkowych. Posiada wieloletnie doświadczenie w branży telekomunikacyjnej, bankowej oraz medycznej. Testował elementy sieci telekomunikacyjnej, telefony komórkowe, hurtownie danych w Oracle oraz procesowanie dużych ilości danych w MS Azure. Kładzie nacisk na automatyzację testów i procesu wytwarzania oprogramowania.

Posiada doświadczenie w wytwarzaniu oraz utrzymywaniu oprogramowania. Wieloletni SCRUM Master, chociaż wie także, co to Waterfall.

Od 2013 roku członek komisji sędziowskiej "Mistrzostw testowania oprogramowania TestingCup". Aktywny trener z zakresu testowania. Wielokrotnie dzielił się swoją wiedzą. Podczas szkoleń dba o dobrą atmosferę i pełne zrozumienie tematu.

Posiadane certyfikaty:

ISTQB® Poziom Podstawowy
ISTQB® Poziom Zaawansowany - Techniczny Analityk Testów - Test Manager
ISTQB® Poziom Zaawansowany - Analityk Testów
Certyfikowany Scrum Master PSM-1

Posiadane akredytacje:

Akredytowany Trener - ISTQB® Poziom Podstawowy
Akredytowany Trener - ISTQB® Tester Zwinny

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Będąc uczestnikiem szkolenia "ISTQB® Poziom Podstawowy 4.0 (Foundation Level 4.0)", otrzymasz komplet materiałów:

- starannie opracowaną prezentację opisującą zagadnienia omawiane podczas szkolenia
- zestaw pytań i ćwiczeń
- materiały w formie elektronicznej na platformie edu.ittraining.pl.

Warunki uczestnictwa

Udział w szkoleniu rekomendowany jest osobom posiadającym podstawową wiedzę oraz 3-miesięczne doświadczenie w testowaniu.

Warunki techniczne

Szkolenie odbędzie się na platformie Zoom.

Uczestnicy proszeni się o przygotowanie laptopów/PC ze stabilnym łączem internetowym, dowolną przeglądarką internetową oraz edytorem tekstu.

Kontakt



Agnieszka Panek

E-mail agnieszka.panek@testerzy.pl

Telefon (+48) 533 315 222