



## Indywidualny kurs języka norweskiego. Tryb zdalny - 60 lekcji x 45 minut. Poziom A1.2 oraz A2.1.

Numer usługi 2025/09/30/30257/3043725

9 000,00 PLN brutto  
9 000,00 PLN netto  
150,00 PLN brutto/h  
150,00 PLN netto/h

Norwegian  
International  
Language School  
David Pearce

📄 Usługa szkoleniowa  
📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
🕒 60:00 h  
📅 21.07.2026 do 09.11.2026

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Języki europejskie
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs skierowany jest do osób dorosłych: uczących się, pracujących lub poszukujących pracy, które chcą rozpocząć naukę języka norweskiego od podstaw. Kurs jest skierowany do osób, które zrealizowały pierwszy moduł kursu – A1.1 i chcą kontynuować naukę języka norweskiego.</p> <p>Usługa rozwojowa adresowana również do uczestników projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe</li> <li>• Małopolski Pociąg do Kariery Sezon 1</li> <li>• Nowy Start W Małopolsce z EURESem</li> <li>• Kierunek Rozwój.</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	60
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem norweskim w zakresie sprawności czytania, pisania, słuchania oraz mówienia na poziomie A1.2 oraz A2.1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i używa proste zdania i często używane wyrażenia związane z obszarami życia codziennego (np. pory roku, samopoczucie, zakupy, nauka norweskiego).	Przeprowadza prostą rozmowę dotyczącą tematów życia codziennego (np. jak się czuję?, co chcę kupić?, gdzie mieszkam?, jakie jest moje mieszkanie?).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia podstawowe słowa i proste zwroty (np. pogoda i pory roku, zakupy w sklepie, u lekarza, samopoczucie).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wykorzystuje poznane słownictwo w podstawowych sytuacjach społecznych, (np. rozmowa o pogodzie, pytanie o samopoczucie, wizyta u lekarza).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy proste wypowiedzi pisemne, dotyczące podstawowych zagadnień i słownictwa dotyczącego życia codziennego.	Korzysta w prostych wypowiedziach pisemnych z podstawowego zasobu słów i zwrotów związanych z życiem codziennym (np. pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje proste, podstawowe struktury gramatyczne w krótkich wypowiedziach pisemnych, (np. stosuje czasy "presens" i "presens perfektum").	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Posuguje się podstawowym czasem przeszłym ("preteritum").	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Czyta ze zrozumieniem proste teksty obejmujące poznane słownictwo, wyrażenia i zagadnienia gramatyczne.	Czyta ze zrozumieniem krótkie, proste zdania (np. proste instrukcje od lekarza).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje podstawowe słownictwo i poznane zwroty (np. części ciała, miejsca zamieszkania, zakupy i spotkania).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Tłumaczy podstawowe informacje o osobach i miejscach w prostych tekstach (np. opisywanie mieszkań, objawów u lekarza, zakresu swoich obowiązków zawodowych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Porozumiewa się w rutynowych sytuacjach wymagających bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy.	Informuje o tym jak się czuje, podaje podstawowe informacje (np. dotyczące miejsca zamieszkania, zdrowia, nauki norweskiego).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Korzysta z czasowników modalnych (musieć, umieć, potrafić).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje słownictwo związane z rodziną, zdrowiem, stylem życia, edukacją, pracą oraz czasem wolnym.	Aktywnie używa poznanego słownictwa w ćwiczeniach pisemnych i ustnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje i stosuje podstawowe struktury gramatyczne (czas teraźniejszy, przeszły, perfektrum, tryb rozkazujący, zaimki dzierżawcze i zwrotne, spójniki, przymiotniki i ich stopniowanie).	Poprawnie stosuje struktury gramatyczne w mowie i piśmie, także w nowych kontekstach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Przeprowadza proste rozmowy na codzienne tematy (np. o rodzinie, zdrowiu, pracy, hobby, edukacji).	Bierze udział w dialogach i scenkach, tworzy wypowiedzi ustne na tematy kursowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Udziela rad, zaprasza, opisuje doświadczenia i sytuacje z przeszłości, wyraża potrzeby i preferencje.	Formułuje porady, zaproszenia, opisy – samodzielnie lub z pomocą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Komunikuje główny sens prostych tekstów pisanych i mówionych na znane tematy.	Odpowiada na pytania do tekstów i nagrań, wykonuje zadania na rozumienie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tłumaczy konkretne informacje z dialogów, instrukcji, ogłoszeń czy opisów sytuacji.	Opracowuje konkretne informacje z materiałów audio i tekstowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykazuje otwartość na różnice kulturowe i potrafi o nich mówić w kontekście Norwegii i swojego kraju.	Porównuje aspekty kulturowe Norwegii i Polski, komentuje je w prosty sposób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestniczy w prostych rozmowach formalnych (np. wizyta u lekarza, rozmowa kwalifikacyjna).	Odgrywa proste rozmowy formalne zgodnie z modelem, stosując adekwatny język.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Podstawy języka norweskiego - Moduł A1.2.

Suma: 30 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowanych w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja - 90minut. W sumie 15 spotkań po 90min. każde.

Po zakończeniu Modułu A1.2 istnieje możliwość kontynuacji nauki - Moduł A2.1.

Moduły: A1.1 i A1.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A1 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

### Zakres tematyczny szkolenia:

#### Tydzień 1: Pogoda, pory roku i samopoczucie

##### (Kapittel 7 start)

##### Lekcja 1-2:

Pogoda i pory roku w Norwegii i w kraju pochodzenia.

*Jest zimno. Pada deszcz.*

Słownictwo: miesiące, dni, kolory, pory roku.

Liczebniki porządkowe.

##### Lekcja 3-4:

Jak się czujesz? Wyrażenia stanu zdrowia i samopoczucia.

*Czuję się dobrze/źle.*

Przymiotniki – podstawowe użycie.

#### Tydzień 2: Święta i pisanie wiadomości

##### Lekcja 5-6:

Święta rodzinne i uroczystości.

Pisanie prostych wiadomości: SMS, e-mail, pocztówka.

Powtórzenie i ćwiczenia z Kapitell 7.

#### **Lekcja 7-8:**

##### **(Kapittel 8 start)**

Zakupy odzieżowe – ubrania, kolory, rozmiary.

*Potrzebuję nowych ubrań. Są za małe.*

Przymiotniki, forma określona i nieokreślona.

#### **Tydzień 3: Zakupy i rozmowy**

##### **Lekcja 9-10:**

Dialogi w sklepie: pytanie o pomoc, opinie.

Odczytywanie ogłoszeń i prostych artykułów.

Czasowniki modalne: *må, vil, skal*.

##### **Lekcja 11-12:**

Telefon i zaproszenia: *Chcesz dołączyć do nas w mieście?*

Słownictwo związane z zakupami i spotkaniami.

Ćwiczenia z dotychczas poznanymi strukturami gramatycznymi.

#### **Tydzień 4: Dom i mieszkanie**

##### **(Kapittel 9 start)**

##### **Lekcja 13-14:**

Rodzaje mieszkań, pomieszczenia i meble.

*Moje mieszkanie ma 2 sypialnie.*

Słownictwo: łazienka, kuchnia, salon itd.

##### **Lekcja 15-16:**

Przeprowadzka – rozmowy o nowym miejscu.

Pisanie listy rzeczy do zrobienia, zaproszenia.

Czasy: *presens* i *presens perfektum*.

#### **Tydzień 5: Utrwalenie Kapittel 9 / Start zdrowie**

##### **Lekcja 17-18:**

Powtórka: słownictwo z domu, przyimki (w, nad, pod).

Ćwiczenia ustne i pisemne.

Mini-dialogi: opisy mieszkań.

##### **Lekcja 19-20:**

##### **(Kapittel 10 start)**

Zdrowie i ciało: *Boli mnie brzuch.*

Słownictwo: części ciała, objawy, lekarstwa.

Konstrukcje krótkich odpowiedzi.

#### **Tydzień 6: U lekarza i zdrowy styl życia**

**Lekcja 21-22:**

Rozmowa u lekarza – umawianie wizyty, opisywanie objawów.

Czytanie prostych instrukcji (lekarstwa, zasady).

Przysłówki częstotliwości.

**Lekcja 23-24:**

Jak dbać o zdrowie – ruch, dieta, odpoczynek.

Powtórzenie czasowników i przysłówków.

Ćwiczenia ze słuchu.

**Tydzień 7: Praca i edukacja****(Kapittel 11 start)****Lekcja 25-26:**

Zawody – opis obowiązków.

*Pracuję jako elektryk.*

Miejsca pracy. Czas przeszły: *preteritum*.

**Lekcja 27-28:**

Edukacja w Norwegii i w kraju pochodzenia.

*Studiuję w Bergen.*

Mówienie o planach i marzeniach zawodowych.

**Tydzień 8: Powtórka i test****Lekcja 29-30:**

Powtórzenie kluczowych tematów z lekcji z całego modułu A1.2. Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.

Walidacja efektów uczenia się. Test podsumowujący poziom A1.2, analiza wyników, indywidualne wskazówki.

**Kurs języka norweskiego - Moduł A2.1. (podstawowy wyższy)**

Suma: 30 godzin dydaktycznych po 45 minut, realizowanych w systemie łączonym, gdzie jedna lekcja - 90minut. W sumie 15 spotkań, każde po 90min.

Po zakończeniu Modułu A2.1 istnieje możliwość kontynuacji nauki - Moduł A2.2.

Moduły: A2.1 i A2.2 stanowią całość kursu obejmującego poziom A2 zgodnie z CEFR (Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji.

**Zakres tematyczny szkolenia:**

Lekcja	Temat	Zakres materiału i aktywności
1-2 Kapittel 4. "Ny i Norge".	Rodzina i wspólnota – wprowadzenie.	Temat: Moja rodzina. Słownictwo: członkowie rodziny. Gramatyka: zaimki dzierżawcze (min, din, vår).

3-4	Forma określona i zaimki dzierżawcze.	Gramatyka: forma określona po zaimkach. Ćwiczenia ustne: przedstawianie swojej rodziny.
5-6	Sąsiedzi i mieszkanie.	Temat: sąsiedztwo i mieszkanie. Słownictwo: dom, mieszkanie, sąsiad. Gramatyka: przymiotniki – stopień równy.
7-8	Prace społeczne i wspólnota.	Temat: wspólne działania. Rozumienie tekstu. Gramatyka: przymiotniki – rodzaj nijaki i liczba mnoga.
9-10	Środowisko i wolontariat.	Temat: recykling, odpady. Gramatyka: stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy).
11-12	Powtórzenie i konwersacje.	Podsumowanie słownictwa i struktur z lekcji: 1-10 (Kapittel 4 "Ny i Norge"). Ćwiczenia ustne i zadania grupowe.
13-14 Kapittel 5 "Ny i Norge".	Ciało i zdrowie – wprowadzenie.	Temat: części ciała, dolegliwości. Gramatyka: czasowniki zwrotne (jeg føler meg...).
15-16	W przychodni zdrowia.	Temat: objawy chorób. Gramatyka: czas teraźniejszy i przeszły. Dialogi: wizyta u lekarza.
17-18	Styl życia i zdrowe nawyki.	Temat: dieta i aktywność. Gramatyka: przysłowki częstotliwości (alltid, ofte...).
19-20	Udzielanie rad i tryb rozkazujący.	Gramatyka: tryb rozkazujący. Ćwiczenia ustne: udzielanie rad zdrowotnych.
21-22	Czas przeszły złożony (perfektum).	Gramatyka: perfektum. Ćwiczenia ustne: Co zrobiłeś dla zdrowia?
23-34	Powtórzenie – dialogi i scenki.	Zastosowanie: czasowniki zwrotne, perfektum, tryb rozkazujący w sytuacjach praktycznych. Podsumowanie słownictwa i struktur z lekcji: 11-22 (Kapittel 5 "Ny i Norge").
25-26 Kapittel 6 "Ny i Norge".	Przyjaciele i czas wolny – wprowadzenie.	Temat: hobby i relacje. Gramatyka: zaimki osobowe i zwrotne.
27-28	Spotkania towarzyskie.	Gramatyka: czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym i przeszłym. Dialogi i zaproszenia.
29-30	Zdania podrzędne i spójniki.	Gramatyka: szyk zdania, spójniki (fordi, når, etterpå, samtidig).
31-32	Tryb rozkazujący i zwroty konwersacyjne.	Połączenie trybu rozkazującego z zaimkami. Ćwiczenia: tworzenie instrukcji, poleceń.

33-34	Ćwiczenia konwersacyjne, reagowanie na różne sytuacje.	Opis obrazka, opowiadanie w czasie teraźniejszym i przeszłym z użyciem spójników.
35-36	Powtórzenie – hobby i znajomi.	Zadania ustne i grupowe: planowanie wspólnej aktywności, powtórzenie słownictwa. Podsumowanie słownictwa i struktur z lekcji: 25-34 (Kapittel 6 "Ny i Norge").
37-38 Kapittel 7 "Ny i Norge".	Edukacja w Norwegii.	Temat: system szkolny. Słownictwo: typy szkół. Gramatyka: przyimki (på, i).
39-40	Edukacja w kraju pochodzenia.	Temat: porównanie systemów edukacji. Gramatyka: czas przeszły prosty i złożony.
41-42	Dyplomy, podania, oficjalne dokumenty.	Słownictwo: autoryzacja, dokumenty. Gramatyka: struktura zdań formalnych.
43-44	CV i rozmowa o pracę.	Temat: aplikowanie o pracę. Gramatyka: czasowniki w czasie teraźniejszym i perfekcie. Ćwiczenia ustne.
45-46	Ćwiczenia ustne – scenki utrwalające poznane zagadnienia i słownictwo.	Odgrywanie rozmów kwalifikacyjnych. Strategie komunikacyjne.
47-48	Powtórzenie kluczowych tematów z modułu A2.1.	Ćwiczenia ustne i pisemne: prezentacje, dialogi.
49-50	Walidacja efektów uczenia się.	Test podsumowujący poziom A2.1, analizawyników, indywidualne wskazówki.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	9 000,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	9 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	150,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	150,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Sabina Bryś

Lektorka z długoletnim z doświadczeniem w prowadzeniu kursów języka norweskiego online. Korzysta z różnych metod nauczania online zgodnie z wymaganiami CEFR. Posiada również doświadczenie w prowadzeniu kursów z norweskiego języka branżowego dla personelu medycznego. Doświadczenie trenera w obszarze tematycznym szkolenia jest aktualne i nie starsze niż 5 lat, co potwierdza jego bieżącą znajomość zagadnień objętych programem oraz adekwatność kompetencji do realizacji usługi rozwojowej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 godzina usługi to godzina dydaktyczna wynosząca 45 min. Kurs będzie realizowany w blokach 2x45 min. bez przerwy.

Wszystkie zajęcia są prowadzone online, na żywo z lektorem.

Każdy uczeń otrzymuje dostęp do naszej platformy edukacyjnej, gdzie zapewniamy wszystkie, niezbędne do nauki materiały, w tym podręcznik cyfrowy.

Zapisanie się w BUR nie jest jednoznaczne z zarezerwowaniem miejsca na kurs. W celu potwierdzenia dostępności danego kursu oraz ustalenia dalszych czynności, prosimy o kontakt ze szkołą.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1 oraz Nowy Start W Małopolsce z EURESem.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach Projektu "Kierunek – Rozwój".

### Warunki uczestnictwa

W przypadku korzystania z dofinansowania, warunkiem uczestnictwa jest zapisanie się przez BUR wraz z podaniem aktualnego ID wsparcia

Kurs jest przeznaczony dla osób, które ukończyły 1-szy moduł kursu, tj. A1.1 i chcą kontynuować naukę języka norweskiego.

# Warunki techniczne

Na potrzebę lekcji online wymagane jest stabilne łącze internetowe oraz posiadanie słuchawek w celu uniknięcia pogłosu.

**Wymagania odnośnie oprogramowania komputera:**

**Użytkownicy Windows:**

- system operacyjny Windows 8 (lub późniejszy)

**Użytkownicy Macintosh:**

- system operacyjny OS X (lub późniejszy)

**Wymagania odnośnie do przeglądarki internetowej:**

- Edge, Firefox, Chrome i Safari
- Cookies i Pop-upy włączone (prosimy, aby nie blokować wyskakujących okienek z naszych serwerów)

Przeglądarka internetowa Chrome jest szczególnie zalecana, jednak inne przeglądarki, takie jak Chrome, Safari czy Explorer w zestawieniu z naszą platformą powinny również prawidłowo funkcjonować.

## Kontakt



**Katarzyna Burak-Pearce**

**E-mail** [katarzyna.burak@norint.eu](mailto:katarzyna.burak@norint.eu)

**Telefon** (+48) 787 710 164